



รายงาน

การประเมินคุณภาพสถานศึกษาด้วยตนเอง (Self Assessment Report) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพระราชวัง
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามที่กฎกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพภายใน สำหรับ สถานศึกษาที่จัดการศึกษานอกระบบ พ.ศ. ๒๕๕๕ กำหนดให้สถานศึกษาต้องดำเนินการตาม หลักเกณฑ์และ วิธีการประกันคุณภาพภายใน โดยกำหนดให้ต้องมีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ของ สถานศึกษา รวมถึงต้องจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี และเสนอรายงานการประเมินคุณภาพ ภายในต่อคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด ภาควิชา และเผยแพร่ต่อสาธารณชน รวมถึง เพื่อนำผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย ในการนี้เพื่อเป็นการดำเนินงานให้ สอดคล้องกับกฎกระทรวงฯ ดังกล่าว ศูนย์วิทยาศาสตร์ เพื่อการศึกษานราธิวาส จึงได้ดำเนินการแต่งตั้ง คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อตรวจ ประเมินศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นราธิวาส โดยการวิเคราะห์แผนการปฏิบัติงานประจำปีร่วมกับรายงานผล การดำเนินงานประจำปีของ สถานศึกษา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เกี่ยวกับโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ที่สถานศึกษาได้ดำเนินการ และสรุปผล การดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพ ผู้รับบริการ ทั้งนี้คณะกรรมการประเมินได้ใช้มุมมองโดยปรับการประเมิน ให้เหมาะสมกับสภาพความเป็นจริง ของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ และ ลักษณะเฉพาะของสถานศึกษาให้มากที่สุด คณะกรรมการประเมินได้รับความร่วมมืออย่างยิ่งจากคณะผู้บริหาร บุคลากร และ คณะกรรมการสถานศึกษา รวมถึงบุคคลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการให้ข้อมูล เพื่อยืนยันสภาพการดำเนินงาน จริงของสถานศึกษาทำให้การ ตรวจประเมินไปด้วยความเรียบร้อย ซึ่งคณะกรรมการประเมินขอขอบคุณไว้ ณ ที่นี้ คณะกรรมการประเมิน หวังว่าศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานราธิวาส จะได้นำผลการประเมิน นี้ไปใช้ในการรักษาจุดเด่น และ พัฒนาจุดที่ควรปรับปรุง ตามบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษา และนำไปสู่การ พัฒนาผลงานในทุกพันธกิจ ตาม ความมุ่งหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษาต่อไป



(นายสุชาติ ถาวร)

ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานราธิวาส

อนุมัติรายงานการประเมินตนเอง ประจำปี ๒๕๖๒ (Self-Assessment Report : SAR)
ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส

เพื่อให้การจัดการศึกษาบรรลุเป้าหมายตามที่สถานศึกษากำหนด สถานศึกษาได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปี ๒๕๖๒ (Self Assessment Report : SAR) ประกอบด้วยข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ทิศทางและผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ซึ่งคณะกรรมการสถานศึกษาได้พิจารณารายงานการประเมินตนเอง ประจำปี ๒๕๖๒ (Self Assessment Report : SAR) ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส แล้วเห็นชอบรายงานประเมินตนเอง ประจำปี ๒๕๖๐ (Self Assessment Report : SAR) ดังกล่าว

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ
(นายปราโมทย์ จินตประสาธ)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....อนุมัติ
(นายสุชาติ ถาวระ)
ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ก
สรุปผลการประเมินตนเองตามรายมาตรฐานของสถานศึกษา	ก
สรุปผลการประเมินตนเองตามรายด้านของกฎกระทรวงฯ ทั้ง ๔ ด้าน	ก
จุดเด่น	ก
จุดที่ควรพัฒนา	ข
ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสถานศึกษา	ข
ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต	ข
บทที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	๑
สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	๑
ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา	๑
ทำเนียบผู้บริหาร	๙
งบประมาณที่ได้รับ	๙
จำนวนผู้เรียน ผู้รับบริการ และจำนวนผู้สอน	๑๐
จำนวนบุคลากรของสถานศึกษา	๑๑
ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๑
แหล่งเรียนรู้และภาคีเครือข่าย	๑๓
เกียรติยศ ชื่อเสียง ผลงาน/และโครงการ/กิจกรรม ดีเด่นของสถานศึกษา	๑๓
ผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกโดยภาพรวมของสถานศึกษา	๑๕
บทที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๑๙
ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา	๑๙
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ เป้าประสงค์	
และตัวชี้วัดความสำเร็จ	๒๐
กลยุทธ์	๒๐
เป้าหมายความสำเร็จตามรายมาตรฐาน	๒๑
ผลการประเมินคุณภาพภายนอก	๒๒
แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๒๓
แผนปฏิบัติงานประจำปี	๒๘
สรุปผลการปรับปรุงและพัฒนาในรอบปีที่ผ่านมา	๓๔
บทที่ ๓ ผลการประเมินตนเอง	๓๕
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน/ผู้บริการ	๓๕
ข้อมูลความตระหนัก	๓๕
ข้อมูลความพยายาม	๓๖
หลักฐานประกอบการดำเนินงาน	๓๖

เรื่อง	สารบัญ (ต่อ)	หน้า
	สรุปผลการประเมินตนเองในมาตรฐานที่ ๑	๓๗
	มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษา/การให้บริการ	๓๘
	ข้อมูลความตระหนัก	๓๘
	ข้อมูลความพยายาม	๓๙
	หลักฐานประกอบการดำเนินงาน	๓๙
	สรุปผลการประเมินตนเองในมาตรฐานที่ ๒	๔๐
	มาตรฐานที่ ๓ การบริหารการศึกษา	๔๑
	ข้อมูลความตระหนัก	๔๒
	ข้อมูลความพยายาม	๔๒
	หลักฐานประกอบการดำเนินงาน	๔๒
	สรุปผลการประเมินตนเองในมาตรฐานที่ ๓	๔๓
	มาตรฐานที่ ๔ การประกันคุณภาพการศึกษา	๔๔
	ข้อมูลความตระหนัก	๔๕
	ข้อมูลความพยายาม	๔๕
	หลักฐานประกอบการดำเนินงาน	๔๕
	สรุปผลการประเมินตนเองในมาตรฐานที่ ๔	๔๖
	มาตรฐานที่ ๕ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	๔๖
	ข้อมูลความตระหนัก	๔๗
	ข้อมูลความพยายาม	๔๗
	หลักฐานประกอบการดำเนินงาน	๔๗
	สรุปผลการประเมินตนเองในมาตรฐานที่ ๕	๔๘
	มาตรฐานที่ ๖ มาตรฐานการส่งเสริม	๔๙
	ข้อมูลความตระหนัก	๔๙
	ข้อมูลความพยายาม	๕๐
	หลักฐานประกอบการดำเนินงาน	๕๐
	สรุปผลการประเมินตนเองในมาตรฐานที่ ๖	๕๑
	บทที่ ๔ สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๕๒
	สรุปผลการประเมินตนเอง ในภาพรวมของสถานศึกษา	๕๒
	การสรุปผลการประเมินตนเอง เพื่อพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ฯ	๖๑
	ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต	๖๖
	คณะผู้จัดทำ	๖๘

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส อาคารสำนักงานบริหารงานกลางวิทยาลัยชุมชนราธิวาส ตำบลลำภู อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส รหัสไปรษณีย์ ๙๖๐๐๐ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กระทรวงศึกษาธิการ มีบุคลากร จำนวน ๒๓ คน ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ตามรายมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ของสำนักงาน กศน. สามารถสรุปผลการประเมิน ได้ดังนี้

สรุปผลการประเมินตนเองตามรายมาตรฐานของสถานศึกษา โดยภาพรวมในแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของสถานศึกษา มีดังนี้

ผลการประเมินตนเองของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส ตามมาตรฐานของสถานศึกษาพบว่า ผลการประเมินในภาพรวมสถานศึกษามีค่าคะแนนผลการประเมินเท่ากับ ๙๒.๕๒ อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี” เมื่อพิจารณาผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน/ผู้รับบริการ พบว่า มีค่าคะแนนผลการประเมินเท่ากับ ๓๒.๐๐ ระดับคุณภาพ “ดี” มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษา/การให้บริการ พบว่า มีค่าคะแนนผลการประเมินเท่ากับ ๒๔.๐๐ ระดับคุณภาพ “ดีมาก” มาตรฐานที่ ๓ การบริหารการศึกษา พบว่า มีค่าคะแนนผลการประเมินเท่ากับ ๑๐ ระดับคุณภาพ “ดีมาก” มาตรฐานที่ ๔ การประกันคุณภาพการศึกษา พบว่า มีค่าคะแนนผลการประเมินเท่ากับ ๘.๕๐ ระดับคุณภาพ “ดี” มาตรฐานที่ ๕ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา พบว่า มีค่าคะแนนผลการประเมินเท่ากับ ๘.๗๒ ระดับคุณภาพ “ดี” และมาตรฐาน ที่ ๖ มาตรการส่งเสริม พบว่า มีค่าคะแนนผลการประเมินเท่ากับ ๙ ระดับคุณภาพ ดี

สรุปผลการประเมินตนเองตามกฎกระทรวงฯ พ.ศ.๒๕๕๕ ทั้ง ๔ ด้าน

ผลการประเมินตนเองของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส ตามกฎกระทรวง พ.ศ. ๒๕๕๕ ทั้ง ๔ ด้าน พบว่า มาตรฐานด้านที่ ๑ มีค่าคะแนน ๔๕.๐๐ อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี” มาตรฐานด้านที่ ๒ มีค่าคะแนน ๑๔.๐๐ อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก” มาตรฐานด้านที่ ๓ มีค่าคะแนน ๒๔.๐๐ อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก” มาตรฐานด้านที่ ๔ มีค่าคะแนน ๘.๕๐ อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี” ดังรายละเอียดตามตารางที่ ๑ และตารางที่ ๒

จุดเด่น

๑. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส นำนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมาเป็นทิศทางในการกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ การกำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ กลยุทธ์และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในการขับเคลื่อนกิจกรรมของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาสสร้างความมั่นใจให้กับผู้รับบริการ

๒. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ที่เข้ามาใช้บริการในทุกกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งมีกิจกรรมการเรียนรู้ให้เลือกหลากหลายกิจกรรม โดยทุกกิจกรรมเน้นให้เกิดความสนุก มีความสุขจากการปฏิบัติจริงนอกห้องเรียนจากแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้จากสิ่งรอบตัวโดยใช้ทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทั้งนี้ทุกกิจกรรมสอดคล้องกับการศึกษาในระบบและการศึกษานอกระบบโรงเรียนอีกด้วย

๓. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส มีสื่อการเรียนรู้สอดคล้องกับหลักสูตรและโปรแกรมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม เนื่องจากใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและสอดคล้องกับกิจกรรมทำให้สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม ซึ่งสถานที่ท่องเที่ยวที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ได้แก่ อุทยานแห่งชาติอ่าวมะนาว-เขาตันหยง ในการจัดกิจกรรมนักสืบชายหาด ศูนย์ศึกษาการพัฒนาพิกุลทองอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เป็นต้น

๔. ผู้บริหารมีสมรรถนะในการบริหารจัดการองค์กร มีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีการบริการที่ดี มีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม และบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

๕. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาฯ ราชวาส ร่วมกับภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ในการร่วมวางแผน ดำเนินการจัดการศึกษา ติดตามผลและนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการจัดการศึกษา

๖. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาฯ ราชวาส มีผลงาน/โครงการดีเด่นของสถานศึกษาดังนี้ ได้รับรางวัลรางวัลการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์สำหรับ นักศึกษา กศน. ต่อเนื่องกัน ๕ ปี ตั้งแต่ ปี ๒๕๕๘ – ๒๕๖๒ และได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันประกวดการแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ระดับประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

จุดควรพัฒนา

๑. ควรมีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน การติดตาม ตรวจสอบ ทบทวนและประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

๒. ควรมีการกำกับ ติดตามการดำเนินงานที่เป็นระบบเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนและนำผลไปใช้ในการพัฒนางาน

๓. ควรจัดทำฐานข้อมูลบุคลากร เพื่อนำไปสู่การวางแผนพัฒนาคุณภาพบุคลากร ให้มีโครงการพัฒนาบุคลากรครอบคลุมทุกส่วนงาน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสถานศึกษา

จากผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา เห็นสมควรจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตามลำดับความสำคัญ ดังนี้

๑. มีคำสั่งแต่งตั้งกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการโดยครอบคลุมทุกพันธกิจ

๒. วางแผนการพัฒนาหลักสูตรและโปรแกรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา และสภาพความต้องการของผู้รับบริการ

๓. ครูและบุคลากรผู้จัดกิจกรรมมีการสรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรและโปรแกรมการเรียนรู้ที่กำหนดทุกกิจกรรม

๔. มีการจัดทำทำเนียบสื่อหรือแหล่งเรียนรู้ให้เป็นระบบและเผยแพร่ให้กลุ่มเป้าหมาย

๕. มีการประเมินแผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ/กิจกรรม จากตัวบ่งชี้และจากแบบการประเมิน

ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

๑. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ ให้ครบวงจร PDCA

๒. สถานศึกษาควรมีการทบทวนผลการประเมิน และนำผลการประเมินมาพัฒนางาน พัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพโครงการ/กิจกรรม อย่างเป็นรูปธรรม

๓. สถานศึกษาควรสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาให้ภาคีเครือข่ายได้ รับทราบ และแสวงหาภาคีเครือข่ายเพิ่มมากขึ้น รวมถึงร่วมกับภาคีเครือข่าย ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง

๔. สถานศึกษาควรพัฒนาบุคลากรในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และการนำเสนอเทศที่ใหม่และทันสมัยมาใช้ในการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๕. สถานศึกษาควรสำรวจความต้องการสื่อ/แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญา และนำข้อมูลดังกล่าวไปวางแผนในการจัดหา พัฒนาสื่อ/แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาเพื่อให้ตรงกับความต้องการผู้เรียน/ผู้รับบริการ

๖. สถานศึกษาควรส่งเสริม สนับสนุน บุคลากรให้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามหลักสูตร/โปรแกรมการเรียนรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีของกลุ่มประเทศอาเซียน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๗. สถานศึกษานำผลการประเมินตนเอง และผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัดมาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และจัดทำโครงการ/กิจกรรมอย่างเป็นรูปธรรม

๘. สถานศึกษามีการวางแผนการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

ตารางที่ ๑ สรุปผลการประเมินตนเองโดยภาพรวมในแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ของสถานศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าเฉลี่ย	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน/ผู้รับบริการ	๓๕	๓๒.๐๐	ดี
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๕	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ผู้เรียน คิดเป็น/ทำเป็น (ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์)	๕	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน การศึกษาต่อเนื่อง (ผ่านตามเกณฑ์)	๕	๔	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ ผู้เรียนมีงานทำหรือมีรายได้ มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๕	๔	ดี
ตัวบ่งชี้ ๑.๕ ความพึงพอใจต่อการให้บริการ การศึกษา (ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม)	๑๕	๑๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพจัดการศึกษา/การให้บริการ (ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม)	๒๕	๒๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ คุณภาพของหลักสูตร/โปรแกรมการเรียนรู้	๓	๓	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ คุณภาพของครู/ผู้สอน/วิทยากร	๔	๓.๘๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ คุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู และผู้สอนที่เน้นผู้เรียน/ผู้รับบริการเป็นสำคัญ	๓	๓	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ คุณภาพผู้สอน/วิทยากรสอนการศึกษาต่อเนื่อง	๔	๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๒.๕ คุณภาพสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และผู้รับบริการ	๔	๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๒.๖ คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	๔	๓.๒๐	ดี
ตัวบ่งชี้ ๒.๗ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๓	๓	ดีมาก

ตารางที่ ๑ สรุปผลการประเมินตนเองโดยภาพรวมในแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ของสถานศึกษา (ต่อ)

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าเฉลี่ย	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๓ การบริหารการศึกษา	๑๐	๑๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๓.๑ คุณภาพของการบริหารสถานศึกษา	๒	๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๓.๒ ระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ	๒	๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ผลการบริหารความเสี่ยง	๒	๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๓.๔ ผลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา	๒	๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๓.๕ ผลการปฏิบัติตามบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษา	๒	๒	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔ การประกันคุณภาพการศึกษา	๑๐	๘.๕๐	ดี
ตัวบ่งชี้ ๔.๑ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๕	๔	ดี
ตัวบ่งชี้ ๔.๒ การประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด	๕	๔.๕๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๕ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	๑๐	๘.๗๒	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ผลการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์การจัดตั้ง	๕	๔.๗๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่สะท้อนเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕	๔	ดี
มาตรฐานที่ ๖ มาตรการส่งเสริม	๑๐	๙	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาอย่างยั่งยืนเพื่อสอดคล้องกับนโยบายทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	๕	๔	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ ผลที่เกิดจากการส่งเสริมจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม	๕	๕	ดีมาก
รวม	๑๐๐	๙๒.๕๒	ดี

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส มีค่าคะแนนผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาโดยภาพรวมเท่ากับ ๙๒.๕๒ อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี”

ตารางที่ ๒ สรุปผลคุณภาพของสถานศึกษาโดยภาพรวมตามกฎกระทรวงฯ พ.ศ.๒๕๕๕ ทั้ง ๔

มาตรฐานกฎกระทรวง	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเองของ สถานศึกษา	
			คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
ผลการจัดการศึกษา	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ถึง ๑.๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ถึง ๕.๒ และตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒	๕๐	๔๕.๐๐	ดี
การบริหารจัดการศึกษา	ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ถึง ๓.๕ และตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑	๑๕	๑๔.๐๐	ดีมาก
การจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ถึง ๒.๖	๒๕	๒๔.๐๐	ดีมาก
การประกันคุณภาพภายใน	ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ และ ๔.๒	๑๐	๘.๕๐	ดี

บทที่ ๑

ข้อมูลของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส

ชื่อสถานศึกษา ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส “ศว.นราธิวาส”

ที่อยู่ ๒๒๔ ตำบลลำภู อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส รหัสไปรษณีย์ ๙๖๐๐๐ โทร. ๐ ๗๓๕๓ ๐๘๓๗
โทรสาร. ๐ ๗๓๕๓ ๐๘๓๗ E-mail : narasci2557@gmail.com

สังกัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

ประวัติของสถานศึกษา

เนื่องจากนโยบายของรัฐบาลให้เร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการปฏิรูประบบความรู้ของสังคมไทยอันประกอบด้วยยกระดับองค์ความรู้ให้ได้มาตรฐานสากล รวมทั้งสร้างโอกาสทางการศึกษากระจายโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย โดยคำนึงถึงการสร้างความเสมอภาคและความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นแก่ ประชากรทุกกลุ่ม พัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อสาธารณชน ครูและนักเรียน เพื่อให้ประชาชนได้รับการศึกษาเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์อย่างทั่วถึง กระทรวงศึกษาธิการจึงได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๕๖ เรื่อง จัดตั้งศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก นครพนม นราธิวาส โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายจาตุรนต์ ฉายแสง) ลงในราชกิจจานุเบกษา วันที่ ๕ กันยายน ๒๕๕๖

ศูนย์วิทยาศาสตร์แห่งนี้ เราตั้งความหวังว่าจะช่วยให้เด็กมีความรู้เพิ่มเติมจากการศึกษานอกสถานที่ ช่วยให้ครูตระหนักว่าการสอนคือการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ครูจะบรรยายน้อยลง เด็กจะศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง และที่สำคัญที่สุดเราเชื่อว่า การที่เด็กได้เรียนรู้ “กระบวนการศึกษาหาความรู้” เป็นสิ่งมีค่ามากกว่าการจำเนื้อหาวิชาที่ครูบอก หรือที่อ่านจากตำรา

การดำเนินการ

วันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๕๗ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ทำการประกวดราคาด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ ในวงเงิน ๑๓๐ ล้านบาท

วันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๗ ประกาศผลประกวดราคาจัดจ้างก่อสร้างศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส บริษัทที่ชนะการประกวดราคาได้แก่ ห้างหุ้นส่วนจำกัดนราดินขาว วงเงิน ๑๒๙.๕๕ ล้านบาท

วันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๕๘ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษา (นายกำจร ตติยกวี) ลงนามในสัญญาว่าจ้าง วงเงิน ๑๒๙.๕ ล้านบาท โดยแบ่งงวดงานเป็น ๒๔ งวดงาน

วันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๕๘ ห้างหุ้นส่วนจำกัด อุตสาหกรรมนราดินขาว ผู้รับจ้างได้ขอส่งมอบงานงวดที่ ๑ โดยมีรายละเอียด คือ งานจัดทำแผนการดำเนินงาน (Work Schedule) งานเจาะสำรวจดิน (Boring Test) และงานถมดิน บดอัด ปรับระดับขอบสระ ปรับระดับพื้นที่ (ร้อยละ ๕๐) ดังนั้นจึงขอเบิกเงินจำนวน ๔,๕๓๒,๕๐๐ บาท

วันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๕๘ ขอเชิญบุคลากรที่ทำหน้าคณะกรรมการตรวจการจ้าง ณ ห้องประชุม วิทยาลัยชุมชนราธิวาส เวลา ๑๓.๓๐ น.

วันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๕๘ ห้างหุ้นส่วนจำกัด อุตสาหกรรมนราดินขาว ผู้รับจ้างได้ขอส่งมอบงานงวดที่ ๒ โดยมีรายละเอียด คือ ทำการถมดิน บดอัด ปรับระดับขอบสระ และทำการปรับระดับพื้นที่ แล้วเสร็จ ดังนั้นจึงขอเบิกเงินจำนวน ๓,๒๓๗,๕๐๐ บาท

วันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๕๘ ขอเชิญบุคลากรที่ทำหน้าคณะกรรมการตรวจการจ้าง ณ ห้องประชุม วิทยาลัยชุมชนราธิวาส เวลา ๐๙.๐๐ น.

วันที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ ห้างหุ้นส่วนจำกัด อุตสาหกรรมนราดินขาว ผู้รับจ้างได้ขอส่งมอบงานงวดที่ ๓ โดยมีรายละเอียด คือ ทำการปรับระดับพื้นที่ ปักผัง ทำระดับ และทำการตอกเสาเข็มทั้งหมดแล้วเสร็จ ดังนั้นจึงขอเบิกเงินจำนวน ๓,๒๓๗,๕๐๐ บาท

วันที่ ๗ มกราคม ๒๕๕๙ ห้างหุ้นส่วนจำกัด อุตสาหกรรมนราดินขาว ผู้รับจ้างได้ขอส่งมอบงานงวดที่ ๔ โดยมีรายละเอียด คือ งานสกัดหัวเสาเข็ม และงานหล่อคอนกรีตฐานรากและเสาตอม่อ ทั้งหมดแล้วเสร็จ ดังนั้นจึงขอเบิกเงินจำนวน ๓,๒๓๗,๕๐๐ บาท

วันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๕๙ ขอเชิญบุคลากรที่ทำหน้าคณะกรรมการตรวจการจ้าง ณ ห้องประชุม ทุเรียนนก ชั้น ๒ วิทยาลัยชุมชนราธิวาส เวลา ๐๙.๐๐ น.

วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๙ ห้างหุ้นส่วนจำกัด อุตสาหกรรมนราดินขาว ผู้รับจ้างได้ขอส่งมอบงานงวดที่ ๕ โดยมีรายละเอียด คือ งานหล่อคอนกรีตคาน พื้น ค.ส.ล ชั้นที่ ๑ งานหล่อเสา ค.ส.ล รับคานชั้นที่ ๒ งานติดตั้งแผ่นพื้นสำเร็จ ชั้นที่ ๑ งานหล่อบันได ค.ส.ล ขึ้นชั้นที่ ๑ และงานติดตั้งระบบป้องกันปลวก ทั้งหมดแล้วเสร็จ ดังนั้นจึงขอเบิกเงินจำนวน ๗,๑๒๒,๕๐๐ บาท

วันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๕๙ ขอเชิญบุคลากรที่ทำหน้าคณะกรรมการตรวจการจ้าง ณ ห้องประชุม สำนักงานโครงการก่อสร้างศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาราธิวาสเวลา ๐๙.๐๐ น.

วันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ห้างหุ้นส่วนจำกัด อุตสาหกรรมนราดินขาว ผู้รับจ้างได้ขอส่งมอบงานงวดที่ ๖ โดยมีรายละเอียด คือ งานหล่อคอนกรีตคาน พื้น ค.ส.ล ชั้นที่ ๒ งานหล่อเสา ค.ส.ล รับคานชั้นที่ ๓ งานติดตั้งแผ่นพื้นสำเร็จ หล่อคอนกรีตทับหน้า ชั้นที่ ๒ และงานหล่อบันได ค.ส.ล ขึ้นชั้นที่ ๒ ทั้งหมดแล้วเสร็จ ดังนั้นจึงขอเบิกเงินจำนวน ๓,๒๓๗,๕๐๐ บาท

วันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ขอเชิญบุคลากรที่ทำหน้าคณะกรรมการตรวจการจ้าง ณ ห้องประชุม สำนักงานโครงการก่อสร้างศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาราธิวาสเวลา ๐๙.๐๐ น.

วันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๕๙ ห้างหุ้นส่วนจำกัด อุตสาหกรรมนราดินขาว ผู้รับจ้างได้ขอส่งมอบงานงวดที่ ๗ โดยมีรายละเอียด คือ งานหล่อคอนกรีตคาน พื้น ค.ส.ล ชั้นที่ ๓ งานหล่อเสา ค.ส.ล รับคานชั้นที่ ๔ และงานหล่อบันได ค.ส.ล ขึ้นชั้นที่ ๓ ดังนั้นจึงขอเบิกเงินจำนวน ๓,๒๓๗,๕๐๐ บาท

วันที่ ๖ กันยายน ๒๕๕๙ ขอเชิญบุคลากรที่ทำหน้าคณะกรรมการตรวจการจ้าง ณ ห้องประชุม สำนักงานโครงการก่อสร้างศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาราธิวาสเวลา ๐๙.๐๐ น.

วันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๕๙ ห้างหุ้นส่วนจำกัด อุตสาหกรรมราตินขาว ผู้รับจ้างได้ขอส่งมอบงานงวดที่ ๘ โดยมีรายละเอียด คือ งานหล่อคอนกรีตคาน พื้น ค.ส.ล ชั้นที่ ๔ งานหล่อเสา ค.ส.ล รับคานชั้นที่ ๕ และงานหล่อบันได ค.ส.ล ขึ้นชั้นที่ ๔ ทั้งหมดแล้วเสร็จ ดังนั้นจึงขอเบิกเงินจำนวน ๓,๒๓๗,๕๐๐ บาท

วันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๙ ขอเชิญบุคลากรที่ทำหน้าคณะกรรมการตรวจการจ้าง ณ ห้องประชุมสำนักงานโครงการก่อสร้างศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาสเวลา ๐๙.๐๐ น.

วันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๙ ห้างหุ้นส่วนจำกัด อุตสาหกรรมราตินขาว ผู้รับจ้างได้ขอส่งมอบงานงวดที่ ๙ และ ๑๐ โดยมีรายละเอียด คือ งานหล่อคอนกรีตคาน พื้น ค.ส.ล ชั้นที่ ๕ งานหล่อเสา ค.ส.ล รับคานชั้นที่ ๖ และงานหล่อบันได ค.ส.ล ขึ้นชั้นที่ ๔ งานที่ ๑๐ ทำการหล่อคอนกรีตคาน พื้น ค.ส.ล. ชั้นที่ ๗ ชั้นหลังคา ทำการหล่อเสา ค.ส.ล. รับคานชั้นที่ ๗ ชั้นหลังคา ทำการหล่อบันได ค.ส.ล. ขึ้นชั้นที่ ๖ ชั้นที่ ๗ ชั้นหลังคา ดังนั้นจึงขอเบิกเงินจำนวน ๖,๔๗๕,๐๐๐ บาท

วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ขอเชิญบุคลากรที่ทำหน้าคณะกรรมการตรวจการจ้าง ณ ห้องประชุมสำนักงานโครงการก่อสร้างศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาสเวลา ๑๓.๓๐ น.

วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ห้างหุ้นส่วนจำกัด อุตสาหกรรมราตินขาว ผู้รับจ้างได้ขอส่งมอบงานงวดที่ ๑๑ โดยมีรายละเอียด คือ งานประกอบและติดตั้งโครงหลังคา พร้อมทาสีกันสนิม ทั้งหมดแล้วเสร็จ ดังนั้นจึงขอเบิกเงินจำนวน ๒,๕๙๐,๐๐๐ บาท

วันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๕๙ ห้างหุ้นส่วนจำกัด อุตสาหกรรมราตินขาว ผู้รับจ้างได้ขอส่งมอบงานงวดที่ ๙ ๑๐ และ ๑๓ โดยมีรายละเอียด คือ งานที่ ๙ งานหล่อคอนกรีตคาน พื้น ค.ส.ล ชั้นที่ ๕ งานหล่อเสา ค.ส.ล รับคานชั้นที่ ๖ งานหล่อบันได ค.ส.ล ขึ้นชั้นที่ ๕ งานที่ ๑๐ งานหล่อคอนกรีตคาน พื้น ค.ส.ล. ชั้นที่ ๖ ชั้นที่ ๗ ชั้นหลังคา งานหล่อเสา ค.ส.ล. รับคานชั้นที่ ๗ ชั้นหลังคา งานหล่อบันได ค.ส.ล. ขึ้นชั้นที่ ๖ ชั้นที่ ๗ ชั้นหลังคา งานที่ ๑๓ ก่ออิฐผนัง ชั้นที่ ๑ และชั้นที่ ๒ งานหล่อคอนกรีตเสาเอ็น และคานทับหลัง ชั้นที่ ๑ และชั้นที่ ๒ งานติดตั้งวงกบไม้ ชั้นที่ ๑ และชั้นที่ ๒ งานเดินท่อประปา ท่อเครื่องสุขภัณฑ์ ท่อระบายน้ำฝน ท่อดับเพลิง ชั้นที่ ๑ และชั้นที่ ๒ งานเดินท่อสำหรับร้อยสายระบบไฟฟ้า ระบบสื่อสาร ระบบแจ้งเหตุเพลิงไหม้ ระบบปรับอากาศ ร้อยละ ๕๐ ทั้งหมดแล้วเสร็จ ดังนั้นจึงขอเบิกเงินจำนวน ๑๐,๓๖๐,๐๐๐ บาท

วันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๐ ขอเชิญบุคลากรที่ทำหน้าคณะกรรมการตรวจการจ้าง ณ ห้องประชุมสำนักงานโครงการก่อสร้างศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาสเวลา ๐๙.๐๐ น.

วันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๐ ห้างหุ้นส่วนจำกัด อุตสาหกรรมราตินขาว ผู้รับจ้างได้ขอส่งมอบงานงวดที่ ๑๒ ๑๓ ๑๔ และ ๑๕ โดยมีรายละเอียด คือ งานที่ ๑๒ งานประกอบ และติดตั้งโครงเหล็ก Space Frame แบบ Ball Joint ทำการก่อสร้างส่วนต่างๆ ที่เหลือ ของงานโครงสร้าง แล้วเสร็จ ถูกต้องครบถ้วน ตามรูปแบบรายการ และสัญญาทุกประการ มุงกระเบื้องหลังคา พร้อมส่วนประกอบหลังคา งานที่ ๑๓ ก่ออิฐผนัง ชั้นที่ ๑ และชั้นที่ ๒ งานหล่อคอนกรีตเสาเอ็น และคานทับหลัง ชั้นที่ ๑ และชั้นที่ ๒ งานติดตั้งวงกบไม้ ชั้นที่ ๑ และชั้นที่ ๒ เดินท่อประปา ท่อเครื่องสุขภัณฑ์ ท่อระบายน้ำฝน ท่อดับเพลิง ชั้นที่ ๑ และชั้นที่ ๒ เดินท่อสำหรับร้อยสายระบบไฟฟ้า ระบบสื่อ ระบบแจ้งเหตุเพลิงไหม้ระบบปรับอากาศ ร้อยละ ๕๐ งานที่ ๑๔ ก่ออิฐผนัง ชั้นที่ ๓ ถึงชั้นหลังคา หล่อคอนกรีตเสาเอ็น และคานทับหลัง ชั้นที่ ๓ ถึงชั้นหลังคา ฉาบปูนภายใน

ภายนอกในส่วนที่ต้องฉาบ ติดตั้งวงกบไม้ ชั้นที่ ๓ ถึงชั้นหลังคา เดินท่อประปา ท่อเครื่องสุขภัณฑ์ ท่อระบายน้ำฝน ท่อดับเพลิง ชั้นที่ ๓ ถึงชั้นหลังคา งวดที่ ๑๕ ติดตั้งโครงฝ้าเพดาน ตกแต่งผนังบุกระเบื้องเซรามิก ตกแต่งผนังบุหินแกรนิต งานติดตั้งฉนวนใยแก้ว ป้องกันความร้อนใต้หลังคา งานร้อยสายไฟ ทั้งหมดแล้วเสร็จ ดังนั้นจึงขอเบิกเงินจำนวน ๑๔,๘๙๒,๕๐๐,๐๐๐ บาท

วันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ ขอเชิญบุคลากรที่ทำหน้าคณะกรรมการตรวจการจ้าง ณ ห้องประชุมสำนักงานโครงการก่อสร้างศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาสเวลา ๑๓.๓๐ น.

วันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ห้างหุ้นส่วนจำกัด อุตสาหกรรมราตินขาว ผู้รับจ้างได้ขอส่งมอบงาน งวดที่ ๑๕ ๑๖ และ ๑๗ โดยมีรายละเอียด คือ งวดที่ ๑๕ ติดตั้งโครงฝ้าเพดาน ตกแต่งผนังบุกระเบื้องเซรามิก ตกแต่งผนังบุหินแกรนิต งานติดตั้งฉนวนใยแก้ว ป้องกันความร้อนใต้หลังคา งานร้อยสายไฟ งวดที่ ๑๖ ตกแต่งงานผิวพื้นบุกระเบื้องเคลือบเซรามิก ตกแต่งผิวพื้นทำระบบกันซึม พื้นผิวขัดมันเรียบ และพื้นผิวขัดหยาบ งานทำระบบกันซึมพื้น ผนังถึงเก็บน้ำ งวดที่ ๑๗ ตกแต่งงานบันได งานทางลาด ร้อยละ ๕๐ ติดตั้งราวบันได ราวกันตก ร้อยละ ๕๐ ติดตั้งประตู หน้าต่างเหล็กพร้อมอุปกรณ์ (ยกเว้นกระจก) ร้อยละ ๕๐ ติดตั้งประตู หน้าต่างอลูมิเนียม พร้อมอุปกรณ์ (ยกเว้นกระจก) ร้อยละ ๕๐ ทั้งหมดแล้วเสร็จ ดังนั้นจึงขอเบิกเงินจำนวน ๙,๐๖๕,๐๐๐ บาท

วันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ เวลา ๑๓.๐๐ น. และวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๐ เวลา ๐๘.๓๐ น. ขอเชิญบุคลากรที่ทำหน้าคณะกรรมการตรวจการจ้าง ณ ห้องประชุมสำนักงานโครงการก่อสร้างศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส.

วันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ ห้างหุ้นส่วนจำกัด อุตสาหกรรมราตินขาว ผู้รับจ้างได้ขอส่งมอบงาน งวดที่ ๑๘ และ ๑๙ โดยมีรายละเอียด คือ งวดที่ ๑๘ งานตกแต่งบันได งานทางลาด งานติดตั้งราวบันได ราวกันตก งานติดตั้งประตู หน้าต่างเหล็ก พร้อมอุปกรณ์ (ยกเว้นกระจก) งานติดตั้งประตู หน้าต่างอลูมิเนียม พร้อมอุปกรณ์ (ยกเว้นกระจก) งวดที่ ๑๙ งานติดตั้งฝ้าเพดานยิปซัม งานบุกระเบื้องยาง งานร้อยสายไฟฟ้า ทั้งหมดแล้วเสร็จ ดังนั้นจึงขอเบิกเงินจำนวน ๕,๘๒๗,๕๐๐ บาท

วันที่ ๑๔-๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๑ ขอเชิญบุคลากรที่ทำหน้าคณะกรรมการตรวจการจ้าง ณ ห้องประชุมสำนักงานโครงการก่อสร้างศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาสเวลา ๐๙.๐๐ น.

ห้างหุ้นส่วนจำกัด อุตสาหกรรมราตินขาว ผู้รับจ้างได้ขอส่งมอบงาน งวดที่ ๒๐ ๒๑ และ ๒๒ โดยมีรายละเอียด คือ งวดที่ ๒๐ ติดตั้งประตู หน้าต่างที่ใช้วงกบไม้ พร้อมอุปกรณ์ (ยกเว้นกระจก) ติดตั้งเครื่องสุขภัณฑ์ และอุปกรณ์ประกอบห้องน้ำ ติดตั้งผนังกันห้องน้ำสำเร็จรูป ติดตั้งแผงระแนงบังแดดอลูมิเนียมอบสี ติดตั้งแผงระแนงเหล็กกล่องทาสี ติดตั้งงานผนังเกล็ดเหล็กเคลือบสี เจาะรูระบายอากาศ ติดตั้งผนังแผ่นอลูมิเนียมคอมโพสิต ติดตั้งแผ่นอลูมิเนียมอบสี เจาะรู งวดที่ ๒๑ ติดตั้งดวงโคม สวิตช์ เต้ารับ ติดตั้งตู้ LOAD CENTER ตู้ MDB บ่อเดินสายไฟ ติดตั้งระบบแจ้งเหตุเพลิงไหม้ ติดตั้งระบบโทรศัพท์ ติดตั้งงานผนังเกล็ดเหล็กเคลือบสี เจาะรูระบายอากาศ ติดตั้งผนังแผ่นอลูมิเนียมคอมโพสิต ติดตั้งแผ่นอลูมิเนียมอบสี เจาะรู งวดที่ ๒๒ งานติดตั้งกระจก ประตู หน้าต่าง งานติดตั้งระบบไฟฟ้า เครื่องกำเนิดไฟฟ้าสำรอง งานติดตั้งเครื่องสูบน้ำ

พร้อมอุปกรณ์ งานติดตั้งระบบปรับอากาศ และระบายอากาศ งานติดตั้งห้องลิฟต์ เครื่องลิฟต์ ระบบควบคุมระบบนิรภัย พร้อมอุปกรณ์ ทั้งหมดแล้วเสร็จ ดังนั้นจึงขอเบิกเงินจำนวน ๓๔,๙๖๕,๐๐๐ บาท

วันที่ ๒๕-๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ขอเชิญบุคลากรที่ทำหน้าคณะกรรมการตรวจการจ้าง ณ ห้องประชุมสำนักงานโครงการก่อสร้างศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาสเวลา ๐๙.๐๐ น.

ห้างหุ้นส่วนจำกัด อุตสาหกรรมนราดินขาว ผู้รับจ้างได้ขอส่งมอบงาน งวดที่ ๒๓ โดยมีรายละเอียด คือ บดอัดงานรองพื้นทาง หล่อคอนกรีตถนน และลานจอดรถ ทำป้ายชื่อโครงการ ก่อสร้างประตูทางเข้า และป้อมยาม ทำงานระบบสุขาภิบาลบริเวณ ติดตั้งเสาไฟฟ้าถนน สวิตช์ และเตารับ พร้อมอุปกรณ์ ทั้งหมดแล้วเสร็จ ดังนั้นจึงขอเบิกเงินจำนวน ๑๑,๐๐๗,๕๐๐ บาท

วันที่ ๒๘-๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๑ ขอเชิญบุคลากรที่ทำหน้าคณะกรรมการตรวจการจ้าง ณ ห้องประชุมทุเรียนนก อาคารสำนักบริหารงานกลาง วิทยาลัยชุมชน ๐๙.๐๐ น.

ห้างหุ้นส่วนจำกัด อุตสาหกรรมนราดินขาว ผู้รับจ้างได้ขอส่งมอบงาน งวดที่ ๒๔ (งวดสุดท้าย) โดยมีรายละเอียด คือ ติดตั้งป้ายชื่อ และตราสัญลักษณ์ ติดตั้งระบบคอมพิวเตอร์ ติดตั้งระบบเสียงประกาศ ติดตั้งระบบสายล่อฟ้า ติดตั้งระบบโทรทัศน์วงจรปิด ทาสีภายใน ภายนอก ในส่วนที่ต้องทา ทาสีดีเส้น แบ่งช่องจราจร ปลุกหญ้า ในส่วนที่ต้องปลูก ทำการทดสอบระบบต่างๆ ที่ต้องสอบ จนใช้การได้เรียบร้อยสมบูรณ์ ทำการก่อสร้างงานส่วนอื่นๆ ของอาคารศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส ผังบริเวณ และสิ่งก่อสร้างประกอบอาคาร ที่เหลือทั้งหมดให้แล้วเสร็จ เรียบร้อยถูกต้อง ครบถ้วน ตามรูปแบบรายการก่อสร้าง และสัญญาทุกประการ ทำความสะอาดสถานที่ (ตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๘) ส่งมอบกุญแจ เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น รายงานสรุปการก่อสร้างตั้งแต่เริ่มต้นโครงการจนงานแล้วเสร็จ เอกสารแบบ ASBUILT DRAWING (ลงในกระดาษไขพร้อมด้วย CD) เอกสารรายละเอียดข้อมูลของอุปกรณ์ต่างๆ ทั้งหมดแล้วเสร็จ ดังนั้นจึงขอเบิกเงินจำนวน ๑๖,๘๓๕,๐๐๐ บาท

สถานที่ก่อสร้าง

ได้รับการอนุญาตจากกรมส่งเสริมสหกรณ์ (นายปรีชา กัมฉิยง) ให้ใช้ที่ดินในบริเวณศูนย์ราชการจังหวัด ตำบลลำภู อำเภอมะนัง จังหวัดนราธิวาส แปลงที่ ๓๒.๑ จำนวน ๑๘ ไร่ แปลงที่ ๓๓ จำนวน ๒๕ ไร่ แปลงที่ ๓๕ จำนวน ๑๓ - ๗๕ ไร่ รวมทั้งสิ้น ๕๖.๗๕ ไร่

วิสัยทัศน์

“เป็นองค์กรที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ บริการครอบคลุมทุกระดับด้วยนวัตกรรมที่หลากหลาย”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์
๒. พัฒนารูปแบบและแหล่งการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมและดาราศาสตร์
๓. ค้นคว้า วิจัยและพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์เพื่อวิถีชีวิตของชุมชนตลอดชีวิต
๔. พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพและศักยภาพเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ปรัชญา “สร้างระบบคิด ปลุกจิตวิทยาศาสตร์”

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นราธิวาส มีปรัชญาเช่นเดียวกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ กลุ่มศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา

อัตลักษณ์ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ด้วยวิทยาศาสตร์”

เอกลักษณ์ “แหล่งเรียนรู้ คู่ธรรมชาติ”

อำนาจหน้าที่

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ณ วันที่ ๙ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๖ เรื่องจัดตั้งศูนย์วิทยาศาสตร์ พิชญ์โลก นครพนม นราธิวาส ดังนี้

๑.) จัดและให้บริการการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมแก่นักเรียน นักศึกษาทั้งใน และนอกระบบโรงเรียนและประชาชนในพื้นที่รับผิดชอบ

๒.) ศึกษา ค้นคว้า วิจัย และพัฒนารูปแบบกิจกรรม หลักสูตร สื่อและกระบวนการเรียนรู้ด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม อาทิ ดาราศาสตร์ ธรรมชาติวิทยา เทคโนโลยีที่เหมาะสม

๓.) เผยแพร่และบริการกิจกรรม หลักสูตร สื่อและกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม

๔.) พัฒนาคู อาจารย์ วิทยากรและบุคลากรทางการศึกษา ผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม

๕.) ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานร่วมกับภาคีเครือข่ายในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม

๖.) ปฏิบัติงานอื่นๆตามที่ได้รับมอบหมาย

การบริการสนับสนุน

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นราธิวาส กำหนดภารกิจเป็น ๔ ลักษณะ ดังนี้

๑. กิจกรรมฐานการเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ
๒. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม มีทั้งที่จัดเองและร่วมจัดให้กับ สถานศึกษาหรือหน่วยงานต่าง ๆ

๓. กิจกรรมการศึกษา ได้แก่

๓.๑ การอบรม/ประชุม/สัมมนาและการบรรยายพิเศษ

๓.๒ วิทยาศาสตร์เคลื่อนที่/สัญจร โดยมีจุดมุ่งหมายในการจัดเพื่อให้เข้าถึง กลุ่มเป้าหมายได้อย่างทั่วถึง

๔. กิจกรรมวิชาการ ได้แก่

๔.๑ การบริการ เอกสาร คู่มือต่างๆ

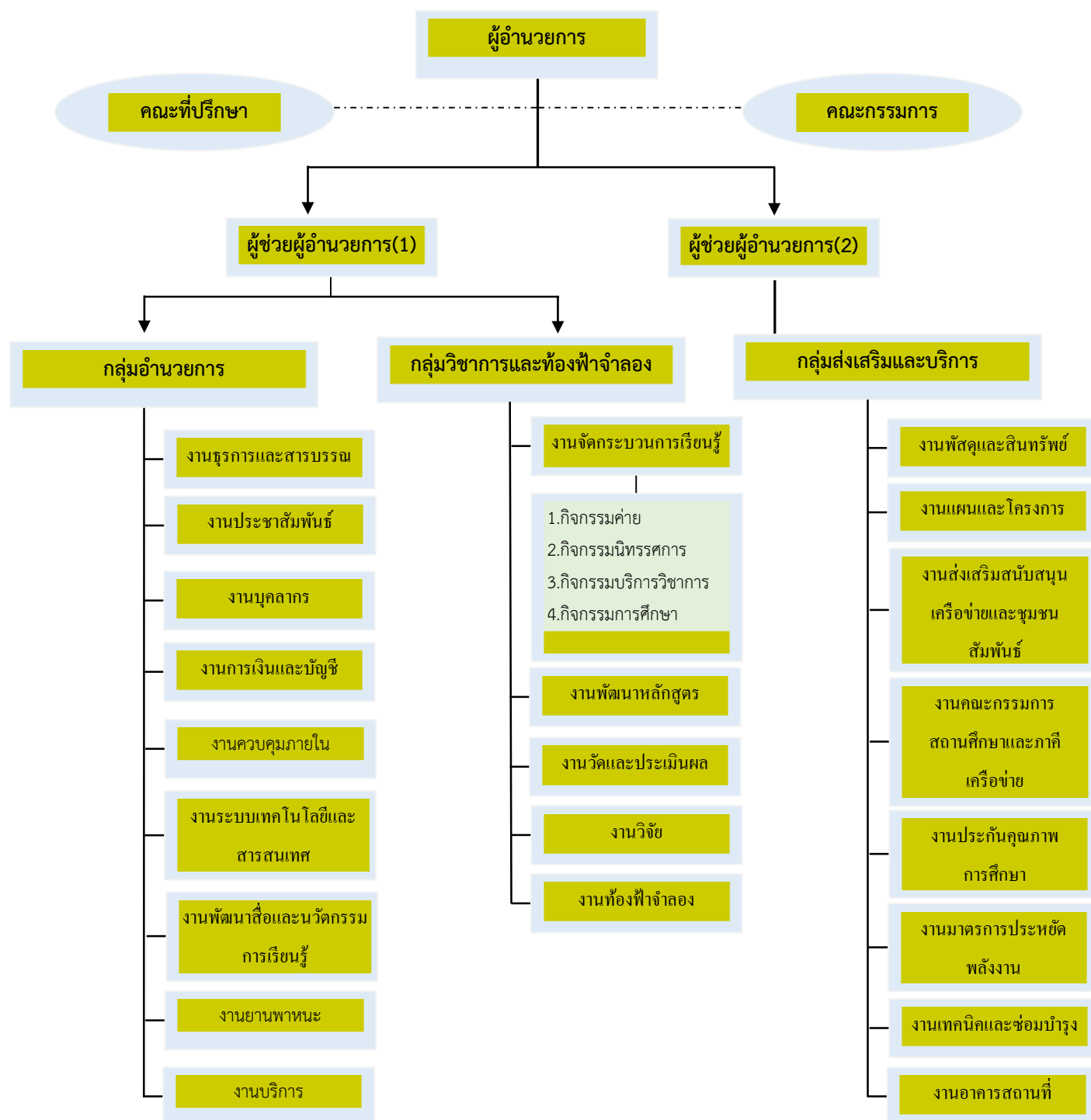
๔.๒ สื่อประชาสัมพันธ์

๔.๓ รายการวิทยุ “มูมเพลง มูมข่าว กับชาวศูนย์วิทยุ”

บุคลากร

๑. นายสุชาติ	ถาวร	ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส
๒. นางสาวอาอีชะฮ์	ดีอราม	ข้าราชการ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
๓. นายพลวิชญ์	มุตตาทหารัช	พนักงานราชการ ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป
๔. นางสาวรัชดาภรณ์	หลงราม	พนักงานราชการ ตำแหน่ง นักวิชาการการเงินและบัญชี
๕. นางสาวแวไขน๊ะ	สือแม	พนักงานราชการ ตำแหน่ง นักวิชาการการเงินและบัญชี
๖. นางสาวซูไฮนี	ตันหยงวาริ	พนักงานราชการ ตำแหน่ง นักวิชาการพัสดุ
๗. นางสาวปฐมาวดี	ศักราพร	พนักงานราชการ ตำแหน่ง นักวิชาการพัสดุ
๘. นางสาวฟาตีหม๊ะ	เล็งฮะ	พนักงานราชการ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา
๙. นายยุสรี	ดอเลาะเซ็ง	จ้างเหมาบริการ ตำแหน่ง นักวิชาการวิทยาศาสตร์ศึกษา
๑๐. นายมะซอกี	เด็งมะระ	จ้างเหมาบริการ ตำแหน่ง นักวิชาการวิทยาศาสตร์ศึกษา
๑๑. นายการิม	แมะเฮาะ	จ้างเหมาบริการ ตำแหน่ง นักวิชาการวิทยาศาสตร์ศึกษา
๑๒. นางสาวมีนา	การี	จ้างเหมาบริการ ตำแหน่ง นักวิชาการวิทยาศาสตร์ศึกษา
๑๓. นางสาวไศรยา	มาตาเอ	จ้างเหมาบริการ ตำแหน่ง นักวิชาการวิทยาศาสตร์ศึกษา
๑๔. นางสาวโสมศิริ	ผาติวิทยาภรณ์	จ้างเหมาบริการ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์
๑๕. นางสาวสุจารี	เวียงสมุท	จ้างเหมาบริการ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่แผนงานและโครงการ
๑๖. นายอารีซัน	ดอเลาะ	จ้างเหมาบริการ ตำแหน่ง วิศวกร
๑๗. นายอรรณพ	บุญวาสนารัก	จ้างเหมาบริการ ตำแหน่ง ผู้ควบคุมคอมพิวเตอร์
๑๘. นางสาวอรุณี	ยูโซ๊ะ	จ้างเหมาบริการ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่เกษตร
๑๙. นายสะอูดี	ยูโซ๊ะ	จ้างเหมาบริการ ตำแหน่ง พนักงานขับรถ
๒๐. นายภัทรศิษฐ์	สามเสาร์	จ้างเหมาบริการ ตำแหน่ง พนักงานบริการ
๒๑. นางสาวสมพร	หิรัญ	จ้างเหมาบริการ ตำแหน่ง พนักงานบริการ
๒๒. นางสาวสุไฮลา	สนิ	จ้างเหมาบริการ ตำแหน่ง พนักงานบริการ
๒๓. นางสาวรอยฮัน	มามะ	ลูกจ้างโครงการสร้างงานและจ้างงานเร่งด่วน

โครงสร้างอัตรากำลัง



ภาพที่ ๑ โครงสร้างของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส

อาณาเขต

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส มีเนื้อที่ ๕๖.๗๕ ไร่ ตั้งอยู่
 ทิศเหนือ ติดกับ สำนักงานคณะกรรมการอิสลามจังหวัดนราธิวาส
 ทิศใต้ ติดกับ วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส
 ทิศตะวันออก ติดกับ ถนนศูนย์ราชการใหม่
 ทิศตะวันตก ติดกับ บ้านปลักปลา

พื้นที่รับผิดชอบ จังหวัดนราธิวาส และจังหวัดปัตตานี

ตารางที่ ๑ ตารางแสดงข้อมูลเขตพื้นที่บริการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส

จังหวัด	อำเภอ/กิ่งอำเภอ	พื้นที่ (ตร.กม)	ประชากร (คน)	หมายเหตุ
นราธิวาส	๑๓	๔,๔๗๕.๔๓	๗๘๙,๖๘๑	
ปัตตานี	๑๒	๑,๙๔๐	๗๐๐,๙๖๑	
รวม	๒๕	๖,๔๑๕.๑๓	๑,๔๙๐,๖๔๒	

ลักษณะภูมิประเทศ เขตพื้นที่บริการจังหวัดนราธิวาส

จังหวัดนราธิวาส มีพื้นที่ทั้งหมด ๔,๔๗๕.๔๓ ตารางกิโลเมตร ตั้งอยู่บนชายฝั่งทะเลด้านตะวันออกของแหลมมลายู ทิศเหนือติดจังหวัดปัตตานีและอำเภอไทย ทิศตะวันตกติดจังหวัดยะลา ทิศตะวันออกติดอำเภอไทยและประเทศมาเลเซีย และทิศใต้ติดรัฐกลันตันของประเทศมาเลเซีย สภาพภูมิประเทศโดยทั่วไปเป็นป่าและภูเขาประมาณ ๒/๓ ของพื้นที่ทั้งหมด พื้นที่ราบส่วนใหญ่อยู่ติดกับบริเวณอำเภอไทยซึ่งเป็นที่ราบลุ่มแม่น้ำ ๔ สาย คือ แม่น้ำสายบุรี แม่น้ำบางนรา แม่น้ำตากใบ และแม่น้ำสุโงโก-ลก จังหวัดนราธิวาสมีภูมิอากาศแบบร้อนชื้น มีเพียง ๒ ฤดู คือ ฤดูร้อน และฤดูฝน ช่วงที่ฝนตกมากที่สุด คือ ช่วงระหว่างเดือนพฤศจิกายนถึงธันวาคม

การประกอบอาชีพ

ประชาชนส่วนใหญ่มีอาชีพทางการเกษตร โดยการเกษตรที่สำคัญคือการทำสวนยางพารา สวนปาล์ม น้ำมัน สวนมะพร้าวและผลไม้ต่าง ๆ และบางพื้นที่ของจังหวัดนราธิวาสก็จะประกอบอาชีพในด้านการประมงและด้านการปศุสัตว์ เช่น การประกอบอาชีพ การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำทั้งด้านการเพาะเลี้ยงปลาน้ำจืด การเพาะเลี้ยงปลาน้ำกร่อยและการเลี้ยงกุ้งทะเล การเลี้ยงโคนม เลี้ยงกระบือ เลี้ยงสุกร เลี้ยงแพะ แกะ เลี้ยงไก่ และเป็ด เป็นต้น ทำรายได้ให้จังหวัดเป็นอันดับสองรองลงมา

ลักษณะภูมิประเทศ เขตพื้นที่บริการจังหวัดปัตตานี

๑.บริเวณพื้นที่ชายฝั่งทะเล ได้แก่ พื้นที่ทางตอนเหนือ และทางตะวันออกของจังหวัด มีหาดทรายยาวลักษณะชายฝั่งทะเล มีการทับถมอยู่ตลอดเวลา พื้นที่ติดชายฝั่งทะเลเข้าไปเป็นที่ราบชายฝั่งกว่าประมาณ ๑๐ – ๓๐ กิโลเมตร ระดับความลาดชันร้อยละ ๒

๒.พื้นที่ราบลุ่ม เป็นพื้นที่ส่วนใหญ่ของจังหวัด อยู่บริเวณส่วนกลางและตอนใต้ของจังหวัด ที่ดินมีความเหมาะสมทางการเกษตรกรรม รวมทั้งมีแม่น้ำปัตตานีไหลผ่าน

๓.พื้นที่ภูเขา เป็นพื้นที่ส่วนน้อย อยู่ทางตอนใต้ของอำเภอโคกโพธิ์ ทางทิศตะวันออกของอำเภอสายบุรี และทางตอนใต้ของอำเภอกะพ้อ ซึ่งเทือกเขานี้เป็นส่วนหนึ่งของเทือกเขาสันกาลาคีรี

การประกอบอาชีพ

ในจังหวัดปัตตานี ประชาชนส่วนใหญ่จะประกอบอาชีพหลักใน ๓ ด้าน คือ ด้านการเกษตร โดยมีพืชเศรษฐกิจ คือ การทำสวนยางพารา รองลงมา คือ การทำนา การทำนาเกลือ การทำลูกหยีเชื่อม ด้านการประมง โดยมีอาชีพหลัก การทำนํ้าบูดู การทำปลาตากแห้ง และด้านสุดท้าย คือ ด้านปศุสัตว์ เช่น การเลี้ยงนกเขาชวา การเลี้ยงโคเนื้อ เลี้ยงแพะและเลี้ยงแกะ เป็นต้น

ทำเนียบผู้บริหาร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง
๑.	นายสุชาติ ถาวระ	ผู้อำนวยการ	๒๕๕๗ – ปัจจุบัน

งบประมาณที่ได้รับ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒

๑.เงินงบประมาณ	๗,๓๘๘,๐๑๑.๐๐	บาท
๒.เงินนอกงบประมาณ	๑๑๕,๙๐๐.๐๐	บาท
๓.งบลงทุน	๑๒,๓๐๑,๕๖๐.๐๐	บาท

การใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒

รายการ	จัดสรร	เบิกจ่าย	คืนเหลือ จ่าย	คงเหลือ	ร้อยละการ เบิกจ่าย	หมายเหตุ
1 งบดำเนินงาน	๕,๔๙๙,๕๙๑.๐๐	๕,๔๙๙,๕๙๑.๐๐	-	-	๑๐๐.๐๐	
1.1 ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ (งบบุคลากรฯ)	๑,๑๐๑,๑๙๐.๙๒	๑,๑๐๑,๑๙๐.๙๒	-	-	๑๐๐.๐๐	
2.2 ค่าสาธารณูปโภค	๓๙๑,๑๕๔.๙๗	๓๙๑,๑๕๔.๙๗	-	-	๑๐๐.๐๐	
2.3 ค่าบริการ Internet/ เคเบิล	๔๐,๘๔๕.๑๑	๔๐,๘๔๕.๑๑	-	-	๑๐๐.๐๐	
2.4 งบกิจกรรม การศึกษาด้านวิทยาศาสตร์	๔๐๐,๐๐๐.๐๐	๔๐๐,๐๐๐.๐๐	-	-	๑๐๐.๐๐	
2.5 ค่าใช้จ่ายโครงการ จัดนิทรรศการและแสดงผล การดำเนินงานหน่วยงานใน สังกัด สนง. กศน. พื้นที่ ชายแดนใต้	๗๗,๘๘๐.๐๐	๗๗,๘๘๐.๐๐	-	-	๑๐๐.๐๐	
2.6 งบพัฒนาคุณภาพ การศึกษาตามอัธยาศัย	๑,๕๐๐,๐๐.๐๐	๑,๕๐๐,๐๐.๐๐	-	-	๑๐๐.๐๐	
2.7 ค่าเช่ารถยนต์ 1 คัน	๒๓๖,๐๔๐.๐๐	๒๓๖,๐๔๐.๐๐	-	-	๑๐๐.๐๐	

การใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ (ต่อ)

รายการ	จัดสรร	เบิกจ่าย	คืนเหลือ จ่าย	คงเหลือ	ร้อยละการ เบิกจ่าย	หมายเหตุ
2.8 ค่าจ้างเหมา	๑,๗๕๒,๔๘๐.๐๐	๑,๗๕๒,๔๘๐.๐๐	-	-	๑๐๐.๐๐	
2.2 งบลงทุน	๑๒,๓๐๑,๕๖๐.๐๐	๑๒,๓๐๑,๕๖๐.๐๐	-	-	๑๐๐.๐๐	
2.3 งบนอกงบประมาณ	๑๑๕,๙๐๐.๐๐	๑๑๕,๙๐๐.๐๐	-	-	๑๐๐.๐๐	
2.4 งบบุคลากร	๑,๘๘๘,๔๒๐.๐๐	๑,๘๘๘,๔๒๐.๐๐	-	-	๑๐๐.๐๐	

จำนวนผู้รับบริการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒

กิจกรรม	จำนวนผู้รับบริการ (คน)	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑.การเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ	๔,๐๐๐	๔,๒๑๖
๒.ค่ายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม	๑,๒๐๐	๒,๕๗๗
๓.กิจกรรมการศึกษา	๑๕,๐๐๐	๑๖,๑๔๖
๔.บริการวิชาการ	๖,๐๐๐	๖,๐๔๙
รวมทั้งสิ้น	๒๖,๒๐๐	๒๘,๙๘๘

รายละเอียดจำนวนผู้รับบริการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒

ประเภทกิจกรรม	ครูใน ระบบ	นักเรียนใน ระบบ	ครูนอก ระบบ	นักศึกษา นอกระบบ	ประชาชน ทั่วไป	รวม
๑.การเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ	๔๑	๓,๘๖๐	๘	๓๐๗	๐	๔,๒๑๖
๒.ค่ายวิทยาศาสตร์	๑๐๙	๑,๕๔๐	๓๐	๘๖๘	๓๐	๒,๕๗๗
๓.กิจกรรมการศึกษา	๐	๑๖,๐๗๖	๑๐	๖๐	๐	๑๖,๑๔๖
๔.บริการวิชาการ	๗๒๓	๒,๐๔๙	๑๒๙	๑,๓๕๔	๑,๗๙๔	๖,๐๔๙
รวม	๘๗๓	๒๓,๕๒๕	๑๗๗	๒,๕๘๙	๑,๘๒๔	๒๘,๙๘๘

อัตรากำลังในปัจจุบันศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวน				รวมจำนวน
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
ผู้บริหาร	-	-	๑	-	๑
ข้าราชการครู	-	๑	-	-	๑
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-
พนักงานราชการ	-	๖	-	-	๖
จ้างเหมาบริการ	๔	๑๐	๑	-	๑๕
รวมจำนวน	๔	๑๗	๒	-	๒๓

ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ชื่อภูมิปัญญาท้องถิ่น	ความสามารถและประสบการณ์	ที่อยู่
การทำเรือกอลและ	เรือกอลและจำลอง ของที่ระลึก	บ้านทอน อ.เมืองจ.นราธิวาส
การสานใบลาน	สานกระเป๋ จากใบลาน	บ้านกำแพง อ.เมือง จ.นราธิวาส
การทำผ้าบาติก	ทำผ้าบาติก	ถนนบายพาส อ.เมือง จ.นราธิวาส
การปลูกมะนาวในบ่อปูนซีเมนต์	การตอนกิ่งมะนาว เพิ่มผลผลิต	บ้านเปล ต.กะลุวอเหนือ อ.เมือง จ.นราธิวาส
กรอบรูปใบไม้สีทอง	กรอบรูปใบไม้สีทอง ขนาด ๑ ใบ	ถนนพิชิตบำรุง ตำบลบางนาต อำเภอมือง จังหวัดนราธิวาส
กรงนกเขาชวา	เป็นผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยตรง มีความมั่นคงแข็งแรง และทนทาน เพราะใช้วัสดุที่มีคุณภาพ (OTOP)	ตำบลรือเสาะ อำเภอรือเสาะ จังหวัดนราธิวาส
กระเป๋จากไม้ยางพารา	ไม้ยางพาราผ่านกรรมวิธีสำเร็จเป็นแผ่นหนัง ผลิตเป็นกระเป๋	บ้านปลักปลา ถนน รพช. ตำบลลำภู อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส
ทุเรียนกวน	เป็นผลิตภัณฑ์ทุเรียนกวน ที่บรรจุในพลาสติกใส (OTOP)	๖/๑ หมู่ ๘ บ้านปลักปลา ถนนรพช. ตำบลลำภู อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส
ข้าวเกรียบปลาบ้านใหม่	ข้าวเกรียบปลาบ้านใหม่กรอบ อร่อย และเป็นสินค้าที่มีแคลเซียมสูง มีไขมันน้อยจึงเหมาะสำหรับทุกเพศ ทุกวัย(OTOP)	๓๘/๑ หมู่ ๕ ตำบลกะลุวอเหนือ อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส

ภูมิปัญญาท้องถิ่น (ต่อ)

ชื่อภูมิปัญญาท้องถิ่น	ความสามารถและประสบการณ์	ที่อยู่
ชาส้มแขก	น้ำส้มแขกตากแห้งมาอบแล้วนำไปบดใส่ถุงชา (วิธีรับประทาน นำซองชาส้มแขกมาแช่น้ำร้อน หรือน้ำอุ่น แล้วดื่มสรรพคุณ ช่วยระบาย เสริมวิตามินซี ลดไขมัน	๑๒๕ หมู่ ๒ บ้านร่อน ตำบลตันหยงมัส อำเภอระแงง จังหวัดนราธิวาส
บุดูสายบุรี	เป็นภูมิปัญญาชาวบ้านที่คิดค้นเพื่อเป็นวิธีการเก็บรักษาทรัพยากรในท้องถิ่นที่เหลือใช้ ให้เก็บไว้ บริโภคได้ยาวนาน เนื่องจากในอดีตยังไม่มีเทคโนโลยีที่ใช้ในการเก็บรักษาอาหารสดไว้ใช้เป็นระยะเวลานานๆ	หมู่ 2 ตำบลปะเสยะวอ อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี หมู่ 4 ตำบลไม้แก่น อำเภอไม้แก่น จังหวัดปัตตานี
ทำนาเกลือ	เกลือปัตตานีมีชื่อเสียง ได้รับความนิยมจากผู้บริโภคในด้านรสชาติที่กลมกล่อม ไม่เค็มเพียงอย่างเดียว ทำให้มีความแตกต่างกับเกลือจากแหล่งอื่น	ตำบลบานา อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี

แหล่งเรียนรู้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	ประเภทแหล่งเรียนรู้	ที่อยู่
๑.	ศูนย์ศึกษาการพัฒนาพิกุลทอง อันเนื่องมาจากพระราชดำริ	เศรษฐกิจพอเพียง	๙๕ หมู่ที่ ๖ เทศบาลตำบลกะลุวอเหนือ อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส
๒.	สวนพฤกษศาสตร์จังหวัดชายแดนภาคใต้	ศึกษาธรรมชาติ	หมู่ที่ ๕ ตำบลกะลุวอ อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส
๓.	อุทยานแห่งชาติอ่าวมะนาว – เขาตันหยง	ศึกษาริมหาด – ภูเขาชายหาด	หมู่ที่ ๑๒ เทศบาลตำบลกะลุวอเหนือ อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส ๙๖๐๐๐
๔.	ป่าพรุโต๊ะแดง	ศึกษาระบบนิเวศป่าพรุ	บ้านโต๊ะแดง หมู่ที่ ๕ ตำบลบูโย๊ะ อำเภอสุไหงโก-ลก จังหวัดนราธิวาส
๕.	เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า ฮาลา-บาลา	ศึกษาธรรมชาติ – น้ำตก	บ้านบาลา หมู่ที่ ๕ ตำบลโล๊ะจูด อำเภอแว้ง จังหวัดนราธิวาส ๙๖๑๖๐
๖.	อุทยานแห่งชาติ บูโด-สุไหงปาดี	ศึกษาธรรมชาติ – น้ำตก	ถ.พิพิธปาโจ อุทยานแห่งชาติบูโด - สุไหงปาดี อ.บาเจาะ จ.นราธิวาส ๙๖๑๗๐
๗.	พิพิธภัณฑสถานชุมชนละหาร	พิพิธภัณฑ์ของโบราณ	บ้านละหาร อำเภอเยี่ยง จ.นราธิวาส
๘.	พระตำหนักทักษิณราชินีเวศน์	พระราชกรณียกิจในจังหวัดนราธิวาส	บ้านเขาตันหยง เทศบาลตำบลกะลุวอเหนือ อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส

ภาคีเครือข่าย

ที่	ชื่อภาคีเครือข่าย	ที่อยู่
๑.	กรมทหารพรานที่ ๔๖	บ้านเขาตันหยง อ.เมือง จ.นราธิวาส
๒.	กรมทหารราบที่ ๑๕๑	ต.กะลุวอ อ.เมือง จ.นราธิวาส
๓.	วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส	ตำบลลำภู อ.เมือง จ.นราธิวาส
๔.	วิทยาลัยชุมชนปัตตานี	ตำบลรูสะมิแล อ.เมือง จ.ปัตตานี
๕.	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	ตำบลรูสะมิแล อ.เมือง จ.ปัตตานี
๖.	สำนักงานประชาสัมพันธ์จังหวัดนราธิวาส	ศาลากลางจังหวัดนราธิวาส
๗.	สถานีอุตุนิยมวิทยาจังหวัดนราธิวาส	ตำบลบางนาค อ.เมือง จ.นราธิวาส
๘.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๕	ถ.นราภิรมย์ อ.เมือง จ.นราธิวาส
๙.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๑, ๒, ๓	อำเภอเมือง, อำเภอสุไหงโก-ลก , อำเภอระแงะ
๑๐.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑, ๒, ๓	อำเภอเมือง, อำเภอยะหิิง
๑๑.	สถานีวิทยุกระจายเสียง ๙๑๒	ซอย ๙๑๒ อ.เมือง จ.นราธิวาส
๑๒.	มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์	อ.เมือง จ.นราธิวาส
๑๓.	สำนักงาน กศน. จ.นราธิวาส และสถานศึกษาในสังกัด	อ.เมือง จ.นราธิวาส
๑๔.	สำนักงาน กศน. จ.ปัตตานี และสถานศึกษาในสังกัด	อ.เมือง จ.ปัตตานี

๑๐. เกียรติยศ ชื่อเสียง และผลงาน/โครงการดีเด่นของสถานศึกษา

๑๐.๑ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นราธิวาส ได้จัดโครงการประกวดแข่งโครงงานวิทยาศาสตร์ สำหรับนักศึกษา กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ด้านการใช้และการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน ระดับพื้นที่ และได้ให้การส่งเสริม สนับสนุน นักศึกษาเข้าร่วมประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ เรื่อง เตาพลังงานแสงอาทิตย์แบบพาราโบลา สำหรับอุตสาหกรรมครัวเรือน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ และเรื่อง เครื่องอบพลังงานแสงอาทิตย์ ได้รับรางวัลชมเชย ในการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับประเทศ

๑๐.๒ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส ได้จัดโครงการประกวดแข่งโครงงานวิทยาศาสตร์ สำหรับนักศึกษา กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ด้านการใช้และการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน ระดับพื้นที่ และได้ให้การส่งเสริม สนับสนุน นักศึกษาเข้าร่วมประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ เรื่อง ตู้เย็นประหยัดพลังงานเพื่อการเกษตร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ และเรื่อง เครื่องกะเทาะเปลือกกลุ่หยา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ในการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับประเทศ

๑๐.๓ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส ได้จัดโครงการประกวดแข่งโครงงานวิทยาศาสตร์ สำหรับนักศึกษา กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ด้านการใช้และการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน ระดับพื้นที่ และได้ให้การส่งเสริม สนับสนุน นักศึกษาเข้าร่วมประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ เรื่อง เครื่องแล่นเนื้อปลาเพื่อประยุกต์ใช้ในชุมชน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ และเรื่อง เครื่องดำข้าวข้อมมือข้าวมะจานุประหยัดพลังงานเพื่อการเกษตรชุมชน ได้รับรางวัลชมเชย ในการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับประเทศ

๑๐.๔ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส ได้จัดโครงการประกวดการแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ระดับพื้นที่ และได้ให้การส่งเสริม สนับสนุน นักเรียนเข้าร่วมประกวดการแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับประเทศ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

๑๐.๕ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส ได้จัดโครงการประกวดแข่งโครงงานวิทยาศาสตร์ สำหรับนักศึกษา กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ด้านการใช้และการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน ระดับพื้นที่ และได้ให้การส่งเสริม สนับสนุน นักศึกษาเข้าร่วมประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ เรื่อง เครื่องกำเนิดไฟฟ้าพลังงานน้ำ สำหรับเพิงพักชั่วคราวในสวน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ และเรื่อง เครื่องขอยอนนกประสงค์สำหรับอุตสาหกรรมครัวเรือน ได้รับรางวัลชมเชย ในการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับประเทศ

๑๐.๖ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส ได้จัดโครงการประกวดการแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ระดับพื้นที่ และได้ให้การส่งเสริม สนับสนุน นักเรียนเข้าร่วมประกวดการแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับประเทศ ได้รับรางวัลชมเชย ในระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลายและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

๑๑. ผลการประเมินคุณภาพภายในที่ผ่านมา

๑๑.๑ ผลการประเมินคุณภาพภายในภาพรวมของสถานศึกษา ปี ๒๕๖๑

มาตรฐาน	รายละเอียดมาตรฐาน	น้ำหนัก คะแนน	ผลการประเมินตนเอง	
		๑๐๐	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐาน ๑	คุณภาพผู้เรียน/ผู้รับบริการ	๓๕	๓๒.๗๐	ดี
มาตรฐาน ๒	คุณภาพจัดการศึกษา/การให้บริการ (ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม)	๒๕	๒๓.๕๐	ดี
มาตรฐาน ๓	การบริหารการศึกษา	๑๐	๑๐	ดีมาก
มาตรฐาน ๔	การประกันคุณภาพการศึกษา	๑๐	๘	ดี
มาตรฐาน ๕	อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	๑๐	๘	ดี
มาตรฐาน ๖	มาตรการส่งเสริม	๑๐	๙	ดีมาก
ภาพรวมของสถานศึกษา		๑๐๐	๙๑.๒๐	ดี

๑๑.๒ ผลการประเมินคุณภาพภายในรายงานมาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน/ผู้รับบริการ

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	ผลการประเมินตนเอง	
		๓๕	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ ๑	ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๕	๔.๗๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๒	ผู้เรียน คิดเป็น/ทำเป็น (ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์)	๕	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๓	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง (ผ่านตามเกณฑ์)	๕	๔	ดี
ตัวบ่งชี้ ๔	ผู้เรียนมีงานทำหรือมีรายได้ มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต	๕	๕	ดี
ตัวบ่งชี้ ๕	ความพึงพอใจต่อการให้บริการ การศึกษา (ด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม)	๑๕	๑๔	ดีมาก
สรุปผลการประเมิน		๓๕	๓๒.๗๐	ดี

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพจัดการศึกษา/การให้บริการ (ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม)

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	ผลการประเมินตนเอง	
		๒๕	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ ๑	คุณภาพของหลักสูตร/โปรแกรมการเรียนรู้	๓	๓	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๒	คุณภาพของครู/ผู้สอน/วิทยากร	๔	๓.๕๐	ดี
ตัวบ่งชี้ ๓	คุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูและผู้สอนที่เน้นผู้เรียน/ผู้รับบริการเป็นสำคัญ	๓	๓	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๔	คุณภาพผู้สอน/วิทยากรสอนการศึกษาต่อเนื่อง	๔	๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๕	คุณภาพสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและผู้รับบริการ	๔	๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๖	คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	๔	๓	ดี
ตัวบ่งชี้ ๗	การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๓	๓	ดีมาก
สรุปผลการประเมิน		๒๕	๒๓.๕๐	ดี

มาตรฐานที่ ๓ การบริหารการศึกษา

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	ผลการประเมินตนเอง	
		๑๐	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ ๑	คุณภาพของการบริหารสถานศึกษา	๒	๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๒	ระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ	๒	๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๓	ผลการบริหารความเสี่ยง	๒	๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๔	ผลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา	๒	๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๕	ผลการปฏิบัติตามบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษา	๒	๒	ดีมาก
สรุปผลการประเมิน		๑๐	๑๐	ดีมาก

มาตรฐานที่ ๔ การประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	ผลการประเมินตนเอง	
		๑๐	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ ๑	การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๕	๔	ดี
ตัวบ่งชี้ ๒	การประกันคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด	๕	๔	ดี
สรุปผลการประเมิน		๑๐	๘	ดี

มาตรฐานที่ ๕ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	ผลการประเมินตนเอง	
		๑๐	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ ๑	ผลการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตาม ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์การจัดตั้ง	๕	๔	ดี
ตัวบ่งชี้ ๒	การพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่สะท้อน เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕	๔	ดี
สรุปผลการประเมิน		๑๐	๔	ดี

มาตรฐานที่ ๖ มาตรการส่งเสริม

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	ผลการประเมินตนเอง	
		๑๐	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ ๑	ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับ มาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาอย่าง ยั่งยืนเพื่อสอดคล้องกับนโยบายทางการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ	๕	๔	ดี
ตัวบ่งชี้ ๒	ผลที่เกิดจากการส่งเสริมจัดการเรียนรู้ด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม	๕	๕	ดีมาก
สรุปผลการประเมิน		๑๐	๙	ดี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

จากการประเมินตนเอง	จากการประเมินคุณภาพสถานศึกษา โดยต้นสังกัด
๑.สถานศึกษาควรมีการกำกับ ติดตามผล หลังจากผู้เรียน/ผู้รับบริหารได้เข้าร่วมทำกิจกรรมให้ครอบคลุม	ยังไม่ได้รับการประเมินจากต้นสังกัด
๒.สถานศึกษาควรจัดทำแบบสำรวจความต้องการสื่อ/แหล่งการเรียนรู้ภูมิปัญญาในแต่ละปีและเพิ่มกิจกรรมที่ส่งเสริมการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	
๓.การจัดทำ และส่งเสริมให้จัดกิจกรรม ตามหลักสูตร/โปรแกรมการเรียนรู้ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของกลุ่มประเทศอาเซียน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน	
๔.ควรเพิ่มและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ นำระบบสารสนเทศที่ใหม่และทันสมัย มีความรวดเร็วเพื่อการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	

บทที่ ๒

ทิศทางและผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาฯ ได้กำหนดทิศทางการดำเนินงานไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี โดยได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๒ และมีผลการ ดำเนินการดังนี้

๑.ทิศทางการดำเนินงานสถานศึกษา

สัญลักษณ์และMascot



ภาพที่ ๑ สัญลักษณ์ของ ศว.นราธิวาส



ภาพที่ ๒ Mascot ของ ศว.นราธิวาส

ปรัชญา

“การเรียนรู้ที่แท้จริงคือการเรียนรู้ธรรมชาติ”

วิสัยทัศน์

“คนไทยได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตอย่าง เหมาะสมกับช่วงวัย สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและมีทักษะพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ที่จำเป็น ในโลกศตวรรษที่ ๒๑”

อัตลักษณ์

“ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ด้วยวิทยาศาสตร์”

เอกลักษณ์

“แหล่งเรียนรู้ คู่ธรรมชาติ”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการพัฒนา ด้านวิทยาศาสตร์
๒. พัฒนารูปแบบและแหล่งการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม และดาราศาสตร์
๓. ค้นคว้า วิจัยและพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์เพื่อวิถีชีวิตของชุมชนตลอดชีวิต
๔. พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพและศักยภาพเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

๒. เป้าประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. ให้บริการการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อมและดาราศาสตร์ ในรูปแบบการเรียนรู้ นอกระบบโรงเรียนและการเรียนรู้ตามอัธยาศัย แก่กลุ่มเป้าหมาย ทั้งภายในและภายนอก	- ร้อยละผู้เข้ารับบริการตามเป้าหมาย - ร้อยละผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการบริการในระดับดีขึ้น
๒. มีจำนวนแหล่งเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมที่มีคุณภาพมากขึ้น	- จำนวนรูปแบบสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม - ร้อยละจำนวนหน่วยงานเครือข่ายและแหล่งเรียนรู้ ร่วมจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม
๓. บุคลากรในองค์กรได้รับการพัฒนาและสามารถ จัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ได้ดีขึ้น	- จำนวนบุคลากรในองค์กรได้รับการพัฒนาและ สามารถจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม
๔. องค์กรได้รับการพัฒนาและมีความพร้อมในการ บริการแก่ประชาชน	- องค์กรได้รับการพัฒนาและมีความพร้อมในการ บริการแก่ประชาชนเพิ่มขึ้น

๓. กลยุทธ์

๓.๑. กระบวนการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และเร่งรัดการจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม

๓.๒. การให้บริการการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อมและดาราศาสตร์ให้เข้าถึง กลุ่มเป้าหมายมีความเสมอภาคโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

๓.๓. เร่งปรับระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โดยจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน และการพัฒนาเครือข่าย เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นองค์กรบริหารประสิทธิภาพ

๓.๔. พัฒนาศักยภาพ ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน โดยจัดให้มีระบบการประเมินผลการทำงานและ พัฒนาผลงานวิชาการ

เป้าหมายความสำเร็จตามรายมาตรฐาน

มาตรฐาน	น้ำหนัก คะแนน	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน/ผู้รับบริการ	๓๕	๓๒.๐๐	ดี
มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพจัดการศึกษา/การให้บริการ(ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อม)	๒๕	๒๓.๐๐	ดี
มาตรฐานที่ ๓ การบริหารการศึกษา	๑๐	๙.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔ การประกันคุณภาพการศึกษา	๑๐	๘.๐๐	ดี
มาตรฐานที่ ๕ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	๑๐	๘.๐๐	ดี
มาตรฐานที่ ๖ มาตรการส่งเสริม	๑๐	๘.๐๐	ดี
รวมคะแนนโดยภาพรวม	๑๐๐	๘๘.๐๐	ดี

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

- ☒ สถานศึกษายังไม่เคยได้รับการประเมินจากภายนอก
☐ สถานศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก ระหว่างวันที่.....-.....เดือน.....-.....พ.ศ.....

โดยสถานศึกษาได้คะแนนจากผลการประเมินภายนอก รวม...-...คะแนนอยู่ในระดับคุณภาพ...-...ซึ่งสถานศึกษา

☐ ไม่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา

☐ ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา.....-.....

นวัตกรรมหรือการปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา.....-.....

ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต.....-.....

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ (คน)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ (ร้อยละ)
๑.ให้บริการการเรียนรู้ด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อมและดาราศาสตร์ ในรูปแบบการเรียนรู้นอกระบบ โรงเรียนและการเรียนรู้ตาม อัธยาศัย แก่กลุ่มเป้าหมาย ทั้ง ภายในและภายนอก	๑. กระบวนการเรียนรู้โดย ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และ เร่งรัดการจัดกิจกรรม วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม ๒. การให้บริการการเรียนรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อมและดาราศาสตร์ ให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายมี ความเสมอภาคโดยเน้นการ มีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่ เกี่ยวข้อง	โครงการส่งเสริมการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ผ่าน สื่อภาพยนตร์ ใน เทศกาลภาพยนตร์ วิทยาศาสตร์เพื่อการ เรียนรู้ ครั้งที่ ๑๔	๑๕,๐๐๐ คน	กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจ วิทยาศาสตร์ และมีความพึงพอใจ ต่อโครงการฯ	๘๐
		โครงการ kids in Sci- land 2019	๑,๐๔๐ คน	กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมมี ความพึงพอใจของต่อโครงการฯ	๘๐
		โครงการวิทยาศาสตร์ สัญจรเพื่อน้อง	๒,๐๐๐ คน	กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจ องค์ความรู้เกี่ยวกับด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐
		โครงการพัฒนาคุณภาพ เยาวชนคนรุ่นใหม่เพื่อ ตามรอยพระอัจฉริยภาพ ของในหลวงรัชกาลที่ ๙	๕๐๐ คน	กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ สามารถมีความรู้ความเข้าใจพื้นที่ ในการเขียนบทความ การถ่ายภาพ การทำหนังสือ อย่างถูกต้อง สามารถใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี มาผลิตสื่อการเรียนรู้อย่าง สร้างสรรค์	๘๐

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ต่อ๑)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ (คน)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ (ร้อยละ)
๑.ให้บริการการเรียนรู้ด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อมและดาราศาสตร์ ในรูปแบบการเรียนรู้ในระบบ โรงเรียนและการเรียนรู้ตาม อัธยาศัย แก่กลุ่มเป้าหมาย ทั้ง ภายในและภายนอก	๑. กระบวนการเรียนรู้โดย ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และ เร่งรัดการจัดกิจกรรม วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม	โครงการพัฒนาคุณภาพ และความสามารถด้าน วิทยาศาสตร์ เยาวชน ชายแดนใต้ สู้ไทยแลนด์ ๔.๐	๖,๐๐๐ คน	กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม กิจกรรมมีความพึงพอใจของ เครือข่ายต่อโครงการฯ	๘๐
		โครงการค่าย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม	๓๒๕ คน	กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม กิจกรรมผ่านเกณฑ์การ ทดสอบ บุคลากรสามารถนำ องค์ความรู้และอุปกรณ์ที่มีอยู่ มาเชื่อมโยงกิจกรรมเชิง วิชาการของศูนย์วิทยาศาสตร์ และผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจ ต่อโครงการ	๘๐
		โครงการส่งเสริมการ เรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education) เพื่อการพัฒนาการ เรียนรู้เข้าสู่ Thailand ๔.๐	๔๒	กลุ่มเป้าหมายมีความเข้าใจ สามารถผ่านเกณฑ์การ ทดสอบ สามารถสร้างสรรค์ ชิ้นงานทางวิทยาศาสตร์ และ ผ่านเกณฑ์ประเมินความพึง พอใจ	๘๐

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ต่อ๒)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ (คน)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ (ร้อยละ)
๑.ให้บริการการเรียนรู้ด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อมและดาราศาสตร์ ในรูปแบบการเรียนรู้นอกระบบ โรงเรียนและการเรียนรู้ตาม อัธยาศัย แก่กลุ่มเป้าหมาย ทั้ง ภายในและภายนอก	๑. กระบวนการเรียนรู้โดย ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และ เร่งรัดการจัดกิจกรรม วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม ๒. การให้บริการการเรียนรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อมและดาราศาสตร์ ให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายมี ความเสมอภาคโดยเน้นการ มีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่ เกี่ยวข้อง	โครงการจัดการแข่งขัน โครงงานวิทยาศาสตร์ สำหรับนักศึกษา กศน. ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๒	๖๙ คน	กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม กิจกรรมมีความพึงพอใจของ โครงการ	๘๐
		โครงการจัดนิทรรศการ ๔ ปี ศูนย์วิทยนราภิกับ ๕ โครงการระดับประเทศ ภายใต้โครงการงานพิธีวาง ศิลาฤกษ์(รากฐาน)อาคาร สำนักงานและจัดนิทรรศการ มหกรรมทางวิชาการและ วิชาชีพ “มิติการศึกษา เดินทางประเทศไทย จังหวัดภาคใต้ชายแดน”	๕๑๑ คน	กลุ่มเป้าหมายได้เรียนรู้ เกี่ยวกับกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ด้านพลังงาน ได้ แสดงความรู้ความสามารถ ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ ได้จากการศึกษาค้นคว้าต่อ สาธารณชน และสามารถนำ ความรู้และประสบการณ์ที่ ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิตต่อไป	๘๐
		โครงการนิทรรศการ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม	๓,๐๐๐ คน	กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความ เข้าใจ และสามารถตอบ คำถามจากการจัดนิทรรศการ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อม	๘๐

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ต่อ๓)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ (คน)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ (ร้อยละ)
		โครงการอนุรักษ์ ฟื้นฟูป่า เสม็ดในรั้ว ศว.นราธิวาส	๑๔๐ คน	กลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วม โครงการมีความพึงพอใจต่อ โครงการในด้านต่างๆ และ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษานราธิวาสได้แหล่ง เรียนรู้เพื่อใช้ในการจัด กิจกรรม	๘๐
		โครงการคนละไม้คนละมือ แยกถังแยกขยะ	๒๓ คน	กลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วม โครงการมีความพึงพอใจต่อ โครงการ	๘๐
๓.บุคลากรในองค์กรได้รับการ พัฒนาและสามารถจัดการ เรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ได้ดีขึ้น	๔.พัฒนาบุคลากร ให้มี คุณภาพและมาตรฐาน โดย จัดให้มีระบบการประเมินผล การทำงานและพัฒนา ผลงานวิชาการ	โครงการส่งเสริมภาพลักษณ์ องค์กรสู่ชุมชน	๑ คน	กลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วม โครงการมีความพึงพอใจต่อ โครงการ และสามารถ ถ่ายทอดความรู้จากการเข้า ร่วมกิจกรรมได้	๘๐

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ต่อ๔)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ (คน)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ (ร้อยละ)
๓.บุคลากรในองค์กรได้รับการพัฒนาและสามารถจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ได้ดีขึ้น	๔.พัฒนาบุคลากร ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน โดยจัดให้มีระบบการประเมินผลการทำงานและพัฒนาผลงานวิชาการ	โครงการพัฒนาเว็บไซต์ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส	๑๐๐	กลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อเว็บไซต์ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส	๙๐
		โครงการสร้างเครื่องพิมพ์สามมิติเพื่อการเรียนรู้ด้าน STEM	๑	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส ได้เครื่องพิมพ์สามมิติ และสามารถผลิตสื่อการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สมัยใหม่	๘๐
		โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการครู กศน . ระบบทางไกล สะเต็มศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ขนส่งพันธุ์ใจ สืบโลกก็ไม่กลัว)	๔๒ คน	กลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมอบรมผ่านเกณฑ์ทดสอบ และมีความพึงพอใจต่อโครงการ	๘๐
		โครงการ ตระหนักรู้วันสำคัญประจำชาติ สัปดาห์อาเซียน	๑ คน	กลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการประดับธงชาติไทย และธงชาติอาเซียนในพื้นที่ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส	๘๐

แผนปฏิบัติการประจำปี

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย (จำนวน)	พื้นที่	ระยะเวลา	งบ ประมาณ
๑.โครงการจัด นิทรรศการ ๔ ปี ศูนย์วิทยนราภิบาล ๕ โครงการ ระดับประเทศ ภายใต้โครงการงาน พิธีวางศิลาฤกษ์ (รากฐาน)อาคาร สำนักงานและจัด นิทรรศการมหกรรม ทางวิชาการและ วิชาชีพ “มิติ การศึกษา เดินหน้า ประเทศไทย จังหวัด ภาคใต้ชายแดน”	๑.เพื่อให้บริการและเผยแพร่ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ดารา ศาสตร์ ให้แก่กลุ่มเป้าหมายทั้งโรงเรียนในระบบและนอก ระบบ และประชาชนทั่วไปในเขตชายแดนใต้ ๒.เพื่อกลุ่มเป้าหมายได้เข้าร่วมกิจกรรมทักษะด้าน วิทยาศาสตร์ สนุกคิด สนุกทำ สร้างสรรค์ จินตนาการ ๓.เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตามอัธยาศัยให้แก่ กลุ่มเป้าหมาย	- บุคลากรศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษานราภิบาล - พนักงานจ้างงานเร่งด่วน - ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	๕๑๑ คน	- ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษาปัตตานี	๑๘ – ๒๐ ต.ค. ๖๑	๗๗,๘๘๐ บาท
๒.โครงการพัฒนา เว็บไซต์ศูนย์ วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษานราภิบาล	๑.เพื่อพัฒนาเว็บไซต์ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานราภิบาล ๒.เพื่อประชาสัมพันธ์บทบาทของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษานราภิบาลให้ประชาชน ๓.เพื่อเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ด้านวิทยาศาสตร์ต่างๆ ผ่านทางเว็บไซต์	- บุคลากรศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษานราภิบาล	การเข้า เว็บไซต์ฯ ของ ประชาชน ๕๐๐ ครั้ง/ เดือน	- ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษานราภิบาล	ต.ค. ๖๑	- บาท

แผนปฏิบัติการประจำปี (ต่อ๑)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย (จำนวน)	พื้นที่	ระยะเวลา	งบ ประมาณ
๓.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ผ่านสื่อภาพยนตร์ ในเทศกาลภาพยนตร์วิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ ครั้งที่ ๑๔	๑.เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อมผ่านสื่อภาพยนตร์ ๒.เพื่อสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอกด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ๓.เพื่อประชาสัมพันธ์บทบาทหน้าที่ของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษานราธิวาส แก่หน่วยงานภายนอก	๑.นักเรียน นักศึกษาในระบบและนอกระบบ ๒.ครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๕,๐๐๐ คน	พื้นที่จังหวัดนราธิวาสและปัตตานี	๖ พ.ย. – ๑๘ ธ.ค.๖๑	๗๕,๐๐๐ บาท
๔.โครงการ วิทยาศาสตร์สัญจร เพื่อน้อง	๑.เพื่อกระตุ้นให้เกิดการนำกระบวนการเรียนรู้ด้าน วิทยาศาสตร์ ๒.เพื่อสร้างโอกาสให้เยาวชนได้เข้าถึงองค์ความรู้ด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	- นักเรียนในจังหวัดนราธิวาส	๒,๐๐๐ คน	- โรงเรียนในจังหวัด นราธิวาส	๒๙ พ.ย. ๖๑ – ๑๕ มี.ค. ๖๒	๓๖,๖๐๐ บาท
๕.โครงการพัฒนา คุณภาพเยาวชนคน รุ่นใหม่เพื่อตามรอย พระอัจฉริยภาพของ ในหลวงรัชกาลที่ ๙	๑. เพื่อให้เยาวชนและผู้สนใจมีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานใน การเขียนบทความ การถ่ายภาพ การทำหนังสือ อย่างถูกต้อง ๒.เพื่อให้เยาวชนและผู้สนใจสามารถใช้ประโยชน์จาก เทคโนโลยี มาผลิตสื่อการเรียนรู้สร้างสรรค์ ๓.เพื่อรวบรวมข้อมูลพืชสมุนไพรท้องถิ่นในจังหวัดนราธิวาสมา จัดทำเป็นหนังสือสารคดี ฉบับภาษาไทย ๔.เพื่อนำผลงานเผยแพร่ให้กับ กศน.ทุกอำเภอในจังหวัด นราธิวาสเพื่อสามารถใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนและสามารถ นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตต่อไป	- เยาวชนและผู้สนใจ	๕๐๐ คน	- พื้นที่ในจังหวัดนราธิวาส - อุทยานแห่งชาติอ่าว มะนาว-เขาคันทรง อำเภอ เมืองนราธิวาส จังหวัด นราธิวาส -ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษานราธิวาส	๑๕ ธ.ค.๖๑ - ๓๐ มี.ค.๖๒	๔๓๕,๓๔๐ บาท
๖.โครงการ kids in Sci-land 2019	๑.เพื่อให้เด็กและเยาวชน ได้ร่วมเฉลิมฉลองให้ได้รับความ สนุกสนานในงานวันเด็กแห่งชาติ ๒.เพื่อให้เด็กกล้าคิด กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี ๓.เพื่อให้เด็ก เยาวชน ผู้ปกครอง ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน	- เด็กและเยาวชนในจังหวัดนราธิวาส - บุคลากรศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษานราธิวาส - นักศึกษา	๑,๐๔๐ คน	- สำนักงาน กศน.จังหวัด นราธิวาส - สถานีวิทยุ ๙๑๒ - วัดอุไรรัตนาราม อำเภอ บาเจาะ - ที่พักสงฆ์บ้านร่มเย็น	๑๒ มี.ค. ๖๒	๘๐,๐๐๐ บาท

แผนปฏิบัติการประจำปี (ต่อ๒)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย (จำนวน)	พื้นที่	ระยะเวลา	งบ ประมาณ
๗.โครงการ นิทรรศการ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อม	๑.เพื่อเผยแพร่กิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อมผ่านทางการจัดนิทรรศการ ๒.เพื่อประชาสัมพันธ์ให้เขตพื้นที่บริการรู้จักศูนย์วิทยาศาสตร์ เพื่อการศึกษาณราธิวาส ๓.เพื่อสร้างเครือข่ายในการจัดกิจกรรมนิทรรศการ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมกับสถานศึกษาใน เขตพื้นที่บริการ	- นิทรรศการเรียนรู้ เทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อม - เครือข่ายนิทรรศการกับสถานศึกษา - ผู้รับบริการทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	๔ ครั้ง ๔ เครือข่าย ๓,๐๐๐ คน	- เขตพื้นที่บริการ	ธ.ค. ๖๑ – เม.ย ๖๒	๒๔,๐๐๐ บาท
๘. โครงการสาน รักษ์ ปันฟูป่าเสม็ด ในรั้ว ศว.นราธิวาส	๑.เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ป่าเสม็ดในรั้ว ศว.นราธิวาส ๒.เพื่อฟื้นฟู ปรับภูมิทัศน์ป่าเสม็ด โดยการเพิ่มความ หลากหลายชีวภาพในรั้ว ศว.นราธิวาส ๓.เพื่อส่งเสริมให้เด็ก นักเรียน และเจ้าหน้าที่ปลูกจิตสำนึกใน การอนุรักษ์ป่าเสม็ด	- ยาวชน - ภาคิเครือข่าย - บุคลากรศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษาณราธิวาส - แหล่งเรียนรู้	๑๔๐ คน ๑ แหล่ง	- ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษาณราธิวาส - ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษาสมุทรสาคร	๑๒ ก.พ. ๖๒ - ๒๘ มี.ค. ๖๒	๑๔๖,๒๐๐ บาท
๙.โครงการคนละไม้ คนละมือแยกถังแยก ขยะ	๑.เพื่อให้บุคลากรรู้จักคัดแยกขยะที่ถูกต้องและเหมาะสม ๒.เพื่อสร้างถังสำหรับคัดแยกขยะที่ถูกต้อง	- บุคลากรศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษาณราธิวาส	๒๓ คน	- ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษาณราธิวาส	๒๕ ก.พ.๖๒	๓๕,๒๗๕ บาท
๑๐.โครงการค่าย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อม	๑.เพื่อกระตุ้นและฝึกทักษะพื้นฐาน กระบวนการทดลอง ทางด้านวิทยาศาสตร์ให้นักเรียนในระบบและนอกระบบ โรงเรียน ๒. เพื่อสร้างเวทีสำหรับบุคลากรศูนย์วิทยฯ ได้นำองค์ความรู้ และอุปกรณ์ที่มีอยู่มาเชื่อมโยงกิจกรรมเชิงวิชาการของศูนย์ วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส กับกิจกรรมวิชาการใน โรงเรียน	- บุคลากร ศว.นราธิวาส - นักเรียนในระบบ และนอกระบบ โรงเรียน	๓๒๕ คน	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษาณราธิวาส	๒๐ – ๒๑ มี.ค. ๖๒	๒๖,๐๐๐ บาท

แผนปฏิบัติการประจำปี (ต่อ๓)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย (จำนวน)	พื้นที่	ระยะเวลา	งบ ประมาณ
๑๑.โครงการพัฒนาคุณภาพและ ความสามารถด้าน วิทยาศาสตร์ เยาวชนชายแดนใต้ สู่ไทยแลนด์ ๔.๐	๑.เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและพัฒนาทักษะด้านการเรียนรู้ STEM ศึกษา ๒.เพื่อส่งเสริมสนับสนุนหน่วยงานภาคีเครือข่ายร่วมจัด นิทรรศการวิทยาศาสตร์และเปิดโอกาสให้เยาวชนได้แสดง ความรู้สามารถ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าต่อสาธารณชน ๓.เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียน นักศึกษาได้นำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้รับมาใช้ในการปฏิบัติจริง	- ครู อาจารย์ - บุคลากรศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษานราธิวาส - เยาวชนทุกสังกัดจาก ๕ จังหวัด ชายแดนใต้	๖,๐๐๐ คน	- ห้องประชุมโรงเรียน นราธิวาส จังหวัดนราธิวาส - ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษานราธิวาส	๘ พ.ค. ๖๒ - ๑๑ ก.ค.๖๒	๗๙๑,๘๐๐ บาท
๑๒.โครงการอบรม เชิงปฏิบัติการครู กศน.ระบบทางไกล สะเต็มศึกษา ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น (ขนส่งทันใจ ลื่นไกล ก็ไม่กลัว)	๑.เพื่อจัดให้ครู กศน.มีการอบรมครูผู้สอนสะเต็มศึกษา ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการ เรียนการสอนสะเต็มศึกษาในชั้นเรียนได้ตรงตามจุดประสงค์ ๒.เพื่อสร้างความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียน การสอน สะเต็มศึกษาตามจุดประสงค์ให้แก่ครู กศน.ในจังหวัด นราธิวาส	- ครู กศน.จังหวัดนราธิวาส - บุคลากรศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษานราธิวาส	๔๒ คน	- ห้องประชุม ศูนย์ วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นราธิวาส	๙ - ๑๑ พ.ค.๖๒	๑๘,๙๐๐ บาท
๑๓.โครงการ ตระหนักรู้วันสำคัญ ประจำชาติ สู่วิถี อาเซียน	๑.เพื่อได้ร่วมกันประดับธงชาติและธงอาเซียน ๒.เพื่อส่งเสริมการรักชาติ สถาบัน พระมหากษัตริย์	- บุคลากรศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษานราธิวาส	๑ คน	- ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษานราธิวาส	๑๕ พ.ค.๖๒ - ๑๕ มิ.ย.๖๒	๒๓,๐๓๖ บาท

แผนปฏิบัติการประจำปี (ต่อ๔)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย (จำนวน)	พื้นที่	ระยะเวลา	งบ ประมาณ
๑๔.โครงการสร้าง เครื่องพิมพ์สามมิติ เพื่อการเรียนรู้ด้าน STEM	๑.เพื่อสร้างและศึกษาระบบการทำงานของอุปกรณ์ เครื่องพิมพ์สามมิติ ๒.เพื่อผลิตสื่อการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสมัยใหม่	- เครื่องพิมพ์สามมิติของศูนย์ วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส จำนวน ๑ เครื่อง	๑ คน	- ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษาณราธิวาส	มิ.ย. ๖๒	๕,๒๒๐ บาท
๑๕.โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ สะเต็มศึกษา (STEM Education) เพื่อ การพัฒนาการ เรียนรู้เข้าสู่ Thailand ๔.๐	๑.เพื่อส่งเสริมการศึกษาค้นคว้า ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และ ใช้ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาของ นักเรียนในระบบ และนักศึกษา กศน. ๒.เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนในระบบและนักศึกษา กศน. คิดค้น ผลงานทางด้านวิทยาศาสตร์ อีกทั้งมีเจตคติ ที่ดีต่อ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๓.เพื่อให้นักเรียนในระบบและนักศึกษา กศน.ที่มีความสนใจ ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีโอกาสแลกเปลี่ยน ประสบการณ์และความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ๔.เพื่อให้นักเรียนในระบบและนักศึกษา กศน. ทำกิจกรรม ร่วมกันในโรงเรียน และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	- บุคลากรศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษาณราธิวาส - นักเรียนในระบบ และนักศึกษา กศน.	๑๕๐ คน	ห้องประชุมสำนักงาน กศน. จังหวัดนราธิวาส	๑๘ มิ.ย.๖๒	๓๖,๕๐๐ บาท
๑๖.โครงการจัดการ แข่งขันโครงงาน วิทยาศาสตร์สำหรับ นักศึกษา กศน. กศน.ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒	๑.เพื่อจัดแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์สำหรับนักศึกษา กศน. ๒.เพื่อคัดเลือกโครงงานวิทยาศาสตร์ สำหรับนักศึกษา กศน.ที่ ชนะเลิศ ไปแข่งขันในระดับประเทศ	- ครูและนักศึกษา กศน. - คณะกรรมการการแข่งขัน - บุคลากรศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษาณราธิวาส	๖๙ คน	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษาณราธิวาส	๑๐ ก.ค.๖๒	๒๓,๕๐๐ บาท

แผนปฏิบัติการประจำปี (ต่อ๕)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย (จำนวน)	พื้นที่	ระยะเวลา	งบ ประมาณ
๑๖.โครงการ ส่งเสริมภาพลักษณ์ องค์กรสู่ชุมชน	๑.เพื่อเผยแพร่ข่าวสาร ความเคลื่อนไหว ของศูนย์ วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาสให้สาธารณชนได้รับทราบ อย่างทั่วถึง ๒ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ นโยบาย แนวทางการ บริหารงานของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส ๓ เพื่อให้หน่วยงานทั้งภาครัฐ เอกชน องค์กร และประชาชนมี ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง	- บุคลากรศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษาณราธิวาส - ประชาชน หน่วยงานภาครัฐ และ ภาคเอกชน ในจังหวัดนราธิวาสและ พื้นที่ใกล้เคียง	๑ คน	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษาณราธิวาส	ปีงบประมาณ ๒๕๖๒	๕๐,๐๐๐ บาท

สรุปผลการปรับปรุงและพัฒนาในรอบปีที่ผ่านมา

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วย การประเมินตนเองการประเมิน คุณภาพโดยต้นสังกัด และผลการประเมินคุณภาพภายนอก สถานศึกษา ได้นำข้อเสนอแนะมากำหนดแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรมการศึกษา ดังนี้

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน			โครงการ/กิจกรรมที่ปรับปรุงและพัฒนา	ผลการดำเนินงาน
ตนเอง	ต้นสังกัด	สมศ.		
การส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรให้มีความรู้เพิ่มเติมตามเนื้อหาหลักสูตรอย่างเหมาะสม	๑. ควรประเมินพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตร และแผนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ๒. ควรมีการพัฒนาระบบการบริหารความเสี่ยงของสถานศึกษา ๓. ควรพัฒนาระบบการปฏิบัติตามวงจร PDCA ๔. ควรจัดหาสื่อที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และสอดคล้องกับเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	-	โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ของบุคลากรศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส ได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรโดยได้นำข้อมูลจากสำรวจความต้องการพัฒนาบุคลากร และได้ส่งบุคลากรเข้าร่วมพัฒนากับหน่วยงานอื่น เมื่ออบรมและพัฒนาแล้วก็ได้นำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานในฐานะการเรียนรู้ต่าง ๆ และนิทรรศการ
- การสนับสนุนให้เครือข่าย ร่วมจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม	๕. ควรปรับสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมและเกื้อหนุนการสร้างองค์ความรู้ให้ผู้เรียน/ผู้รับบริการตามความสนใจทุกรูปแบบ	-	- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติ	

บทที่ ๓
ผลการประเมินตนเอง

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส ประเมินตนเองตามมาตรฐาน และตัวบ่งชี้การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน ๖ มาตรฐาน ๒๓ ตัวบ่งชี้ ได้ผลการประเมินดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน/ผู้รับบริการ

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาสกำหนดเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานที่ ๑ ไว้ที่ค่าเฉลี่ย ๓๒.๐๐ ระดับคุณภาพ “ดี” ซึ่งศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาสได้ประเมินตนเองในมาตรฐานที่ ๑ ได้ผลดังนี้

ที่	มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนัก	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	บรรลุเป้าหมาย
	การศึกษาต่อเนื่อง				
๑.๑	ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๕	๕	ดีมาก	บรรลุ
๑.๒	ผู้เรียน คิดเป็น/ทำเป็น (ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์)	๕	๕	ดีมาก	บรรลุ
๑.๓	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง (ผ่านตามเกณฑ์)	๕	๔	ดี	บรรลุ
๑.๔	ผู้เรียนมีงานทำหรือมีรายได้ มีทักษะในการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๕	๔	ดี	บรรลุ
	การศึกษาตามอัธยาศัย				
๑.๕	ความพึงพอใจต่อการให้บริการ การศึกษา (ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม)	๑๕	๑๔	ดีมาก	บรรลุ
ภาพรวมมาตรฐานที่ ๑		๓๕	๓๒.๐๐	ดี	บรรลุ

ผลการประเมินตนเอง ได้คะแนนคุณภาพ ๓๒ ระดับคุณภาพ “ดี” ผลการประเมินตนเองดังกล่าว เกิดจากความตระหนักและความพยายามในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของสถานศึกษาดังต่อไปนี้

ข้อมูลความตระหนัก

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส ได้มีการเตรียมความพร้อมของบุคลากรในการให้ความรู้ความเข้าใจในทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ให้กับผู้เรียน/ผู้รับบริการ ทั้งนักเรียนในระบบ และนอก

ระบบ รวมถึงประชาชนทั่วไป บุคลากรมีความรับผิดชอบในงาน ในหน้าที่ที่ตนปฏิบัติ มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้าหาความรู้ใหม่ ๆ อยู่เสมอ โดยการทำงานจะเน้นผู้เรียน/ผู้รับบริการเป็นสำคัญที่จะนำความรู้ไปใช้เป็นประโยชน์ต่อตนเองได้ ซึ่งสถานศึกษามีงบประมาณที่เหมาะสมในการจัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ การเรียนรู้ใหม่ ๆ ที่นำมาให้บริการและมีไม่เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน/ผู้รับบริการ อย่างไรก็ตามสถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับทุกระดับชั้นจัดตามความต้องการของผู้รับบริการ ซึ่งที่ผ่านมาผู้เรียน/ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การให้บริการของบุคลากรและสถานที่ในการจัดกิจกรรม

ข้อมูลความพยายาม

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาฯ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โปรแกรมและหลักสูตรของสถานศึกษาในทุกระดับชั้น มีการประชุม ติดตามงาน หาข้อบกพร่องในการจัดกิจกรรมในแต่ละครั้ง เพื่อปรับปรุง พัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรม หลักสูตรและโปรแกรมการเรียนรู้ สื่อและแหล่งเรียนรู้ ในปี ๒๕๖๑ มีการพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการเรียนการสอนให้กับผู้รับบริการทั้งภายในและภายนอกสถานที่ โดยผู้รับบริการมีการบันทึกผลการเรียนรู้ตลอดการทำกิจกรรม ซึ่งมีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล โดยการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการเพื่อนำผลมาใช้ในการพัฒนางานของสถานศึกษาให้ดีขึ้น ให้บรรลุเกณฑ์ที่กำหนดไว้

หลักฐานประกอบการดำเนินงาน

๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมการเรียนรู้/วิทยากร/ผู้รับผิดชอบ
๒. รายงานการประชุม
๓. หลักสูตรของสถานศึกษา
๔. ทะเบียนผู้เข้ารับบริการ
๕. แผนปฏิบัติงานประจำปี
๖. รายละเอียดแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๗. โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
๘. ใบงาน/ใบกิจกรรม
๙. แบบประเมินผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมตามที่กำหนดในแผนการเรียนรู้
๑๐. บันทึกสรุปผลการประเมินผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินปฏิบัติกิจกรรมตามที่กำหนดในแผนการเรียนรู้
๑๑. บันทึกสรุปผลการประเมินผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
๑๒. บันทึกสรุปผลการประเมินผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๑๓. แบบประเมินผู้เรียนด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
๑๔. แบบประเมินผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๑๕. สมุดบันทึกการเรียนรู้ ของผู้เรียน
๑๖. ภาพถ่าย ผลงาน การจัดกิจกรรม
๑๗. ค่ายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม
๑๘. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจการจัดการศึกษาตามอัยยาศัยในภาพรวม

สรุปผลการประเมินตนเองในมาตรฐานที่ ๑

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาในมาตรฐานที่ ๑ พบว่า สถานศึกษา บรรลุตามเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานที่ ๑ ที่กำหนดไว้ โดยมีจุดเด่น จุดควรพัฒนา และข้อเสนอแนะในการพัฒนาดังนี้

จุดเด่น

๑. ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ผู้เรียน/ผู้รับบริการมีความกระตือรือร้น ให้ความสนใจต่อการเรียนรู้ รู้จักซักถามวิทยากร เมื่อสงสัย ค้นหาตอบตั้งใจมุ่งมั่นในการเรียน มีการทำงานกันเป็นทีม แบ่งงานกันทำอย่างเป็นระบบ ปฏิบัติกิจกรรมตามกิจกรรมการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี มีความกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก มีคุณธรรม จริยธรรม และมีการจดบันทึกผลการเรียนรู้ตามที่วิทยากรบรรยายและเรื่องราวที่น่าสนใจ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อตนเอง

๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง ผู้เรียนมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ในทุกกิจกรรมการเรียนรู้ ได้แก่ โครงการวิทยาศาสตร์สัญจรเพื่อน้อง โครงการพัฒนาคุณภาพเยาวชนคนรุ่นใหม่เพื่อตามรอยพระอัจฉริยภาพของในหลวงรัชกาลที่ ๙ และกิจกรรมต่างๆที่ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาฯ นราธิวาสจัดขึ้น

๓. ผู้เรียน/ผู้รับบริการ คิดเป็น/ทำเป็น ผ่านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดกิจกรรม มีการเรียนรู้โดยการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ได้แก่ ทักษะการสังเกต, การคิดวิเคราะห์, การตั้งสมมติฐาน, การรวบรวมข้อมูล, การทดลอง, การตีความ, การลงความเห็นจากข้อมูลและการวัด และจุดเด่นในด้านการทำงานร่วมกันกับผู้อื่น คือ ผู้เรียน/ผู้รับบริการ กล้าที่จะร่วมแสดงความคิดเห็น, ยอมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่นและมีความสุขเมื่อได้ทำงานร่วมกับเพื่อน ซึ่งผู้เรียน/ผู้รับบริการสามารถทำได้สำเร็จ บรรลุแผนการจัดกิจกรรมที่ตั้งไว้

๔. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการการศึกษา ในทุกๆโครงการและกิจกรรมที่จัดอบรมให้กับผู้รับบริการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการกิจกรรมการเรียนรู้ โดยผ่านเกณฑ์การประเมินระดับมากขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ซึ่งจะเห็นได้ว่าศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษานราธิวาสได้มีการพัฒนางานให้เป็นที่พอใจของผู้รับบริการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๕. ผู้เรียนมีงานทำหรือมีรายได้เสริม มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ผู้เรียนมีความสนุกสนานและตื่นตัว มีความกระตือรือร้น เมื่อทำงานร่วมกัน มีความคิดสร้างสรรค์ ช่วยระดมความคิดปรึกษาหารือ กับเพื่อนๆในกลุ่ม กล้าที่จะร่วมแสดงความคิดเห็น ยอมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และมีความสามัคคีร่วมกันในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

จุดควรพัฒนา

ในประเด็นผู้เรียนมีงานทำหรือมีรายได้เสริม มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สถานศึกษามีการติดตามผลหลังจากผู้เรียน/ผู้รับบริการได้เข้าร่วมกิจกรรมยังไม่ครอบคลุมทุกกิจกรรม

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

สถานศึกษาควรมีการกำกับ ติดตามผล หลังจากผู้เรียน/ผู้รับบริการ ได้เข้าร่วมกิจกรรมให้ครอบคลุมว่าหลังจากที่เข้าร่วมกิจกรรมแล้วสามารถนำความรู้ไปพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับวิชาชีพของตนเอง ตลอดจนครอบครัวให้ดีขึ้น หรือไม่ และได้้นำข้อมูลดังกล่าวมาวิเคราะห์ เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน/ผู้รับบริการ

มาตรฐานที่ ๒. คุณภาพการจัดการการศึกษา/การให้บริการ

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาฯ กำหนดเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานที่ ๒ ไว้ที่ ค่าเฉลี่ย ๒๓.๐๐ ระดับคุณภาพ “ดี” ซึ่งศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาฯ ได้ประเมินตนเองใน มาตรฐานที่ ๒ ได้ผลดังนี้

ที่	มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนัก	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	บรรลุเป้าหมาย
	มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพจัดการศึกษา/การให้บริการ (ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อม)				
๒.๑	คุณภาพของหลักสูตร/โปรแกรมการเรียนรู้	๓	๓	ดีมาก	
๒.๒	คุณภาพของครู/ผู้สอน/วิทยากร	๔	๓.๘๐	ดีมาก	
๒.๓	คุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูและ ผู้สอนที่เน้นผู้เรียน/ผู้รับบริการเป็นสำคัญ	๓	๓	ดีมาก	
๒.๔	คุณภาพผู้สอน/วิทยากรสอนการศึกษาต่อเนื่อง	๔	๔	ดีมาก	
๒.๕	คุณภาพสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและ ผู้รับบริการ	๔	๔	ดีมาก	
๒.๖	คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	๔	๓.๒๐	ดี	
๒.๗	การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๓	๓	ดีมาก	
ภาพรวมมาตรฐานที่ ๒		๒๕	๒๔	ดีมาก	

ผลการประเมินตนเอง ได้คะแนนคุณภาพ ๒๔ ระดับคุณภาพ “ดีมาก” ผลการประเมินตนเองดังกล่าว เกิดจากความตระหนักและความพยายามในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

ข้อมูลความตระหนัก

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาฯ ได้ดำเนินการได้จัดทำหลักสูตร/ โปรแกรมการเรียนรู้ ที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียนทุกระดับ ตลอดจนดำเนินการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร/ โปรแกรมการเรียนรู้ โดยคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร/โปรแกรมการเรียนรู้ของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษาฯ ซึ่งกิจกรรมที่ดำเนินการในแต่ละหลักสูตรมีความหลากหลายเน้นผู้เรียน/ผู้รับบริการเป็น สำคัญ ตอบสนองต่อความต้องการ ตลอดจนส่งเสริมกระบวนการคิด การทำงานร่วมกัน มุ่งเน้นคุณภาพ ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะขบวนการทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งหลักสูตรดังกล่าวได้ผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษา และได้รับการอนุมัติเพื่อนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม

ข้อมูลความพยายาม

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส ได้สนับสนุนให้ครู/ผู้สอน/วิทยากรจัดทำแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ ทั้งความรู้ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อนำมาพัฒนาหลักสูตร/โปรแกรมการเรียนรู้ สำหรับการจัดการจัดการศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน/ผู้รับบริการ เลือกบริการตามความสนใจ ความจำเป็น โดยได้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรค่ายวิทยาศาสตร์ สำหรับให้ผู้รับบริการนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ตลอดจนยกระดับความรู้ให้กับผู้เรียน/ผู้รับบริการ ในการพัฒนาวิชาชีพของตนเอง โดยนำหลักสูตร/โปรแกรมการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมตามโครงการในงบประมาณ ๒๕๖๒ มีการสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ มีการสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการบริการให้ดียิ่งขึ้น

การพัฒนาครู/ผู้สอน/วิทยากร ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส ได้ส่งเสริมให้ครู/ผู้สอน/วิทยากร มีการอบรมพัฒนาให้มีทักษะและเทคนิคการถ่ายทอด การจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร เช่น การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน/ผู้รับบริการมีอัตลักษณ์ตามปรัชญาวิสัยทัศน์ พันธกิจของผู้เรียนตามที่กำหนด ตลอดจนส่งเสริมให้ครู/ผู้สอน/วิทยากร มีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย ส่งเสริมครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา อย่างต่อเนื่อง ตลอดจนมีการนิเทศกำกับติดตาม และประเมินผู้สอน และนำผลมาปรับปรุงพัฒนาการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

หลักฐานประกอบการดำเนินงาน

๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
๒. บันทึกรายงานการประชุมการพัฒนาหลักสูตร
๓. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล/เนื้อหาหลักสูตร
๔. หลักสูตรสถานศึกษา/คู่มือการใช้หลักสูตร
๕. แผนการจัดการเรียนรู้/ใบงาน/กิจกรรมการเรียนรู้
๖. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้
๗. แฟ้มสะสมผลงานของครู/ผู้บริหารสถานศึกษา
๘. รายงานผลการปฏิบัติงานของครู
๙. รายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้
๑๐. รายงานผลการประเมินครู
๑๑. รายงานผลการประเมินการจัดการเรียนรู้
๑๒. สรุปรายงานผลการพัฒนาหลักสูตร
๑๓. เกียรติบัตร/วุฒิบัตร
๑๔. ทำเนียบสื่อ/แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๑๕. รายงานผลการสำรวจความต้องการการใช้สื่อแหล่งเรียนรู้
๑๖. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ
๑๗. คู่มือการจัดกิจกรรม
๑๘. แนะนำหลักสูตรและกิจกรรมที่ให้บริการ ผ่าน เว็บไซต์
๑๙. คำสั่งแต่งตั้งการปฏิบัติหน้าที่ครูวิทยาศาสตร์

๒๐. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการสื่อการเรียนรู้

๒๑. รายงานการประชุม

๒๒. รายงานการติดตามและประเมิน

๒๓. รายงานการปรับปรุงและพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้

๒๔. รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาครูและบุคลากรของสถานศึกษา

๒๕. บันทึก/ภาพถ่ายกิจกรรม/รายงานการเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง เช่น วันสำคัญทางศาสนา

เป็นต้น

สรุปผลการประเมินตนเองในมาตรฐานที่

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาในมาตรฐานที่ ๒ พบว่า สถานศึกษา บรรลุตามเป้าหมาย ความสำเร็จของมาตรฐานที่ ๒ ที่กำหนดไว้ โดยมีจุดเด่น จุดควรพัฒนา และข้อเสนอแนะในการพัฒนาดังนี้

จุดเด่น

๑. **คุณภาพของครู/ผู้สอน/วิทยากร** ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาฯ ราชวาส มีครู/ผู้สอน/วิทยากร ที่มีใบประกอบวิชาชีพครู หรือมีวุฒิทางการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ มีความรู้ในเนื้อหาวิทยาศาสตร์ที่ตรงตามสาขาวิชาเฉพาะ สามารถออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลายเหมาะสมสอดคล้องกับวัยและความต้องการของผู้เรียน/ผู้รับบริการ ตลอดจนสามารถประเมินผลการเรียนรู้วิธีต่างๆอย่างหลากหลายให้มีความสนใจใฝ่รู้ในการพัฒนาปรับปรุงตนเอง ทั้งด้านวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อนำความรู้มาบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๒. **คุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูและผู้สอนที่เน้นผู้เรียน/ผู้รับบริการเป็นสำคัญ** ได้มีการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา เป้าหมายการจัดการเรียนรู้ ดำเนินการจัดทำแผนการเรียนรู้ โดยการเลือกวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้เหมาะสมกับความสามารถและความสนใจของผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และได้ลงมือปฏิบัติจริง และการจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายและเหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ บันทึกหลังการสอน และประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความพึงพอใจของผู้เรียน เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

๓. **คุณภาพผู้สอน/วิทยากรสอนการศึกษาต่อเนื่อง** ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาฯ ราชวาส มีผู้สอนและวิทยากรที่มีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าขึ้นไป ครูสอนตรงสาขาวิชาที่ถนัด ในแต่ละฐาน/กิจกรรมการเรียนรู้ ที่แตกต่างกันภายในศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาฯ ราชวาส สามารถดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครอบคลุมเนื้อหาตามที่หลักสูตรกำหนด จัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตลอดจนมีการประเมินผลและนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

๔. **คุณภาพของหลักสูตร/โปรแกรมการเรียนรู้ ผู้เรียน/ผู้รับบริการ** มีความพึงพอใจในการรับบริการการเรียนรู้ เนื่องจากสามารถเลือกหลักสูตร/โปรแกรมการเรียนรู้ เรียนรู้ได้ตรงตามความต้องการและความสนใจ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และใช้ในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นตลอดจนยกระดับความรู้ในการพัฒนาวิชาชีพของตนเอง

๕. **คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย** พัฒนาเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้เป็น “องค์ความรู้” โดยมีระบบการจัดหาและรวบรวมความรู้จากแหล่งต่างๆ ทั้งภายใน ภายนอก ที่หลากหลายและมีประโยชน์สูงสุดต่อ

ผู้เรียน/ผู้รับบริการ โดยรวบรวมจัดทำ ทำเนียบสื่อแหล่งการเรียนรู้ตามอัธยาศัยด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ทำให้ผู้เรียน/ผู้รับบริการสามารถเลือกใช้บริการได้อย่างเหมาะสมและตรงตามความต้องการ

๖.การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาตราวิวาส มีการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมีการพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย ในรูปแบบของฐานการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยสามารถเข้าถึงและเรียนรู้ได้โดยตรงภายในนิทรรศการฐานการเรียนรู้ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาตราวิวาส สื่อนิทรรศการเคลื่อนที่ รายการวิทยุ จดหมายข่าว แผ่นพับ ป้ายประชาสัมพันธ์การเรียนรู้ผ่านทางสื่อออนไลน์ web size , Facebook ซึ่งผู้รับบริการสามารถเลือกใช้บริการได้ตามความเหมาะสมและความต้องการต้องการ ตลอดจนมีการประเมินผลและนำผลการประเมินมาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

จุดควรพัฒนา

คุณภาพสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผู้รับบริการ สื่อการเรียนรู้ของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาตราวิวาส ควรมีการพัฒนาสื่อให้บริการการศึกษาตามอัธยาศัยด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ให้ดีขึ้น

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

๑. ควรจัดทำแผนงบประมาณเพื่อใช้ในการจัดหา จัดซื้อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสม

๒. คุณภาพสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและผู้รับบริการ ควรจัดทำแบบสำรวจความต้องการสื่อ/แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาในแต่ละปี และเพิ่มกิจกรรมที่ส่งเสริมการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ภายนอกศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาตราวิวาส

๓. การจัดทำและส่งเสริมให้จัดกิจกรรม ตามหลักสูตร/โปรแกรมการเรียนรู้ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของกลุ่มประเทศอาเซียน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

มาตรฐานที่ ๓ การบริหารการศึกษา

สถานศึกษากำหนดเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานที่ ๓ ไว้ที่ค่าเฉลี่ย ๙.๐๐ ระดับคุณภาพ “ดีมาก” ซึ่งสถานศึกษาได้ประเมินตนเองในมาตรฐานที่ ๓ ดังนี้

ที่	มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนัก	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	บรรลุเป้าหมาย
	มาตรฐานที่ ๓ การบริหารการศึกษา				
๓.๑	คุณภาพของการบริหารสถานศึกษา	๒	๒	ดีมาก	
๓.๒	ระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ	๒	๒	ดีมาก	
๓.๓	ผลการบริหารความเสี่ยง	๒	๒	ดีมาก	
๓.๔	ผลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา	๒	๒	ดีมาก	
๓.๕	ผลการปฏิบัติตามบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษา	๒	๒	ดีมาก	
ภาพรวมมาตรฐานที่ ๓		๑๐	๑๐	ดีมาก	

ผลการประเมินตนเอง ได้คะแนนคุณภาพ ๑๐ ระดับคุณภาพ “ดีมาก” ผลการประเมินตนเองดังกล่าวเกิดจากความตระหนักและความพยายามในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของสถานศึกษาดังต่อไปนี้

ข้อมูลความตระหนัก

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาฯ ให้ความสำคัญของการบริหารการศึกษา โดยเน้นการพัฒนาคุณภาพของการบริหารสถานศึกษา มีระบบของฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ ให้ความสำคัญกับการบริหารความเสี่ยงภายในสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษามีการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณภาพในทุกด้านมีคุณธรรมและจริยธรรม กรรมการสถานศึกษาให้ความสำคัญกับคุณภาพการศึกษาในทุกด้านและปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อมูลความพยายาม

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาฯ ใช้นาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเป็นเป้าหมายในการบริหารจัดการ มีความพยายามในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยกำหนดยุทธศาสตร์ตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยผู้บริหารสถานศึกษามีการบริหารงาน โดยการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง และนำข้อมูลที่ได้ไปพัฒนาในการบริหารงานมีความพยายามในการใช้ระบบฐานข้อมูลในการบริหารด้านวิชาการ งบประมาณ บุคคล และบริหารทั่วไป โดยมีการติดตามและประเมินผลการใช้ข้อมูลอย่างต่อเนื่อง การบริหารความเสี่ยง โดยมีระบบควบคุมภายในสถานศึกษาอย่างชัดเจน ในการดำเนินงานของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาฯ มีคณะกรรมการสถานศึกษาให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะ ให้ความเห็นชอบในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และอนุมัติหลักสูตรของสถานศึกษา สถานศึกษาได้นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสถานศึกษานำมาปรับปรุงในการบริหารงานให้ดียิ่งขึ้น

หลักฐานการประกอบการดำเนินงาน

๑. รายงานการประชุม
๒. คำสั่งแต่งตั้งปฏิบัติงาน
๓. เอกสารการรายงานผลการดำเนินงานรายไตรมาส ได้แก่ ไตรมาสที่ ๑ ไตรมาสที่ ๒ ไตรมาสที่ ๓ และไตรมาสที่ ๔ ของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาฯ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒
๔. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๕. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒
๖. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒
๗. แผนการนิเทศภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒
๘. คู่มือการนิเทศภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒
๙. รายงานผลการนิเทศภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒
๑๐. แบบวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๑ กับมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา
๑๑. รายงานระบบบริหารงานบุคลากร

๑๒. รายงานการใช้ข้อมูลงบประมาณ โปรแกรมการบริหารงาน พัสดุ (Store pro) ของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒
๑๓. รายงานการใช้ GFMS ของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒
๑๔. รายงานการใช้ข้อมูลงบประมาณ โปรแกรมการบริหารงบประมาณ (Stang pro) ของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒
๑๕. เอกสารข้อมูลกิจกรรมและบริการการศึกษาของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส
๑๖. รายงานผลการดำเนินงาน กิจกรรมการประกวดแข่งขัน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส
๑๗. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ
๑๘. แผนปฏิบัติการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ
๑๙. รายงานผลการติดตามการดำเนินงานไตรมาสที่ ๑ – ๔
๒๐. โครงการพัฒนาบุคลากร ปีงบประมาณ ๒๕๖๒
๒๑. หนังสือเชิญจากเครือข่าย
๒๒. หนังสือเชิญประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน
๒๓. รายงานการประชุมประจำเดือน
๒๔. บันทึกการเยี่ยมชม
๒๕. โครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา
๒๖. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา
๒๗. ภาพกิจกรรม

สรุปผลการประเมินตนเองในมาตรฐานที่ ๓

จากการประเมินตนเองของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส ในมาตรฐานที่ ๓ พบว่า บรรลุตามเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานที่ ๓ ที่กำหนดไว้ โดยมีจุดเด่น จุดควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการพัฒนา ดังนี้

จุดเด่น

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส มีการบริหารการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยมีการใช้มาตรฐาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเป็นเป้าหมายในการบริหารจัดการ ในด้านยุทธศาสตร์ ตามแผนส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารที่มีความถูกต้อง ครบถ้วนเป็นปัจจุบันและพร้อมใช้งาน มีระบบกำกับติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง และนำผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนำไปใช้เป็นข้อมูลในการตัดสินใจและปรับปรุง พัฒนาการบริหารสถานศึกษา

๑. ผู้บริหารสถานศึกษามีการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีการพัฒนาและดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็น การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การวางแผนงานด้านวิชาการกระบวนการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล พัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ ในด้านงบประมาณผู้บริหารมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ควบคุมการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปฏิบัติตามระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณและพัสดุ และมีการตรวจสอบ ติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ ด้านการบริหารบุคคลผู้บริหารมีการจัดทำฐานข้อมูลบุคคล ส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ ส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ ส่งเสริมวินัย คุณธรรม และจริยธรรม

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรในหน่วยงาน จากนั้นมีการประเมินผล ด้านการบริหารทั่วไป ผู้บริหารมีการประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา การวางแผนการบริหารงานการศึกษาการดำเนินธุรการ ดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม และมีการประชาสัมพันธ์การศึกษา

๒. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาสมีการบริหารจัดการโดยการวางแผนนำฐานข้อมูลบริหารด้านวิชาการ งบประมาณ บุคคล และการบริหารทั่วไป โดยมีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลอย่างมีส่วนร่วมเพื่อจัดการศึกษาให้เป็นปัจจุบันและสะดวกต่อการเข้าถึง และนำระบบฐานข้อมูลที่พัฒนา มาใช้ในการบริหารจัดการ จากนั้นจึงมีการติดตามและประเมินผลการใช้ระบบฐานข้อมูล และนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาระบบฐานข้อมูลต่อไป

๓. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส มีการจัดการเรื่องการบริหารความเสี่ยงของสถานศึกษา โดยมีระบบควบคุมภายในสถานศึกษา มีการวิเคราะห์ จัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยง ระบุความเสี่ยงและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงตามบริบทบทบาทหน้าที่ มีการติดตาม ประเมินผล นำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยงตามแผนและรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษา โดยมีผลความสำเร็จในการบริหารความเสี่ยงระดับดีขึ้น

จุดควรพัฒนา

การพัฒนาพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารยังไม่ครบถ้วนเป็นปัจจุบัน และไม่สะดวกที่จะนำข้อมูลมาใช้ในการบริหารจัดการ

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

ควรจัดการบริหารความเสี่ยงของสถานศึกษาและพัฒนาบุคลากรด้านกระบวนการปฏิบัติงานตามวงจรคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีพัฒนาระบบสารสนเทศ เน้นการกำกับ ติดตาม และประเมินผล

มาตรฐานที่ ๔ การประกันคุณภาพการศึกษา

สถานศึกษากำหนดเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานที่ ๔ ไว้ที่ค่าเฉลี่ย ๘.๐๐ ระดับคุณภาพ “ดี” ซึ่งสถานศึกษาได้ประเมินตนเองในมาตรฐานที่ ๔ ดังนี้

ที่	มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนัก	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	บรรลุเป้าหมาย
	มาตรฐานที่ ๔ คุณภาพจัดการศึกษา/การให้บริการ (ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม)				
๔.๑	การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๕	๔	ดี	
๔.๒	การประเมินคุณภาพภายในต้นสังกัด	๕	๔.๕๐	ดีมาก	
ภาพรวมมาตรฐานที่ ๔		๑๐	๘.๕๐	ดี	

ผลการประเมินตนเอง ได้คะแนนคุณภาพ ๘.๕๐ ระดับคุณภาพ “ดี” ผลการประเมินตนเองดังกล่าวเกิดจากความตระหนักและความพยายามในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

ข้อมูลความตระหนัก

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส เห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยใช้มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยและตัวบ่งชี้ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ลงวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๕๕ เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่างๆ มีการกำหนดบุคลากรให้รับผิดชอบดำเนินงานประกันคุณภาพอย่างชัดเจน มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ในระยะ ๓ ปี (ปี ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับมาตรฐานของสถานศึกษา มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ๓ ปี

ข้อมูลความพยายาม

มีการชี้แจงให้บุคลากรเข้าใจมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยและตัวบ่งชี้ที่ใช้ ทำให้บุคลากรเห็นความสำคัญและมีความพยายามปฏิบัติงาน รวบรวมเอกสาร/หลักฐานตามระบบประกันคุณภาพ มีการมอบหมายบุคลากรให้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพเป็นรายตัวบ่งชี้เพื่อให้สอดคล้องกับหน้าที่ความรับผิดชอบ มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างโครงการ/กิจกรรมกับมาตรฐานตัวบ่งชี้ เพื่อเป็นการตรวจสอบว่าสถานศึกษามีโครงการ/กิจกรรมที่ครอบคลุมทุกตัวบ่งชี้ มีการดำเนินงานประกันคุณภาพตามระบบ PDCA กล่าวคือ มีการวางแผนการดำเนินงานในระยะยาว (แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา) มีการดำเนินงานตามแผน (แผนปฏิบัติการประจำปี) มีสรุปผลการดำเนินงานรายโครงการ/กิจกรรมซึ่งผลการดำเนินงานส่วนใหญ่บรรลุเป้าหมาย และ มีการประชุมเพื่อปรับปรุงและพัฒนาตามผลการประเมิน

หลักฐานการประกอบการดำเนินงาน

๑. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐาน กศน.
๒. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒
๓. เอกสารรายงานการประเมินตนเองประจำปี ๒๕๕๙-๒๕๖๑
๔. ผลการดำเนินงานโครงการต่างๆ
๕. ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ ๒๕๖๒
๖. รายงานการประชุมประจำเดือน ประจำปี ๒๕๖๒
๗. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศและติดตาม
๘. เครื่องมือนิเทศติดตาม
๙. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
๑๐. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจไขว้เอกสาร
๑๑. รายงานการประเมินตนเอง ประจำปี ๒๕๖๒
๑๒. หนังสือส่งรายงานการประเมินตนเอง
๑๓. แผนการพัฒนางานตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด
๑๔. บันทึกข้อความการนำเสนอแนะของคณะกรรมการสถานศึกษาไปปรับปรุงพัฒนา
๑๖. สรุปผลการนิเทศระบบประกันคุณภาพ
๑๗. รายงานการประเมินตนเอง ประจำปี ๒๕๖๒
๑๘. ภาพถ่าย อัตลักษณ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสถานศึกษา
๑๙. สรุปผลการปฏิบัติงาน ประจำปี ๒๕๖๒

สรุปผลการประเมินตนเองในมาตรฐานที่ ๔

จากการประเมินตนเองของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพระราชวัง ในมาตรฐานที่ ๔ พบว่า บรรลุตามเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานที่ ๔ ที่กำหนดไว้ โดยมีจุดเด่น จุดควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ ในการพัฒนา ดังนี้

จุดเด่น

๑. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพระราชวังได้รับความร่วมมือและสนับสนุนจากภาคีเครือข่าย ทั้งภาครัฐและเอกชน ในเรื่องงบประมาณ แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนวิทยากรให้ความรู้ และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยยึดชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ เพื่อเตรียมความพร้อมในการประกันคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด

๒. การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ มีการนำมาตรฐานการศึกษาของระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มาเป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และสอดคล้องกับแผนพัฒนา แผนปฏิบัติการ และเป้าหมายการดำเนินงานมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองทุกปี ตั้งแต่ปี ๒๕๕๘ และผลการประเมินตนเองสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

จุดควรพัฒนา

๑. การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ควรจัดทำระบบบริหารและระบบสารสนเทศที่ใช้ในการวางแผนจัดการศึกษา ที่ทันสมัยพร้อมใช้งาน ควรมีการนิเทศติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา การปฏิบัติงานและมีการสรุปผลการนิเทศติดตามและให้ข้อเสนอแนะที่เป็นรูปธรรมเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและเข้าใจตรงกัน การรวบรวมหลักฐาน/เอกสารต่างๆ ควรทำตั้งแต่ต้นปีเพื่อให้การประกันคุณภาพเป็นการดำเนินงานประจำ

๒. การประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด ควรนำผลการประเมินในแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้มาพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานอย่างจริงจัง

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

๑. ควรจัดทำระบบบริหารและระบบสารสนเทศที่ใช้ในการวางแผนจัดการศึกษา ที่ทันสมัยพร้อมใช้งาน

๒. ควรมีการนิเทศติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน มีการสรุปผลการนิเทศติดตามทุกไตรมาส และให้ข้อเสนอแนะที่เป็นรูปธรรม

๓. ควรจัดเก็บเอกสาร/หลักฐาน ที่สอดคล้องกับเกณฑ์พิจารณาและควรทำตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ

๔. ควรมีการทบทวนผลการประเมิน นำผลการประเมินมาพัฒนางาน พัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพโครงการ/กิจกรรม อย่างเป็นรูปธรรม

มาตรฐานที่ ๕ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพระราชวัง กำหนดเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานที่ ๕ ไว้ค่าเฉลี่ย ๘.๐๐ ระดับคุณภาพ “ดี” ซึ่งศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพระราชวังได้ประเมินตนเองในมาตรฐานที่ ๕ ได้ดังนี้

ที่	มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนัก	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	บรรลุเป้าหมาย
	มาตรฐานที่ ๕ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา				
๕.๑	ผลการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตาม ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์การจัดตั้ง	๕	๔.๗๒	ดีมาก	
๕.๒	การพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่สะท้อนเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕	๔	ดี	
ภาพรวมมาตรฐานที่ ๕		๑๐	๘.๗๒	ดี	

ผลการประเมินตนเอง ได้คะแนนคุณภาพ ๘ ระดับคุณภาพ ดี ผลการประเมินตนเองดังกล่าว เกิดจากความตระหนักและความพยายามในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

ข้อมูลความตระหนัก

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากร ชุมชนและองค์กรภายนอกในการมีส่วนร่วมในการกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจแผนปฏิบัติงาน โดยระบุเป้าหมาย และกลยุทธ์ รวมถึง จุดเน้น จุดเด่นที่สะท้อนเอกลักษณ์ของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส ที่สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ การดำเนินงานของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ นำมาใช้ในการวางแผนเพื่อให้การดำเนินงานสามารถตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลต่อความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

ข้อมูลความพยายาม

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส ได้จัดประชุม และแต่งตั้งคณะกรรมการในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ โดยร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ครู บุคลากร ชุมชนและองค์กรภายนอก เพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ และได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๒ ให้สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง เพื่อผู้เรียน/ผู้รับบริการเกิดเจตคติ ความรู้ ทักษะด้านวิทยาศาสตร์ และสามารถนำกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ตลอดจนเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย และการศึกษาต่อเนื่องให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ตัวบ่งชี้ของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาสได้ การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๒ ได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาแล้วมีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติงานตามกลยุทธ์ที่กำหนดรวมถึงมีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน / ผู้รับบริการครบถ้วน สมบูรณ์อย่างต่อเนื่อง

หลักฐานประกอบการดำเนินงาน

๑. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ ที่ได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

๒. รายการสรุปผลการประชุมปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส ปี ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔

๓. โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
๔. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๒
๕. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๒
๖. รายการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๒
๗. บันทึกการมีส่วนร่วมในการกำหนดเอกลักษณ์ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส
๘. บันทึกสรุปการลงความเห็นในการเลือกเอกลักษณ์ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส
๙. ประกาศอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒
๑๐. แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๒
๑๑. เว็บไซต์ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส
๑๒. รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี ๒๕๖๒
๑๓. รายงานการประชุมประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๒
๑๔. แบบประเมินความพึงพอใจ
๑๕. ผลการประเมินความพึงพอใจการศึกษาต่อเนื่องในภาพรวม

สรุปผลการประเมินตนเองในมาตรฐานที่ ๕

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาในมาตรฐานที่ ๕ พบว่า สถานศึกษา บรรลุ ตามเป้าหมาย ความสำเร็จของมาตรฐานที่ ๕ ที่กำหนดไว้ โดยมีจุดเด่น จุดควรพัฒนา และข้อเสนอแนะในการพัฒนาดังนี้

จุดเด่น

๑. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ และมีแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๒ เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และสะท้อนเอกลักษณ์ของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส
๒. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส มีการประสานความร่วมมือ สนับสนุนให้ภาคีเครือข่าย จัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน/ผู้รับบริการ และมีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน / ผู้รับบริการครบถ้วน สมบูรณ์อย่างต่อเนื่อง

จุดควรพัฒนา

๑. การมีส่วนร่วมของระหว่างผู้บริหาร ครู กับชุมชน องค์กรภายนอกในดำเนินการจัดกิจกรรม การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมร่วมกันค่อนข้าง น้อย
๒. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากส่วนกลาง (สำนักงาน กศน.) ไม่เพียงพอต่อการดำเนินการ พัฒนาการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อม

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

๑. ควรเพิ่มกระบวนการการมีส่วนร่วมระหว่างผู้บริหาร ครู และชุมชน องค์กรภายนอกเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมร่วมกัน

๒. ควรทำแผนของงบประมาณและบุคลากรให้เพียงพอในการดำเนินการพัฒนาการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม เพื่อที่จะได้งบประมาณมาดำเนินการพัฒนาการจัดกิจกรรม

มาตรฐานที่ ๖ มาตรการส่งเสริม

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาตราวิาส กำหนดเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานที่ ๖ ไว้ที่ค่าเฉลี่ย ๘.๐๐ ระดับคุณภาพ ดี ซึ่งศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาตราวิาส ได้ประเมินตนเองในมาตรฐานที่ ๖ ได้ผลดังนี้

ที่	มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนัก	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	บรรลุเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๖ มาตรการส่งเสริม					
๖.๑	ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาอย่างยั่งยืนเพื่อสอดคล้องกับนโยบายทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	๕	๔	ดี	
๖.๒	ผลที่เกิดจากการส่งเสริมจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม	๕	๕	ดีมาก	
ภาพรวมมาตรฐานที่ ๕		๑๐	๙	ดี	

ผลการประเมินตนเอง ได้คะแนนคุณภาพ ๙ ระดับคุณภาพ “ดี” ผลการประเมินตนเองดังกล่าวเกิดจากความตระหนักและความพยายามในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

ข้อมูลความตระหนัก

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาตราวิาส ได้กำหนดแผนงาน/โครงการในแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายจุดเน้นการดำเนินงานของ สำนักงาน กศน. และนโยบายทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ นอกจากนี้ยังได้ร่วมมือกับภาคีเครือข่าย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมเพื่อมุ่งไปสู่สถานศึกษาที่มีคุณภาพ และได้มีการดำเนินการประชุมวางแผนการทำงานร่วมกันในรูปแบบการทำงานเป็นทีม มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบครบวงจร PDCA มุ่งเน้นการบริหารจัดการโดยยึดหลัก ธรรมมาภิบาล เพื่อให้การบริหารจัดการงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

ข้อมูลความพยายาม

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาฯ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ให้กับกลุ่มเป้าหมาย โดยได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย เช่น โครงการวิทยาศาสตร์สู่กลุ่มเป้าหมายผู้ด้อยโอกาส โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรการใช้สื่อวิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยโรงงานวิทยาศาสตร์ โครงการค่าย โครงการเทศกาลภาพยนตร์วิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ ๒๐๑๘ ครั้งที่ ๑๔ โครงการประกวดแข่งขันทางวิทยาศาสตร์ โครงการพัฒนาบุคลากร โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๒ การดำเนินการกิจกรรม/โครงการ มีคณะกรรมการนิเทศ มีแผนการนิเทศติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานผลการจัดกิจกรรม/โครงการครบทุกกิจกรรม/โครงการ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ตามแผนการปฏิบัติงาน และมีการส่งเสริม พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และนำข้อมูลและผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนา และปรับกลยุทธ์การดำเนินงานให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ตามรูปแบบการบริหารโดยใช้กระบวนการ PDCA

หลักฐานประกอบการดำเนินงาน

๑. รายงานการวิเคราะห์ความสอดคล้องนโยบายจุดเน้นการดำเนินงาน ของ สำนักงาน กศน. ปี ๒๕๖๒ กับแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๒
๒. ข้อเสนอแนะจากผลรายงานการประเมินตนเอง ปี ๒๕๖๒
๓. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔
๔. แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๒
๕. โครงการที่สนับสนุนมาตรการส่งเสริมและสอดคล้องกับนโยบายจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.ปี ๒๕๖๒
๖. รายงานกำกับติดตามการดำเนินงาน ประจำปี ๒๕๖๒
๗. สรุปผลการนิเทศระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา
๘. รายงานผลการนิเทศการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๙. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒
๑๐. แผนการนิเทศภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒
๑๑. รายงานการนิเทศภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒
๑๒. การจัดทำแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒
๑๓. รายงานการประชุม การพัฒนากิจกรรม
๑๔. รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี ๒๕๖๒
๑๕. รายงานการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดโครงการ ปี ๒๕๖๒
๑๖. การประเมินความพึงพอใจการจัดการศึกษาในภาพรวม ปี ๒๕๖๒
๑๗. เกียรติบัตร/วุฒิบัตร
๑๘. หนังสือตอบขอบคุณ
๑๙. รายงานการประชุมพัฒนากิจกรรมต่างๆ ของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาฯ
๒๐. การจัดทำแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ประจำปี ๒๕๖๒
๒๑. แผนการจัดกิจกรรมประจำเดือน ต.ค. ๖๑ - ก.ย. ๖๒
๒๒. การดำเนินงานโครงการ ร่วมมือ ร่วมใจ ป้องกันภัยพิบัติ

๒๓. ทำเนียบภาควิชาครีเอช่าย ปี ๒๕๖๒
๒๔. หนังสือจัดกิจกรรมร่วมกับภาควิชาครีเอช่าย
๒๕. สรุปผลการมีส่วนร่วมของภาควิชาครีเอช่ายในการขับเคลื่อนกิจกรรมปี ๒๕๖๒
๒๖. หนังสือขอความอนุเคราะห์ยืมวัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม
๒๗. หนังสือเชิญเป็นวิทยากร
๒๘. หนังสือขอยืมวัสดุอุปกรณ์
๒๙. สมุดเยี่ยมชม
๓๐. โล่ รางวัล ประกาศเกียรติคุณ

สรุปผลการประเมินตนเองในมาตรฐานที่ ๖

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาในมาตรฐานที่ ๖ พบว่า สถานศึกษา บรรลุตามเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานที่ ๖ ที่กำหนดไว้ โดยมีจุดเด่น จุดควรพัฒนา และข้อเสนอแนะในการพัฒนาดังนี้

จุดเด่น

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพระราชวัง มีกิจกรรม/โครงการที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน/ผู้รับบริการ และได้มีการนำผลการประเมินจากรายงานการประเมินตนเอง รวมถึงข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด ไปใช้ในการจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี และปรับแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา (ระยะ ๓ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ให้สอดคล้องกับนโยบายของจังหวัดราชบุรี สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย และนโยบายทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

จุดควรพัฒนา

การจัดทำบันทึกข้อตกลงร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานเครือข่ายที่ให้การสนับสนุนอื่นๆ ยังมีน้อย รวมถึงภาควิชาครีเอช่ายไม่เข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

สถานศึกษาควรแสวงหาภาควิชาครีเอช่ายเพิ่มมากขึ้น และเชิญภาควิชาครีเอช่ายร่วมประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาให้ภาควิชาครีเอช่ายได้รับทราบ และร่วมกับภาควิชาครีเอช่ายส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง

บทที่ ๔

สรุปผลการประเมินตนเองและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

๑. การสรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

การสรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา สามารถสรุปผลได้เป็น ๒ ส่วน คือ

๑) สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมสถานศึกษา

สถานศึกษากำหนดเป้าหมายความสำเร็จโดยภาพรวมของสถานศึกษา ไว้ที่ระดับคุณภาพ “ดี” ซึ่งสถานศึกษาได้ประเมินตนเองในมาตรฐานที่ ๑-๖ ไว้ดังนี้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	ระดับคุณภาพ	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน/ผู้รับบริการ			
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีความรู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๕	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ผู้เรียน คิดเป็น/ทำเป็น (ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์)	๕	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน การศึกษาต่อเนื่อง (ผ่านตามเกณฑ์)	๕	๔	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ ผู้เรียนมีงานทำหรือมีรายได้ มีทักษะในการ ทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่อ อาชีพสุจริต	๕	๔	ดี
ตัวบ่งชี้ ๑.๕ ความพึงพอใจต่อการให้บริการ การศึกษา (ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม)	๑๕	๑๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพจัดการศึกษา/การให้บริการ(ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม)			
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ คุณภาพของหลักสูตร/โปรแกรมการเรียนรู้	๓	๓	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ คุณภาพของครู/ผู้สอน/วิทยากร	๔	๓.๘๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ คุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู และผู้สอนที่เน้นผู้เรียน/ผู้รับบริการเป็นสำคัญ	๓	๓	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ คุณภาพผู้สอน/วิทยากรสอนการศึกษา ต่อเนื่อง	๔	๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๒.๕ คุณภาพสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และผู้รับบริการ	๔	๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๒.๖ คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	๔	๓.๒๐	ดี
ตัวบ่งชี้ ๒.๗ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๓	๓	ดีมาก

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าเฉลี่ย	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๓ การบริหารการศึกษา			
ตัวบ่งชี้ ๓.๑ คุณภาพของการบริหารสถานศึกษา	๒	๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๓.๒ ระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ	๒	๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ผลการบริหารความเสี่ยง	๒	๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๓.๔ ผลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา	๒	๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๓.๕ ผลการปฏิบัติตามบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษา	๒	๒	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔ การประกันคุณภาพการศึกษา			
ตัวบ่งชี้ ๔.๑ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๕	๔	ดี
ตัวบ่งชี้ ๔.๒ การประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด	๕	๔.๕๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๕ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา			
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ผลการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์การจัดตั้ง	๕	๔.๗๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่สะท้อนเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕	๔	ดี
มาตรฐานที่ ๖ มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาอย่างยั่งยืนเพื่อสอดคล้องกับนโยบายทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	๕	๔	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ ผลที่เกิดจากการส่งเสริมจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม	๕	๕	ดี
รวม	๑๐๐	๙๒.๕๒	ดี

จากผลการประเมินตนเองภายในภาพรวมของสถานศึกษา ผลการประเมินดังกล่าวเกิดจากความตระหนัก ความพยายามของสถานศึกษา ในการดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้

ข้อมูลความตระหนัก

มาตรฐานที่ ๑ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาฯ ให้ความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระตุ้นการใช้ความคิดสร้างสรรค์ และส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม รวมถึงการพัฒนาทักษะการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น ส่วนการศึกษาตามอัธยาศัยศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา

นราธิวาสร่วมกับภาคีเครือข่าย จัดโครงการวิทยาศาสตร์สัญจรเพื่อเป็นการส่งเสริมการพัฒนาทักษะชีวิต ส่งเสริมการ

พัฒนาคนให้มีความรู้ เจตคติและทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบัน และเป็นการบริการ กลุ่มเป้าหมายที่จะเข้ารับบริการ ในเขตพื้นที่ให้บริการต่างๆ เพื่อเป็นการบริการความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ วิทยาศาสตร์ให้มากยิ่งขึ้น โดยได้กำหนดไว้ในภารกิจหลักของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นราธิวาส ใน แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

มาตรฐานที่ ๒ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นราธิวาส มุ่งเน้นพัฒนาการจัดการศึกษา โดยการจัด กิจกรรมที่เน้นการเสริมสร้างทักษะและกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ปฏิบัติกิจสำนึกทางด้านวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม กระตุ้นการใช้ความคิดสร้างสรรค์ และสร้างแรงบันดาลใจให้ ประชาชนนำความรู้ ทักษะ และกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในการพัฒนาชีวิต พัฒนาอาชีพ และ พัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมุ่งเน้นคุณภาพของครู/ผู้สอน/วิทยากร ให้ทำหน้าที่จัดการเรียนรู้ด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งสามารถบริหารจัดการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ได้เต็มความสามารถ ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายของการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๓ มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างโครงการ/กิจกรรมกับมาตรฐาน กศน.มีการ บริหารจัดการให้เป็นไปตามแผนส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีการกำหนด นโยบายการทำงานพร้อมทั้งได้ชี้แจงให้บุคลากรในสถานศึกษาได้รับทราบและได้มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบ จัดทำโครงการ/ กิจกรรมต่างๆ ตามนโยบาย มีการนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน มีแผนการบริหารความเสี่ยง เพื่อลดความเสี่ยงที่จะทำให้เกิดความเสียหายจากการดำเนินการที่ไม่เป็นไปตามแผน รวมทั้งมีการจัดทำระบบ ฐานข้อมูลการบริหารจัดการ ที่พร้อมนำมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๔ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นราธิวาส ได้ดำเนินการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา ตามกฎกระทรวงที่ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชน บุคลากรในสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนา การศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๒ ให้สอดคล้องกับมาตรฐาน เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน

มาตรฐานที่ ๕ ผู้บริหาร ครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน และองค์กรภายนอกมีส่วนร่วม ในการกำหนดปรัชญา พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา และมีส่วนร่วมในการกำหนด แผนปฏิบัติงานระบุเป้าหมายความสำเร็จ และกลยุทธ์ ที่สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่ส่งผล สะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๖ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาฯ ให้ความสำคัญ นำนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงาน กศน. มาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการ และนำนโยบายสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา พันธกิจ และวัตถุประสงค์การจัดตั้งสถานศึกษา โดยมีการกำหนดมาตรการที่นำมาปรับปรุงและพัฒนาเพื่อมุ่งไปสู่สถานศึกษาที่มีคุณภาพ และมีการนำข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพจากต้นสังกัดและข้อเสนอแนะจากผลการประเมินอื่นๆ รวมทั้งมีการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ การจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน และกำหนดในโครงสร้างการบริหารให้ทีมงานส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายในส่วนส่งเสริมและบริการ และมีนโยบายในประสานงานหน่วยงานภาคีเครือข่ายเข้าร่วมจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในงานต่าง ๆ ทั้งในการร่วมวางแผน ร่วมดำเนินการ ร่วมติดตาม ประเมินและร่วมรับผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ข้อมูลความพยายาม

มาตรฐานที่ ๑ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาฯ มีการวางแผนและพัฒนาหลักสูตรและโปรแกรมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ให้ได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังได้พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ให้หลากหลาย และจัดเป็นกลุ่มกิจกรรมที่มีการเรียนรู้ใกล้เคียงกันเพื่อความเหมาะสม ตามความต้องการของผู้รับบริการ มีสื่อที่หลากหลาย จัดทำระบบข้อมูลและมีการส่งเสริมการใช้สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ ครูและผู้สอนมีความรู้ ความสามารถหรือประสบการณ์ตามภารกิจ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องมีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้เนื้อหาวิชาตามหลักสูตร มีการวัดและประเมินตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ระบุไว้ในแผน ครูและผู้สอนทำแผนการปฏิบัติงานตามภารกิจ

มาตรฐานที่ ๒ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาฯ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์หลากหลายรูปแบบ การจัดกิจกรรมศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาฯ จะร่วมมือกับภาคีเครือข่ายจัดกิจกรรมหลายรูปแบบ เช่น ให้บริการวิทยุสัจจะ ในสถานศึกษาต่างๆ ตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย และมุ่งเน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน/ผู้รับบริการ ได้เรียนรู้เต็มตามความสามารถและศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ และกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยมีการกำหนดเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอนที่ชัดเจน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล มีการมีส่วนร่วมของผู้เรียน/ผู้รับบริการ เพื่อนำมาออกแบบการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียน/ผู้รับบริการเป็นสำคัญ รวมทั้งการใช้สื่อเทคโนโลยีด้านวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสม

มาตรฐานที่ ๓ ผู้บริหารได้เน้นย้ำนโยบายการทำงาน โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและให้ทำงานโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม พร้อมทั้งให้มีการกำหนดให้มีการกำหนดตัวชี้วัดโครงการ /กิจกรรมของทุกงาน ตลอดจนให้มีการติดตามการดำเนินงานในการประชุมบุคลากรทุกเดือน ใช้ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารงาน และมีการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ มีวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ครอบคลุมครบถ้วนทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารบุคคล และด้านบริหารทั่วไป

มาตรฐานที่ ๔ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส ดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๒ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ ประเมินคุณภาพ รายงานผลการประเมินตนเอง ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเผยแพร่ต่อสาธารณชน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ผ่านการ ประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด

มาตรฐานที่ ๕ ผู้บริหาร ครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน และองค์กรภายนอก มีส่วน ร่วมดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการ และนโยบายสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายตาม ปรัชญา พันธกิจ และวัตถุประสงค์การจัดตั้งสถานศึกษา และทำให้ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่น สะท้อนเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๖ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส ได้มีการประสานงานกับหน่วยงานภาคี เครือข่ายอย่างต่อเนื่องในการจัดกิจกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์ โดยมีการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกระบบและการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย ด้านวิทยาศาสตร์ เช่น การดำเนินงานโครงการค่ายกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โครงการสัปดาห์ วิทยาศาสตร์ โดยมีการวางแผนร่วมกันในการดำเนินการและร่วมจัดกิจกรรม การจัดกิจกรรมได้นำผล/ปัญหา อุปสรรคการดำเนินโครงการมาพิจารณาปรับปรุงและพัฒนาการโครงการให้เหมาะสมยิ่งขึ้น โดยการ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แก่ภาคีเครือข่าย จัดทำหนังสือแจ้งและส่งวารสาร ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส ซึ่งทำให้การดำเนินงานประสบ ผลสำเร็จได้รับการยกย่องเชิดชูจากผู้รับบริการ

จุดเด่น

๑. ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ผู้เรียน/ผู้รับบริการมีความกระตือรือร้น ให้ความสนใจ ต่อการเรียนรู้ รู้จักซักถามวิทยากร เมื่อสงสัย ค้นหาตอบตั้งใจมุ่งมั่นในการเรียน มีการทำงานกันเป็นทีม แบ่งงานกันทำอย่างเป็นระบบ ปฏิบัติกิจกรรมตามกิจกรรมการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จ ลุ่่งไปด้วยดี มีความกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก มีคุณธรรม จริยธรรม และมีการจดบันทึกผลการเรียนรู้ตามที่วิทยากร บรรยายและเรื่องราวที่น่าสนใจ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อตนเอง

๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง ผู้เรียนมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน โดยผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ในทุกกิจกรรมการเรียนรู้ ได้แก่ การ อบรมในโครงการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้การทำโครงการ สำหรับ ครู กศน. สำหรับนักศึกษา กศน. เพื่อการศึกษาต่อ, โครงการร่วมมือร่วมใจรู้ทันภัยพิบัติ, โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และกิจกรรมต่างๆที่ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาสจัดขึ้น

๓. ผู้เรียน/ผู้รับบริการ คิดเป็น/ทำเป็น ผ่านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีการจัดการเรียนรู้ ตามแผนการจัดกิจกรรม มีการเรียนรู้โดยการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง ตามทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในทักษะการสังเกต, การคิดวิเคราะห์, การตั้งสมมติฐาน, การรวบรวมข้อมูล, การทดลอง, การตีความ, การลง

ความเห็นจากข้อมูลและการวัด และจุดเด่นในด้านการทำงานร่วมกันกับผู้อื่น คือ ผู้เรียน/ผู้รับบริการ กล้าที่จะร่วมแสดงความคิดเห็น, ยอมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่นและมีความสุขเมื่อได้ทำงานร่วมกับเพื่อน ซึ่งผู้เรียน/ผู้รับบริการสามารถทำได้สำเร็จบรรลุแผนการจัดกิจกรรมที่ตั้งไว้

๔. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการการศึกษาของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส ในทุกๆโครงการและกิจกรรมที่จัดอบรมให้กับผู้รับบริการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการกิจกรรมการเรียนรู้ โดยผ่านเกณฑ์การประเมินระดับมากขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ซึ่งจะเห็นได้ว่าศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาสได้มีการพัฒนางานให้เป็นที่พอใจของผู้รับบริการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๕. ผู้เรียนมีงานทำหรือมีรายได้เสริม มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ผู้เรียนมีความสนุกสนานและตื่นตัว มีความกระตือรือร้น เมื่อทำงานร่วมกัน มีความคิดสร้างสรรค์ ช่วยระดมความคิดปรึกษาหารือ กับเพื่อนๆในกลุ่ม กล้าที่จะร่วมแสดงความคิดเห็น ยอมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และมีความสามัคคีร่วมกันในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

๖. คุณภาพของครู/ผู้สอน/วิทยากร ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส มีครู/ผู้สอน/วิทยากร ที่มีใบประกอบวิชาชีพครู หรือมีวุฒิทางการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ มีความรู้ในเนื้อหาวิทยาศาสตร์ที่ตรงตามสาขาวิชาเฉพาะ สามารถออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลายเหมาะสมสอดคล้องกับวัยและความต้องการของผู้เรียน/ผู้รับบริการ ตลอดจนสามารถประเมินผลการเรียนรู้วิธีต่างๆอย่างหลากหลาย มีความสนใจใฝ่รู้ในการพัฒนาปรับปรุงตนเอง ทั้งด้านวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อนำความรู้มาบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๗. คุณภาพผู้สอน/วิทยากรสอนการศึกษาต่อเนื่อง ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาสมีผู้สอนและวิทยากรที่มีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าขึ้นไป ครูสอนตรงสาขาวิชาที่ถนัด ในแต่ละฐาน/กิจกรรมการเรียนรู้ ที่แตกต่างกันภายในศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส สามารถดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครอบคลุมเนื้อหาตามที่หลักสูตรกำหนด จัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตลอดจนมีการประเมินผลและนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

๘. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส มีการสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมีการพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย ในรูปแบบของฐานการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยสามารถเข้าถึงและเรียนรู้ได้โดยตรงภายในนิทรรศการฐานการเรียนรู้ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส สื่อนิทรรศการเคลื่อนที่ จดหมายข่าว แผ่นพับ ป้ายประชาสัมพันธ์ Facebook ซึ่งผู้เลือกสามารถเลือกใช้บริการได้ตามความเหมาะสมและความต้องการต้องการตลอดจนมีการประเมินผลและนำผลการประเมินมาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

๙. คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย พัฒนาเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้เป็น “องค์ความรู้” โดยมีระบบการจัดหาและรวบรวมความรู้จากแหล่งต่างๆ ทั้งภายใน ภายนอก ที่หลากหลายและมีประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน/ผู้รับบริการ โดยรวบรวมจัดทำ ทำเนียบสื่อแหล่งการเรียนรู้ตามอัธยาศัยด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ทำให้ผู้เรียน/ผู้รับบริการสามารถเลือกใช้บริการได้อย่างเหมาะสมและตรงตามความต้องการ

๑๐. คุณภาพของหลักสูตร/โปรแกรมการเรียนรู้ ผู้เรียน/ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจในการรับบริการการเรียนรู้ เนื่องจากสามารถเลือกหลักสูตร/โปรแกรมการเรียนรู้ เรียนรู้ได้ตรงตามความต้องการ ความสนใจ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ใช้ในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ตลอดจนยกระดับความรู้ในการพัฒนาวิชาชีพของตนเอง ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๑๑. คุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูและผู้สอนที่เน้นผู้เรียน/ผู้รับบริการเป็นสำคัญ ได้มีการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา เป้าหมายการจัดการเรียนรู้ ดำเนินการจัดทำแผนการเรียนรู้ โดยเลือกวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้เหมาะสมกับความสามารถและความสนใจของผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และได้ลงมือปฏิบัติจริง และการจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายและเหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ บันทึกหลังการสอน และประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความพึงพอใจของผู้เรียน เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนต่อไปในครั้งต่อไป

๑๒. ผู้บริหารสถานศึกษามีการปฏิบัติหน้าที่ได้ดีในเรื่องของการพัฒนาวิชาการ โดยผู้บริหารมีการพัฒนาและดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การวางแผนงานด้านวิชาการ กระบวนการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล พัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ ในด้านงบประมาณผู้บริหารมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ควบคุมการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปฏิบัติตามระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณและพัสดุ และมีการตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ ด้านการบริหารบุคคล ผู้บริหารมีการจัดทำฐานข้อมูลบุคคล ส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ ส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ ส่งเสริมวินัยคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรในหน่วยงาน จากนั้นมีการประเมินผล ด้านการบริหารทั่วไป ผู้บริหารมีการประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา การวางแผนการบริหารงานการศึกษา ดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม และมีการประชาสัมพันธ์การศึกษา

๑๓. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส มีการบริหารจัดการโดยการวางแผนนำฐานข้อมูลบริหารด้านวิชาการ งบประมาณ บุคคล และการบริหารทั่วไป โดยมีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลอย่างมีส่วนร่วมเพื่อจัดการศึกษาให้เป็นปัจจุบันและสะดวกต่อการเข้าถึง และนำระบบฐานข้อมูลที่พัฒนา มาใช้ในการบริหารจัดการจากนั้นจึงมีการติดตามและประเมินผลการใช้ระบบฐานข้อมูล และนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาระบบฐานข้อมูลต่อไป

๑๔. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพระราชวัง มีการจัดการเรื่องการบริหารความเสี่ยงของสถานศึกษา โดยมีระบบควบคุมภายในสถานศึกษา มีการวิเคราะห์ จัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยง ระบุความเสี่ยงและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงตามบริบทบทบาทหน้าที่ มีการติดตาม ประเมินผล นำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยงตามแผนและรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษา โดยมีผลความสำเร็จในการบริหารความเสี่ยงระดับดีขึ้น

๑๕. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพระราชวัง มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ และมีแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๒ เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และสะท้อนเอกลักษณ์ของ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพระราชวัง

๑๖. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพระราชวัง มีการประสานความร่วมมือ สนับสนุนให้ภาคีเครือข่าย จัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน/ผู้รับบริการ และมีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน/ผู้รับบริการครบถ้วน สมบูรณ์อย่างต่อเนื่อง

๑๗. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพระราชวัง มีกิจกรรม/โครงการที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน/ผู้รับบริการ ให้สอดคล้องกับนโยบายของจังหวัดนราธิวาสสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และนโยบายทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

จุดควรพัฒนา

๑. ผู้เรียนมีงานทำหรือมีรายได้เสริม มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้สถานศึกษา มีการติดตามผลหลังจากผู้เรียน/ผู้รับบริการได้เข้าร่วมกิจกรรมยังไม่ครอบคลุมทุกกิจกรรม

๒. คุณภาพสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผู้รับบริการ สื่อการเรียนรู้ของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพระราชวัง ควรจัดทำแผนงบประมาณเพื่อใช้ในการจัดหา จัดซื้อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสม

๓. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารยังไม่ครบถ้วนเป็นปัจจุบันและไม่สะดวก ที่จะนำข้อมูลมาใช้ในการบริหารจัดการ

๔. การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ควรจัดทำระบบบริหารและระบบสารสนเทศที่ใช้ในการวางแผนจัดการศึกษา ที่ทันสมัยพร้อมใช้งาน ควรมีการนิเทศติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา การปฏิบัติงานและมีการสรุปผลการนิเทศติดตามและให้ข้อเสนอแนะที่เป็นรูปธรรมเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและเข้าใจตรงกัน การรวบรวมหลักฐาน/เอกสารต่างๆ ควรทำตั้งแต่ต้นปีเพื่อให้การประกันคุณภาพเป็นการดำเนินงานประจำ

๕. การประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด ควรนำผลการประเมินในแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ มาพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานอย่างจริงจัง

๖. การมีส่วนร่วมของระหว่างผู้บริหาร ครู และชุมชน องค์กรภายนอกในดำเนินการจัดกิจกรรม การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมร่วมกันค่อนข้าง น้อย

๗. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากส่วนกลาง (สำนักงาน กศน.) ไม่เพียงพอต่อการดำเนินการ พัฒนาการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อม

๘. การจัดทำบันทึกข้อตกลงร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานเครือข่ายที่ให้การสนับสนุนอื่นๆ ยังมีน้อย รวมถึงภาคีเครือข่ายไม่เข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. สถานศึกษาควรมีการกำกับ ติดตามผล หลังการจากผู้เรียน/ผู้รับบริการ ได้เข้าร่วมกิจกรรมให้ ครอบคลุม ว่าหลังจากที่เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อจะได้นำข้อมูลดังกล่าวมาประเมินผล พัฒนาการจัดกิจกรรมให้มี ประสิทธิภาพ

๒. สถานศึกษาควรจัดทำแบบสำรวจความต้องการสื่อ/แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาในแต่ละปีและ เพิ่มกิจกรรมที่ส่งเสริมการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ภายนอกศูนย์วิทยศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส

๓. การจัดทำ และส่งเสริมให้จัดกิจกรรม ตามหลักสูตร/โปรแกรมการเรียนรู้ ด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีของกลุ่มประเทศอาเซียน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๔. ควรเพิ่มและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ นำระบบสารสนเทศที่ใหม่และทันสมัย มีความรวดเร็ว เพื่อการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๕. สถานศึกษาควรมีการนิเทศติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน มีการสรุปผลการนิเทศติดตามทุก ไตรมาสและให้ข้อเสนอแนะที่เป็นรูปธรรม

๖. ควรจัดเก็บเอกสาร/หลักฐาน ที่สอดคล้องกับ เกณฑ์พิจารณาและควรทำตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ

๗. สถานศึกษาควรมีการทบทวนผลการประเมินและนำผลการประเมินมาพัฒนางาน พัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพโครงการ/กิจกรรม อย่างเป็นรูปธรรม

๘. ควรเพิ่มกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครูชุมชน และองค์กรภายนอก ตั้งแต่การวางแผนร่วม คิด ร่วมปฏิบัติ ร่วมติดตามประเมินผล และร่วมรับผิดชอบอย่างเป็นรูปธรรมมากขึ้น

๙. ควรมีการสร้างเครื่องมือเพื่อประเมินผู้เรียน/ผู้รับบริการ และพัฒนาปรับปรุงกิจกรรมใหม่ ๆ เพื่อ ส่งเสริมให้ ผู้เรียน/ผู้รับบริการเกิดทักษะด้านวิทยาศาสตร์มากขึ้น

๑๐. สถานศึกษาควรแสวงหาภาคีเครือข่ายเพิ่มมากขึ้น รวมถึงสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ของสถานศึกษาให้ภาคีเครือข่ายได้รับทราบ และร่วมกับภาคีเครือข่าย ส่งเสริมสนับสนุน การจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง

๒) การสรุปผลการประเมินตนเอง เพื่อพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกัน
คุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ รวม ๔ ด้าน

ด้านที่ ๑ ผลการจัดการศึกษา ประกอบด้วย มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ – ๑.๕ มาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ – ๕.๒ และมาตรฐานที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	ระดับคุณภาพ	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
๑.ผลการจัดการศึกษา			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๕	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ผู้เรียน คิดเป็น/ทำเป็น (ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์)	๕	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง (ผ่านตามเกณฑ์)	๕	๔	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ ผู้เรียนมีงานทำหรือมีรายได้เสริม มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๕	๔	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ ความพึงพอใจต่อการให้บริการการศึกษา (ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม)	๑๕	๑๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ผลการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์การจัดตั้งสถานศึกษา	๕	๔	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่สะท้อนเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕	๔	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ ผลที่เกิดจากการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม	๕	๕	ดีมาก
รวม	๕๐	๔๕.๐๐	ดี

สรุปผลการวิเคราะห์ตนเองของสถานศึกษา

สถานศึกษาสามารถสรุปผลการประเมินตนเอง ด้านการจัดการศึกษา อยู่ในระดับ “ดี” ซึ่งบรรลุตามเป้าหมายความสำเร็จที่วางไว้

จุดเด่น

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส มีการจัดกิจกรรม/โครงการ เพื่อพัฒนาผู้เรียน/ผู้รับบริการให้มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทำให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์และจุดเน้นการจัดการศึกษา

ของสถานศึกษา และมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายเป็นผลดีต่อชุมชน สังคม สะท้อนเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

จุดควรพัฒนา

ควรมีการส่งเสริมให้ผู้เรียน/ผู้รับบริการ มีความคาดหวังในการนำความรู้ ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาอาชีพ/นำไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อสร้างเสริมรายได้ลดรายจ่าย และมีทักษะในการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ด้านที่ ๒ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วย มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑-๓.๕ และมาตรฐานที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	น้ำหนักคะแนน	ระดับคุณภาพ	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
ด้านที่ ๒ การบริหารจัดการ			
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ คุณภาพของการบริหารสถานศึกษา	๒	๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ	๒	๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลการบริหารความเสี่ยง	๒	๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ผลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา	๒	๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ผลการปฏิบัติตามบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษา	๒	๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาอย่างยั่งยืนเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	๕	๔	ดี
รวม	๑๕	๑๔	ดีมาก

สรุปผลการวิเคราะห์ตนเองของสถานศึกษา

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส สามารถสรุปผลการประเมินตนเอง ด้านที่ ๒ ผลการบริหารจัดการอยู่ในระดับ “ดีมาก” ซึ่งบรรลุตามเป้าหมายความสำเร็จที่ตั้งไว้ ดังนี้

จุดเด่น

ผู้บริหารเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ มีความรู้ ความสามารถ เหมาะสมกับตำแหน่ง ทুমเทเสี่ยสละ ในการปฏิบัติงาน ใช้หลักการบริหารโดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารสถานศึกษา ทำให้ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาตราวิวาสมีความเจริญก้าวหน้าขึ้นทุก ๆ ด้าน

– ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาตราวิวาส ได้จัดโครงการประกวดแข่งขังโครงการวิทยาศาสตร์ สำหรับนักศึกษา กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ด้านการใช้และการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน ระดับพื้นที่ และได้ให้การส่งเสริม สนับสนุน นักศึกษาเข้าร่วมประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ เรื่อง ตู้เย็นประหยัดพลังงานเพื่อการเกษตร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ และเรื่อง เครื่องกะเทาะเปลือกลูกหยา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ในการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ ระดับประเทศ

– ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาตราวิวาส ได้จัดโครงการประกวดแข่งขังโครงการวิทยาศาสตร์ สำหรับนักศึกษา กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ด้านการใช้และการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน ระดับพื้นที่ และได้ให้การส่งเสริม สนับสนุน นักศึกษาเข้าร่วมประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ เรื่อง เครื่องแล่นือปลาเพื่อประยุกต์ใช้ในชุมชน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ และเรื่อง เครื่องตำข้าวซ้อมมือข้าวมะจานุประหยัดพลังงานเพื่อการเกษตรชุมชน ได้รับรางวัลชมเชย ในการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ ระดับประเทศ

– ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาตราวิวาส ได้จัดโครงการประกวดการแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ระดับพื้นที่ และได้ให้การส่งเสริม สนับสนุน นักเรียนเข้าร่วมประกวดการแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับประเทศ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

– ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาตราวิวาส ได้จัดโครงการประกวดแข่งขังโครงการวิทยาศาสตร์ สำหรับนักศึกษา กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ด้านการใช้และการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน ระดับพื้นที่ และได้ให้การส่งเสริม สนับสนุน นักศึกษาเข้าร่วมประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ เรื่อง เครื่องกำเนิดไฟฟ้าพลังงานน้ำ สำหรับเพิงพักชั่วคราวในสวน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ และเรื่อง เครื่องขอยอนเณกประสงค์สำหรับอุตสาหกรรมครัวเรือน ได้รับรางวัลชมเชย ในการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ ระดับประเทศ

จุดควรพัฒนา

สำหรับผลการประเมินตนเอง ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ พบว่า ในการพัฒนาการบริหารการศึกษา ยังมีจุดอ่อนในเรื่องของการพัฒนาหลักสูตร การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ เอาใจใส่การจัดการศึกษา เลือกใช้สื่อการเรียนรู้ ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยมีการติดตาม กำกับ ประเมินผลและนำผลการประเมินไปพัฒนา ปรับปรุง ซึ่งควรจะได้มีการพัฒนาให้มากกว่านี้ ทั้งนี้เพื่อเป็นประโยชน์ทั้งต่อตนเองผู้เรียน/ผู้รับบริการต่อไป

ด้านที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่

๒.๑ - ๒.๖

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (คะแนน)	ระดับคุณภาพ	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
ผลการจัดการศึกษา			
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ คุณภาพของหลักสูตร/โปรแกรมการเรียนรู้	๓	๓	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ คุณภาพของครู/ผู้สอน/วิทยากร	๔	๓.๘๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ คุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูและ ผู้สอนที่เน้นผู้เรียน/ผู้รับบริการเป็นสำคัญ	๓	๓	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ คุณภาพของผู้สอน/วิทยากรสอนการศึกษา ต่อเนื่อง	๔	๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ คุณภาพสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน/ ผู้รับบริการ	๔	๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	๔	๓.๒๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๗ การสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้	๓	๓	ดีมาก
รวมคะแนน	๒๕	๒๔	ดีมาก

สรุปผลการวิเคราะห์ตนเองของสถานศึกษา

สถานศึกษาสามารถสรุปผลการประเมินตนเอง ด้านที่ ๓ ผลการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับ “ดีมาก” ซึ่งบรรลุ ตามเป้าหมายความสำเร็จที่ตั้งไว้ ดังนี้

จุดเด่น

๑. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส มีการพัฒนาหลักสูตรและโปรแกรมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของผู้รับบริการ โดยเฉพาะกิจกรรมค่ายมีการพัฒนากิจกรรมเป็นกลุ่มพร้อมทั้งจัดทำคู่มือการจัดค่าย

๒. มีสื่อการเรียนรู้สอดคล้องและเหมาะสมกับหลักสูตรและโปรแกรมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม

๓. ครูและผู้สอนมีแผนการจัดกิจกรรม มีความสามารถในการถ่ายทอด เนื้อหาวิชาตามที่หลักสูตรกำหนด

๔. มีการจัดทำระบบข้อมูล / ทำเนียบสื่อหรือแหล่งเรียนรู้ให้เป็นระบบ

๕. มีการวางแผนและพัฒนาหลักสูตรและโปรแกรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องปรัชญาและสภาพปัญหา ความต้องการของผู้รับบริการโดยมีเครือข่ายและผู้รับบริการมีส่วนร่วม

จุดควรพัฒนา

๑. ครูและผู้สอนต้องมีการสรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรม และมีการนำผลการประเมินกิจกรรมไปปรับปรุงพัฒนา

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำระบบฐานข้อมูลผู้รับบริการ/ทำเนียบสื่อหรือแหล่งการเรียนรู้ให้เป็นระบบ

๓. ครูและผู้สอนมีการสรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรม และมีการนำผลการประเมินกิจกรรมไปปรับปรุงพัฒนา

ด้านที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน ประกอบด้วย มาตรฐานที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ - ๔.๒

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	
			คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
ด้านการประกันคุณภาพภายใน				
๔.๑	การประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด	๕	๔	ดี
๔.๒	การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๕	๔.๕๐	ดีมาก
รวมคะแนน		๑๐	๘.๕๐	ดี

สรุปผลการวิเคราะห์ตนเองของสถานศึกษา

สถานศึกษาสามารถสรุปผลการประเมินตนเอง ด้านที่ ๔ ผลด้านการประกันคุณภาพภายใน อยู่ในระดับ “ดี” ซึ่งบรรลุ ตามเป้าหมายความสำเร็จที่ตั้งไว้ ดังนี้

จุดเด่น

มีผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา อยู่ในระดับ “ดี” โดยเป็นผลการประเมินที่มีการพัฒนาและเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

จุดควรพัฒนา

ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรในสังกัด คณะกรรมการสถานศึกษา ทุกคน ควรมีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการประเมินตนเองทุกมาตรฐาน แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

จากผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา เห็นสมควรจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อปรับปรุงพัฒนาคุณภาพ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ดังนี้

๑. สถานศึกษาควรมีการกำกับ ติดตามผล หลังการจากผู้เรียน/ผู้รับบริการ ได้เข้าร่วมกิจกรรมให้ครอบคลุม ว่าหลังจากที่เข้าร่วมกิจกรรมแล้วสามารถนำไปพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับวิชาชีพของตนเอง ตลอดจนครอบครัวให้ดีขึ้น และจะได้นำข้อมูลดังกล่าวมาประเมินผล เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน/ผู้รับบริการ

๒. คุณภาพสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและผู้รับบริการ ควรจัดทำแบบสำรวจความต้องการสื่อ/ แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาในแต่ละปี และเพิ่มกิจกรรมที่ส่งเสริมการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ภายนอกศูนย์ วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส

๓. การจัดทำและส่งเสริมให้จัดกิจกรรม ตามหลักสูตร/โปรแกรมการเรียนรู้ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของกลุ่มประเทศอาเซียน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๔. ควรเพิ่มและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ นำระบบสารสนเทศที่ใหม่และทันสมัย มีความรวดเร็ว เพื่อการบริหารให้มีความถูกต้อง ครบถ้วนเป็นปัจจุบัน และพร้อมใช้งานให้มากยิ่งขึ้น เพื่อเพิ่มคุณภาพของการบริหารการศึกษาให้สมบูรณ์

๕. ควรมีการนิเทศติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน มีการสรุปผลการนิเทศติดตามทุกไตรมาสและให้ข้อเสนอแนะที่เป็นรูปธรรม

๖. ควรจัดเก็บเอกสาร/หลักฐาน ที่สอดคล้องกับเกณฑ์พิจารณาและควรทำตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ

๗. ควรมีการทบทวนผลการประเมิน นำผลการประเมินมาพัฒนางาน พัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพโครงการ/กิจกรรม อย่างเป็นรูปธรรม

๘. ควรเพิ่มกระบวนการมีส่วนร่วมระหว่างผู้บริหาร ครู และชุมชน องค์กรภายนอกเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ร่วมกัน

๙. ควรทำแผนของงบประมาณและบุคลากรให้เพียงพอในการดำเนินการพัฒนาการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม เพื่อที่จะได้งบประมาณมาดำเนินการพัฒนาการจัดกิจกรรม

๑๐. สถานศึกษาควรแสวงหาภาคีเครือข่ายเพิ่มมากขึ้น รวมถึงสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาให้ภาคีเครือข่ายได้รับทราบ และร่วมกับภาคีเครือข่าย ส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง

ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

๑. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ ให้ครบวงจร PDCA

๒. สถานศึกษาควรมีการทบทวนผลการประเมิน และนำผลการประเมินมาพัฒนางาน พัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพโครงการ/กิจกรรม อย่างเป็นรูปธรรม

๓. สถานศึกษาควรสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาให้ภาคีเครือข่ายได้รับทราบ และแสวงหาภาคีเครือข่ายเพิ่มมากขึ้น รวมถึงร่วมกับภาคีเครือข่าย ส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง

๔. สถานศึกษาควรพัฒนาบุคลากรในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และการนำสารสนเทศที่ใหม่และทันสมัยมาใช้ในการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๕. สถานศึกษาควรส่งเสริม สนับสนุน บุคลากรให้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามหลักสูตร/โปรแกรมการเรียนรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีของกลุ่มประเทศอาเซียน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๖. สถานศึกษานำผลการประเมินตนเอง และผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัดมาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และจัดทำโครงการ/กิจกรรมอย่างเป็นรูปธรรม

๗. สถานศึกษามีการวางแผนการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายสุชาติ ถาวรระ

ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส

คณะทำงาน

นางสาวอาชีวะฮ์	ดีอราแม	ข้าราชการ (ครูผู้ช่วย)
นายพลวิชญ์	มุตตาหารัช	พนักงานราชการ (นักจัดการงานทั่วไป)
นางสาวรัชดาภรณ์	หลงราม	พนักงานราชการ (นักวิชาการการเงินและบัญชี)
นางสาวแวไชนะ	สือแม	พนักงานราชการ (นักวิชาการการเงินและบัญชี)
นางสาวฟาตีหะมะ	เล็งฮะ	พนักงานราชการ (นักวิชาการศึกษา)
นางสาวซูไฮณี	ตันหยงวารี	พนักงานราชการ (นักวิชาการพัสดุ)
นางสาวปฐมาวดี	ศักราพร	พนักงานราชการ (นักวิชาการพัสดุ)
นายยุสรี	ดอเลาะเซ็ง	จ้างเหมาบริการ (นักวิชาการวิทยาศาสตร์ศึกษา)
นายมะซอกี	เต็งมะระ	จ้างเหมาบริการ (นักวิชาการวิทยาศาสตร์ศึกษา)
นายการิม	แมะเฮาะ	จ้างเหมาบริการ (นักวิชาการวิทยาศาสตร์ศึกษา)
นางสาวมีนา	การี	จ้างเหมาบริการ (นักวิชาการวิทยาศาสตร์ศึกษา)
นางสาวไศรยา	มาตาเอ	จ้างเหมาบริการ (นักวิชาการวิทยาศาสตร์ศึกษา)
นางสาวโสมศิริ	ผาติวิทยาภรณ์	จ้างเหมาบริการ (เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์)
นางสาวสุจารี	เวียงสมุทร	จ้างเหมาบริการ (เจ้าหน้าที่แผนงานและโครงการ)
นายอารีซัน	ดอเลาะ	จ้างเหมาบริการ (วิศวกร)
นายอรรณพ	บุญวาสนารัก	จ้างเหมาบริการ (เจ้าหน้าที่ผู้ควบคุมคอมพิวเตอร์)
นางสาวอรุณี	ยูโซ๊ะ	จ้างเหมาบริการ (เจ้าหน้าที่เกษตร)
นายสะอูดี	ยูโซ๊ะ	จ้างเหมาบริการ (พนักงานขับรถ)
นายภัทรศิษฐ์	สามเสาร์	จ้างเหมาบริการ (พนักงานบริการ)
นางสาวสมพร	หิรัญ	จ้างเหมาบริการ (พนักงานบริการ)
นางสาวสุไฮลา	สนิ	จ้างเหมาบริการ (พนักงานบริการ)
นางสาวรอยฮัน	มามะ	ลูกจ้างโครงการสร้างงานและจ้างงานเร่งด่วน

รวบรวม เรียบเรียง วิเคราะห์ข้อมูล

นางสาวฟาตีหะมะ	เล็งฮะ	พนักงานราชการ (นักวิชาการศึกษา)
นายยุสรี	ดอเลาะเซ็ง	จ้างเหมาบริการ (นักวิชาการวิทยาศาสตร์ศึกษา)

พิมพ์ ออกแบบปก

นายมะซอกี	เต็งมะระ	จ้างเหมาบริการ (นักวิชาการวิทยาศาสตร์ศึกษา)
-----------	----------	---

