



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
SELF-ASSESSMENT REPORT:SAR
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส
อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส

สังกัดสำนักงาน กศน.
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ แต่ละประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา จัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี ประกอบกับกฎกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพภายใน สำหรับสถานศึกษาที่จัดการศึกษานอกระบบ พ.ศ. 2555 ที่อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 20 วรรคสาม และมาตรา 25 วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องดำเนินการ ดังนี้ 1) จัดให้มีมาตรฐานการศึกษานอกระบบที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด 2) จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี 3) ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี 4) จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 5) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในต่อคณะกรรมการสถานศึกษา 6) จัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี 7) เสนอรายงานการประเมินคุณภาพภายในต่อคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และภาคีเครือข่าย และเผยแพร่ต่อสาธารณชน 8) นำผลการประเมินคุณภาพภายในมาเป็นส่วนหนึ่งของ การวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย 9) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ 10) ยึดหลักการมีส่วนร่วมของสถานศึกษา บุคลากรทุกคนในสถานศึกษา ภาคีเครือข่าย และผู้รับบริการ

ในการนี้ เพื่อเป็นการดำเนินงานให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงดังกล่าวข้างต้น ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษานราธิวาส จึงได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา เพื่อประเมินคุณภาพ ภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยวิเคราะห์จากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ประจำปีร่วมกับผลการดำเนินงานของสถานศึกษา และจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างคณะกรรมการ ประเมินตนเองของสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู เจ้าหน้าที่ และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อประเมินคุณภาพภายใน และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา พร้อมทั้งร่วมกันเสนอแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในปีถัดไป ทั้งนี้คณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

ลงชื่อ

(นายสุชาติ ถาวระ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นราธิวาส

วันที่ 25 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2563

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	๗
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร.....	๙
บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา.....	1
● สภาพทั่วไปของสถานศึกษา.....	1
● ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา.....	1
● ทำเนียบผู้บริหาร.....	4
● ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา.....	4
● จำนวนผู้เรียน ผู้รับบริการ และจำนวนผู้จัดการเรียนรู้ (ปีงบประมาณที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง).....	8
● จำนวนบุคลากร (ปีงบประมาณที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง).....	8
● งบประมาณ.....	8
● แหล่งเรียนรู้.....	9
● ภาษีเครื่อง่าย.....	9
● ภูมิปัญญา.....	11
● แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	13
● แผนปฏิบัติการประจำปี (ปีงบประมาณที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง).....	16
● รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับ.....	25
● ผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด ครั้งล่าสุด.....	26
● ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา จากการประเมินคุณภาพสถานศึกษา โดยต้นสังกัด ครั้งล่าสุด.....	28
● ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา.....	29

สารบัญ. (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา.....	30
● ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (เฉพาะมาตรฐานที่ 1 - 2).....	30
● ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย (เฉพาะมาตรฐานที่ 1 - 2).....	35
● ผลการประเมินคุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา (เฉพาะมาตรฐานที่ 3).....	40
บทที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง และแนวทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา.....	46
● มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง.....	46
● มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย.....	49
ภาคผนวก	
● ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	
● ค่าเป้าหมายของสถานศึกษาที่ใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	
● คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	
● คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส เลขที่ 224 ตำบลลำภู อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส รหัสไปรษณีย์ 96000 สังกัดสำนักงาน กศน. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ มีการจัดการศึกษา 2 ประเภท ประกอบด้วย การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัย

คณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตั้งแต่วันที่ 16 – 17 ธันวาคม 2563 ซึ่งจากการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาสามารถสรุป ได้ดังนี้

สถานศึกษามีผลการประเมินตนเองในภาพรวม อยู่ในระดับ ดีเลิศ มีคะแนนเฉลี่ยรวมเท่ากับ 89.30 คะแนนและเมื่อพิจารณาผลการประเมินตนเองตามประเภทการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พบว่า

1. มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง สถานศึกษามีผลการประเมินตนเอง อยู่ในระดับ ดีเลิศ มีคะแนนรวมเท่ากับ 89.40 คะแนน

2. มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย สถานศึกษามีผลการประเมินตนเอง อยู่ในระดับ ดีเลิศ มีคะแนนรวมเท่ากับ 89.20 คะแนน

ทั้งนี้ จากการสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จึงมีการสรุปจุดเด่น และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสถานศึกษาที่สำคัญไว้ ดังนี้

จุดเด่น

1. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส มีผู้บริหารที่มีศักยภาพมีความรู้ ความสามารถในการบริหารและการดำเนินงานได้บรรลุตามเป้าหมายของหน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษา โดยสามารถวางแผนดำเนินงาน ดำเนินการจัดการศึกษา นิเทศติดตาม และสรุปผลการดำเนินงาน รวมถึงการพัฒนาการจัดการศึกษา และการบริหารสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบเป็นไปตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยเน้นการมีส่วนร่วมทำให้ในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาต่อเนื่องและการศึกษาตามอัธยาศัยได้อย่างมีคุณภาพ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

2. บุคลากรสถานศึกษา มีความเข้าใจในการดำเนินงานการจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี

3. คณะกรรมการสถานศึกษา มีความเข้าใจ มีความรู้ในบทบาทหน้าที่ ได้ช่วยให้การสนับสนุนให้แนวคิดในการจัดกิจกรรมการศึกษาจนงานต่าง ๆ ที่ดำเนินการสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์ด้วยดี เป็นผลดีต่อผู้บริหาร บุคลากร กลุ่มเป้าหมายของสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพ

1. สถานศึกษาควรมีการทบทวน หรือตรวจสอบ หรือประเมินการใช้หลักสูตรและสื่อของสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์และความต้องการของผู้เรียนต่อไป ตลอดทั้งพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ให้มีความหลากหลายสอดคล้องกับสภาพของผู้เรียนและเนื้อหาสาระ
2. สถานศึกษาควรพัฒนาวิทยากร และบุคลากรในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์ และกระบวนการการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้การศึกษาค้นคว้า เพื่อนำไปใช้หรือประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้
3. สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้นและให้มีความสอดคล้องกับความต้องการและวิถีชีวิตของกลุ่มเป้าหมาย โดยเป็นหลักสูตรวิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต
4. สถานศึกษาควรมีการจัดระบบการติดตามผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องอย่างเป็นรูปธรรมและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

คณะกรรมการการประเมินตนเองสถานศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า สถานศึกษาจะนำผลการประเมินจากรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ไปใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดแนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ลงชื่อ

(นายสุชาติ ถาวร)

ประธานคณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา

วันที่ 25 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2563

ทั้งนี้ คณะกรรมการสถานศึกษาได้ทราบผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า สถานศึกษาจะนำผลการประเมินจากรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ไปใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ลงชื่อ

(นายไสว ชินพงษ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

วันที่ 25 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2563

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๒. สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา : ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส
 ที่อยู่ : 224 ตำบลลำภู อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส รหัสไปรษณีย์ 96000
 เบอร์โทรศัพท์ : 0 7353 0837
 เบอร์โทรสาร : 0 7353 0837
 E-mail ติดต่อ : narasci2557@gmail.com
 สังกัด : สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

๒. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

1. ประวัติความเป็นมาศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส (ศว.นราธิวาส) มีสถานภาพตามประกาศจัดตั้งเป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาเฉพาะด้าน ประเภทสถานศึกษาขึ้นตรงสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (สำนักงาน กศน.) มีหน้าที่จัดและให้บริการการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม แก่นักเรียน นักศึกษาทั้งในและนอกระบบโรงเรียน และประชาชนในพื้นที่ที่รับผิดชอบ ศึกษาค้นคว้าวิจัยและพัฒนารูปแบบกิจกรรม หลักสูตร สื่อ และกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม อาทิ ดาราศาสตร์ ธรรมชาติวิทยา เทคโนโลยีที่เหมาะสม ฯลฯ เผยแพร่และบริการ กิจกรรม หลักสูตร สื่อ และกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม พัฒนา ครู อาจารย์ วิทยากรและบุคลากรทางการศึกษา ผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานร่วมกับภาคีเครือข่ายในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม

ประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ 9 สิงหาคม พ.ศ.2556 โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการนายจาตุรนต์ ฉายแสง ได้รับการอนุญาตจากกรมส่งเสริมสหกรณ์ (นายปรีชา กัมเลิศ) ให้ใช้ที่ดินในบริเวณศูนย์ราชการจังหวัดตำบลลำภู อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส แปลงที่ 32.1 จำนวน 18 ไร่ แปลงที่ 33 จำนวน 25 ไร่ แปลงที่ 35 จำนวน 13 – 75 ไร่ รวมทั้งสิ้นจำนวน 56.75 ไร่ ต่อมาสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ทำการประกวดราคาด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อก่อสร้างอาคารหลังแรก คือ อาคารดาราศาสตร์ ในวงเงิน 130 ล้านบาท

ทั้งนี้ ปัจจุบันศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาสได้ดำเนินการจัดและให้บริการการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ให้กับกลุ่มเป้าหมาย โดยยึดปรัชญาการจัดการศึกษาที่ว่า การเรียนรู้แท้จริง คือ การเรียนรู้ธรรมชาติ ดังนั้นศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาสจึงพัฒนาสถานศึกษาให้มีเอกลักษณ์ คือ เป็นแหล่งเรียนรู้คู่ธรรมชาติ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนเกิดอัตลักษณ์ คือ เป็นบุคคลที่ ฉลาดรู้ ฉลาดคิดด้วยวิทยาศาสตร์ โดยอาศัยสรรพ

กำลังและการทำงานร่วมกันกับภาคีเครือข่ายทั้งในพื้นที่และจังหวัดใกล้เคียงเพื่อพัฒนาทรัพยากรคนให้มีทักษะและความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์สูงสุดต่อไป

อาณาเขต

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส มีเนื้อที่ 56.75 ไร่ ตั้งอยู่

ทิศเหนือ ติดกับ สำนักงานคณะกรรมการอิสลามจังหวัดนราธิวาส

ทิศใต้ ติดกับ วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส

ทิศตะวันออก ติดกับ ถนนศูนย์ราชการใหม่

ทิศตะวันตก ติดกับ บ้านปลักปลา

พื้นที่รับผิดชอบ จังหวัดนราธิวาส

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ณ วันที่ 9 สิงหาคม พ.ศ.2556 เรื่องแก้ไขพื้นที่รับผิดชอบของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ตามที่ได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา ลงวันที่ 10 มีนาคม 2551 ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก นครพนม นราธิวาส ลงวันที่ 9 สิงหาคม 2556 เพื่อให้บริการประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมทั่วทุกพื้นที่นั้น

เนื่องจากการจัดตั้งศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาเพิ่มขึ้นอีก 3 แห่ง และจะต้องมีการเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่ความรับผิดชอบให้เหมาะสมยิ่งขึ้น จึงเห็นสมควรให้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง การแก้ไขพื้นที่รับผิดชอบของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 16 วรรคสาม และมาตรา 25 แห่งพระราชบัญญัติ

ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 จึงให้ยกเลิกข้อความของประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดอำนาจและหน้าที่ของสถานศึกษา ลงวันที่ 10 มีนาคม 2551 ให้ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษานราธิวาส รับผิดชอบพื้นที่บริการ 2 จังหวัด คือ ปัตตานี และนราธิวาส มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2556

ทั้งนี้ ในปีพ.ศ.2560 ได้มีการประกาศจัดตั้งศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาปัตตานี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการจัดตั้ง กำหนดอำนาจหน้าที่ของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาปัตตานี ประกาศ ณ วันที่ 31 สิงหาคม 2560 ดังนั้น ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษานราธิวาส จึงมีพื้นที่บริการที่รับผิดชอบคือเขตบริการจังหวัดนราธิวาส



ตารางที่ 1 ตารางแสดงข้อมูลเขตพื้นที่บริการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นราธิวาส

จังหวัด	อำเภอ/กิ่งอำเภอ	พื้นที่ (ตร.กม)	ประชากร (คน)
นราธิวาส	13	4,475.43	789,681
รวม	13	4,475.43	789,681

ลักษณะภูมิประเทศ เขตพื้นที่บริการจังหวัดนราธิวาส

จังหวัดนราธิวาส มีพื้นที่ทั้งหมด 4,475.43 ตารางกิโลเมตร ตั้งอยู่บนชายฝั่งทะเลด้านตะวันออกของแหลมมลายู ทิศเหนือติดจังหวัดปัตตานีและอ่าวไทย ทิศตะวันตกติดจังหวัดยะลา ทิศตะวันออกติดอ่าวไทยและประเทศมาเลเซีย และทิศใต้ติดรัฐกลันตันของประเทศมาเลเซีย สภาพภูมิประเทศโดยทั่วไปเป็นป่าและภูเขา ประมาณ 2/3 ของพื้นที่ทั้งหมด พื้นที่ราบส่วนใหญ่อยู่ติดกับบริเวณอ่าวไทยซึ่งเป็นที่ราบลุ่มแม่น้ำ 4 สาย คือ แม่น้ำสายบุรี แม่น้ำบางนรา แม่น้ำตากใบ และแม่น้ำสุไหงโก-ลก จังหวัดนราธิวาสมีภูมิอากาศแบบร้อนชื้น มีเพียง 2 ฤดู คือ ฤดูร้อน และฤดูฝน ช่วงที่ฝนตกมากที่สุด คือ ช่วงระหว่างเดือนพฤศจิกายนถึงเดือนธันวาคม

การประกอบอาชีพ

ประชาชนส่วนใหญ่มีอาชีพทางการเกษตร โดยการเกษตรที่สำคัญ คือ การทำสวนยางพารา สวนปาล์ม น้ำมัน สวนมะพร้าว และผลไม้ต่าง ๆ และบางพื้นที่ของจังหวัดนราธิวาสจะประกอบอาชีพในด้านการประมงและด้านการปศุสัตว์ เช่น การประกอบอาชีพ การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำทั้งด้านการเพาะเลี้ยงปลาน้ำจืด การเพาะเลี้ยงปลาน้ำกร่อย และการเลี้ยงกุ้งทะเล การเลี้ยงโคนม เลี้ยงกระบือ เลี้ยงสุกร เลี้ยงแพะ เลี้ยงแกะ เลี้ยงไก่และเลี้ยงเป็ด เป็นต้น ทำรายได้ให้จังหวัดเป็นอันดับสองรองลงมา

๒ ทำเนียบผู้บริหาร

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง
1.	นายสุชาติ ถาวร	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	2557 – ปัจจุบัน

๒ ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

ปรัชญา

“การเรียนรู้ที่แท้จริงคือ การเรียนรู้ธรรมชาติ”

อัตลักษณ์

“ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ด้วยวิทยาศาสตร์”

เอกลักษณ์

“แหล่งเรียนรู้ คู่ธรรมชาติ”

วิสัยทัศน์

“คนไทยได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตอย่างเหมาะสมกับช่วงวัย สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีทักษะพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ เพื่อยกระดับการศึกษา พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมกับทุกช่วงวัย และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง บริบททางสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. ส่งเสริมสนับสนุน และประสานการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ในการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ของชุมชน รวมทั้งการดำเนินกิจกรรมของศูนย์การเรียนรู้ และแหล่งการเรียนรู้อื่น ในรูปแบบต่าง ๆ

3. ส่งเสริมและพัฒนาและเทคโนโลยีทางการศึกษา และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพ ในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชนอย่างทั่วถึง

4. พัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เทคโนโลยี สื่อและนวัตกรรม การวัดและประเมินผล ในทุกรูปแบบให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

5. พัฒนาบุคลากรและระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เพื่อบูรณาการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

1. ประชาชนผู้ด้อย พลัด และขาดโอกาสทางการศึกษา รวมทั้งประชาชนทั่วไปได้รับโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ อย่างเท่าเทียมและทั่วถึง เป็นไปตามสภาพ ปัญหา และความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย
2. ประชาชนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา อันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน เพื่อพัฒนาไปสู่ความมั่นคงและยั่งยืนทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม
3. ประชาชนได้รับการส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองโดยมี กศน.ตำบลดำภู ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน และแหล่งเรียนรู้อื่นในชุมชนเป็นกลไกในการจัดการเรียนรู้
4. ประชาชนได้รับโอกาสในการเรียนรู้และมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสม สามารถคิด วิเคราะห์ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์
5. ชุมชนและทุกภาคส่วน ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินงาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ของชุมชน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและปรัชญาคิดเป็น
6. หน่วยงานและสถานศึกษาพัฒนาและนำสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร มาใช้ในการเพิ่มโอกาสและยกระดับคุณภาพในการจัดการเรียนรู้
7. หน่วยงานและสถานศึกษาพัฒนาและจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงบริบทด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งตามความต้องการของประชาชน และชุมชนในรูปแบบที่หลากหลาย
8. บุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างทั่วถึง
9. หน่วยงานและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

อำนาจหน้าที่

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ณ วันที่ 9 สิงหาคม พ.ศ.2556 เรื่องจัดตั้งศูนย์วิทยาศาสตร์พินิจโลก นครพนม นราธิวาส ดังนี้

1. จัดและบริการการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมแก่นักเรียน นักศึกษาทั้งในและนอกระบบโรงเรียนและประชาชนในพื้นที่รับผิดชอบ
2. ศึกษา ค้นคว้า วิจัย และพัฒนารูปแบบกิจกรรม หลักสูตร สื่อและกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม อาทิ ดาราศาสตร์ ธรรมชาติวิทยา เทคโนโลยีที่เหมาะสม

3. เผยแพร่และบริการกิจกรรม หลักสูตร สื่อและกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม

4. พัฒนาครู อาจารย์ วิทยากรและบุคลากรทางการศึกษา ผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม

5. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานร่วมกับภาคีเครือข่ายในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม

6. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

การบริการสนับสนุน

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพระราชทาน กำหนดภารกิจเป็น 4 ลักษณะ ดังนี้

1. กิจกรรมฐานการเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ

2. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม มีทั้งที่จัดเองและร่วมจัดให้กับสถานศึกษาหรือหน่วยงานต่าง ๆ

3. กิจกรรมการศึกษา ได้แก่

3.1 การอบรม/ประชุม/สัมมนาและการบรรยายพิเศษ

3.2 วิทยาศาสตร์เคลื่อนที่/สัญจร โดยมีจุดมุ่งหมายในการจัดเพื่อให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างทั่วถึง

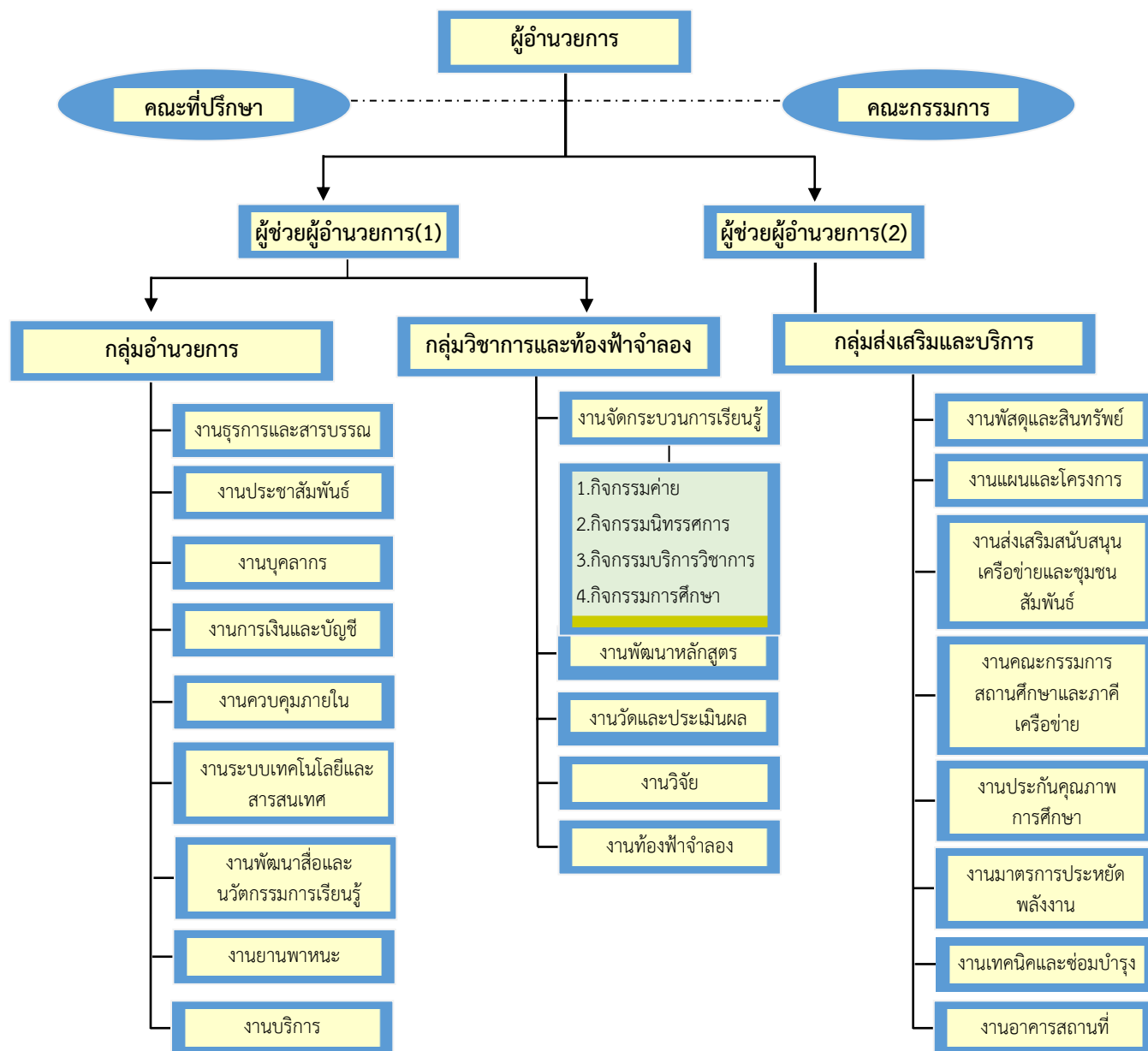
4. กิจกรรมวิชาการ ได้แก่

4.1 การบริการ เอกสาร คู่มือต่าง ๆ

4.2 สื่อประชาสัมพันธ์

4.3 รายการวิทยุ “มุมเพลง มุมข่าว กับชาวศูนย์วิทยุ”

๒ โครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา



๒ จำนวนผู้เรียน ผู้รับบริการ และจำนวนผู้จัดการเรียนรู้

กิจกรรม	จำนวนผู้รับบริการ (คน)		จำนวนผู้จัดการเรียนรู้ (คน)
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
กิจกรรมหลัก			 28
1. การเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ	3,500	2,600	
2. ค่ายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม	1,600	1,684	
3. กิจกรรมการศึกษา	16,000	25,370	
4. บริการวิชาการ	5,000	17,828	
รวมทั้งสิ้น	26,100	47,662	

๒ จำนวนบุคลากร

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวน (คน)				
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวมจำนวน
ข้าราชการครู	-	1	-	1	2
บุคลากรทางการศึกษา					
ลูกจ้างประจำ					
พนักงานราชการ	1	6	-	-	7
ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน					
จ้างเหมาบริการ	3	14	1	-	18
ลูกจ้างเร่งด่วน	-	-	1	-	1
รวมจำนวน	4	21	2	1	28

๒ งบประมาณ

รายการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	เฉลี่ย
งบดำเนินงานที่ได้รับจัดสรร	3,198,360	5,490,591	5,344,600	4,677,850.33
เงินนอกงบประมาณ	132,700	115,900	97,000	115,200
รวม	3,331,060	5,606,491	5,441,600	4,793,050.33

๒๕ แหล่งเรียนรู้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	ประเภทแหล่งเรียนรู้	ที่อยู่
1.	ศูนย์ศึกษาการพัฒนาพิกุลทองอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	เศรษฐกิจพอเพียง	95 หมู่ที่ 6 เทศบาลตำบลกะลุวอเหนือ อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส
2.	สวนพฤกษศาสตร์จังหวัดชายแดนภาคใต้	ศึกษารธรรมชาติ	หมู่ที่ 5 ตำบลกะลุวอ อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส
3.	อุทยานแห่งชาติอ่าวมะนาว - เขาตันหยง	ศึกษาริมหาด - ภูเขา	หมู่ที่ 12 เทศบาลตำบลกะลุวอเหนือ อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส 96000
4.	ป่าพรุโต๊ะแดง	ศึกษาระบบนิเวศป่าพรุ	บ้านโต๊ะแดง หมู่ที่ 5 ตำบลบูโย๊ะ อำเภอสุไหงโก-ลก จังหวัดนราธิวาส
5.	เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า ฮาลา-บาลา	ศึกษารธรรมชาติ - น้ำตก	บ้านบาลา หมู่ที่ 5 ตำบลโล๊ะจูด อำเภอแว้ง จังหวัดนราธิวาส 96160
6.	อุทยานแห่งชาติ บูโด - สุไหงปาดี	ศึกษารธรรมชาติ - น้ำตก	ถ.พิพิธปาโจ อุทยานแห่งชาติบูโด - สุไหงปาดี อ.บาเจาะ จ.นราธิวาส 96170
7.	พิพิธภัณฑ์บ้านขุนละหาร	พิพิธภัณฑ์ของโบราณ	บ้านละหาร อำเภอยี่งอ จ.นราธิวาส
8.	พระตำหนักทักษิณราชินีเวศน์	พระราชกรณียกิจในจังหวัดนราธิวาส	บ้านเขาตันหยง เทศบาลตำบลกะลุวอเหนือ อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส

๒๖ ภาคิเครือข่าย

ที่	หน่วยงานภาคิเครือข่าย	ความร่วมมือ	โทร
1.	วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส	สถานที่/วิทยากร/อุปกรณ์/สื่อ/บุคลากร/นักศึกษา	0 7351 1821
2.	สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส	สถานที่/วิทยากร/อุปกรณ์/สื่อ/บุคลากร/นักศึกษา	0 7351 3035
3.	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนราธิวาส	สถานที่/วิทยากร/อุปกรณ์เครื่องเสียง/บุคลากร	0 7351 3515
4.	วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส	สถานที่/ยานพาหนะ/โต๊ะ/เก้าอี้/นักศึกษา/วิทยากร	0 7370 9812
5.	สุวรรณไพบูลย์	MOU การจัดฉายภาพยนตร์วิทยาศาสตร์	0 7349 1319

ที่	หน่วยงานภาคีเครือข่าย	ความร่วมมือ	โทร
6.	สายบุรี “แจ้งประชาคาร”	MOU การจัดฉายภาพยนตร์วิทยาศาสตร์	0 7341 1031
7.	นราธิวาส	MOU การจัดฉายภาพยนตร์วิทยาศาสตร์/สถานที่	0 7354 1771
8.	นราสิกขาลัย	MOU การจัดฉายภาพยนตร์วิทยาศาสตร์/สถานที่	0 7351 1115
9.	เฉลิมพระเกียรติ์กรมหลวง นราธิวาสราชนครินทร์ ฯ	MOU การจัดฉายภาพยนตร์วิทยาศาสตร์/สถานที่	0 7346 3166
10.	บาเจาะ	MOU การจัดฉายภาพยนตร์วิทยาศาสตร์/สถานที่	0 7359 9312
11.	ร่วมเกล้า	MOU การจัดฉายภาพยนตร์วิทยาศาสตร์/สถานที่	0 7359 1519
12.	รือเสาะชนูปถัมภ์	MOU การจัดฉายภาพยนตร์วิทยาศาสตร์/สถานที่	0 7357 1035
13.	ศรีวรินทร์	MOU การจัดฉายภาพยนตร์วิทยาศาสตร์/สถานที่	0 7355 4532
14.	ตากใบ	สถานที่/วิทยากร/สื่อ/MOU การจัดฉายภาพยนตร์	0 7358 1187
15.	สุโงโกะ-ลก	MOU การจัดฉายภาพยนตร์วิทยาศาสตร์/สถานที่	
16.	เวียงสุวรรณวิทยาคม	MOU การจัดฉายภาพยนตร์วิทยาศาสตร์/สถานที่	0 7365 9140
17.	สุคีรินวิทยา	MOU การจัดฉายภาพยนตร์วิทยาศาสตร์/สถานที่	0 7365 6079
18.	บุกิตประชานุถัมภ์	MOU การจัดฉายภาพยนตร์วิทยาศาสตร์/สถานที่	0 7364 5252
19.	บางนราวิทยา	MOU การจัดฉายภาพยนตร์วิทยาศาสตร์/สถานที่	0 7352 2624-5
20.	พิมานวิทยนราธิวาส	MOU การจัดฉายภาพยนตร์วิทยาศาสตร์/สถานที่	0 7351 4479
21.	ราษฎร์วิทยา	MOU การจัดฉายภาพยนตร์วิทยาศาสตร์/สถานที่	0 7351 1561
22.	สวนสวรรค์วิทยา	MOU การจัดฉายภาพยนตร์วิทยาศาสตร์/สถานที่	0 7351 2614
23.	ศรีสมบุรณ์	MOU การจัดฉายภาพยนตร์วิทยาศาสตร์/สถานที่	0 7351 1925
24.	อัตรักียะห์อิสลามียะห์	MOU การจัดฉายภาพยนตร์วิทยาศาสตร์/สถานที่	0 7351 1292
25.	นิรันดร์วิทยา	MOU การจัดฉายภาพยนตร์วิทยาศาสตร์/สถานที่	0 7364 3184
26.	พัฒนศาสนวิทยา	MOU การจัดฉายภาพยนตร์วิทย/สถานที่/บุคลากร	0 7370 9456-7
27.	ดารุสสาลาม	MOU การจัดฉายภาพยนตร์วิทย/นักเรียน/บุคลากร	0 7356 1169
28.	อัลอียะวิทยา	MOU การจัดฉายภาพยนตร์วิทย/สถานที่/บุคลากร	0 7359 1844
29.	อิสลามวิทยานุสรณ์	สื่อดาราศาสตร์/MOUจัดฉายภาพยนตร์/สถานที่	08 5898 4262
30.	อัครศาสตร์วิทยา	MOU การจัดฉายภาพยนตร์วิทย	0 7359 1023
31.	ฮานานิยะห์	MOU การจัดฉายภาพยนตร์วิทย	08 1103 1555
32.	สมานมิตร	MOU การจัดฉายภาพยนตร์วิทย	0 7359 1168-8

ที่	หน่วยงานภาคีเครือข่าย	ความร่วมมือ	โทร
33.	อนุบาลรือเสาะ	MOU การจัดฉายภาพยนตร์วิทย์	0 7357 2411
34.	รือเสาะวิทยา	MOU การจัดฉายภาพยนตร์วิทย์	0 7357 1166
35.	อัสเตฟีกียะห์อิสลามียะห์	MOU การจัดฉายภาพยนตร์วิทย์	0 7356 1407
36.	แสงธรรมวิทยา	MOU การจัดฉายภาพยนตร์วิทย์	0 7352 0168
37.	จรรยาอิสลาม	MOU การจัดฉายภาพยนตร์วิทย์	0 8938 8083
38.	อนุบาลเอื้ออังกูล	MOU การจัดฉายภาพยนตร์วิทย์	0 7365 9246

๒. ภูมิปัญญา

เรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่น	ความสามารถและประสบการณ์	ที่อยู่
การทำเรือกอลและ	เรือกอลและจำลอง ของที่ระลึก	บ้านทอน อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส
การสานใบลาน	สานกระเป๋ จากใบลาน	บ้านกำแพง อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส
การทำผ้าบาติก	ทำผ้าบาติก	ถนนบายพาส อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส
การปลูกมะนาวในบ่อปูนซีเมนต์	การตอนกิ่งมะนาว เพิ่มผลผลิต	บ้านเปล ตำบลกะลุวอเหนือ อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส
กรอบรูปใบไม้สีทอง	กรอบรูปใบไม้สีทอง ขนาด 1 ใบ	ถนนพิชิตบำรุง ตำบลบางนาค อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส
กรงนกเขาขาว	เป็นผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยตรง มีความมั่นคงแข็งแรง และทนทาน เพราะใช้วัสดุที่มีคุณภาพ (OTOP)	ตำบลรือเสาะ อำเภอรือเสาะ จังหวัดนราธิวาส
กระเป๋จากไม้ยางพารา	ไม้ยางพาราผ่านกรรมวิธีสำเร็จเป็นแผ่นหนัง ผลิตเป็นกระเป๋า	บ้านปลักปลา ถนน รพช. ตำบลลำภู อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส
ทุเรียนกวน	เป็นผลิตภัณฑ์ทุเรียนกวน ที่บรรจุในพลาสติกใส (OTOP)	6/1 หมู่ 8 บ้านปลักปลา ถนน รพช. ตำบลลำภู อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส
ข้าวเกรียบปลาบ้านใหม่	ข้าวเกรียบปลาบ้านใหม่กรอบ อร่อย และเป็นสินค้าที่มีแคลเซียมสูง มีไขมันน้อย จึงเหมาะสำหรับทุกเพศ ทุกวัย (OTOP)	38/1 หมู่ 5 ตำบลกะลุวอเหนือ อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส
ชาส้มแขก	น้ำส้มแขกตากแห้งมาอบแล้วนำไปบด ใส่ถุงชา วิธีรับประทาน นำซองชาส้มแขกมาแช่น้ำ	125 หมู่ 2 บ้านร่อน ตำบลตันหยงมัส อำเภอระแงะ จังหวัดนราธิวาส

เรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่น	ความสามารถและประสบการณ์	ที่อยู่
	ร้อน หรือน้ำอุ่น แล้วดื่ม สรรพคุณ ช่วยระบาย เสริมวิตามินซี ลดไขมัน	
บุญสายบุรี	เป็นภูมิปัญญาชาวบ้านที่คิดค้นเพื่อเป็น วิธีการเก็บรักษาทรัพยากรในท้องถิ่นที่เหลือ ใช้ ให้เก็บไว้ บริโภคได้ยาวนาน เนื่องจากใน อดีตยังไม่มีเทคโนโลยีที่ใช้ในการเก็บรักษา อาหารสดไว้ใช้เป็นระยะเวลาานาน ๆ	หมู่ 2 ตำบลปะเสยะวอ อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี หมู่ 4 ตำบลไม้แก่น อำเภอไม้แก่น จังหวัดปัตตานี
ทำนาเกลือ	เกลือปัตตานีมีชื่อเสียง ได้รับความนิยมจาก ผู้บริโภคในด้านรสชาติที่กลมกล่อม ไม่เค็ม เพียงอย่างเดียว ทำให้มีความแตกต่างกับ เกลือจากแหล่งอื่น	ตำบลบานา อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี

๒ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	จำนวนเป้าหมาย (คน)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
1. ผู้รับบริการได้รับความรู้ เกิดทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ และมีความ พึงพอใจในการรับบริการ	1.1 ส่ง เสริม และ สนับสนุนผู้รับบริการมี ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์	1. โครงการ Kids in Sci-land 2020 2. โครงการ จุดนัดพบชาวค่าย 3. โครงการกระบวนการเรียนรู้วิทย์ สู่นวัตกรรมเทคโนโลยี คู่สิ่งแวดล้อม	จำนวน 300 คน จำนวน 1,600 คน จำนวน 80 คน จำนวน 2,000 คน	- จำนวนผู้รับบริการ - ร้อยละของผู้รับบริการมีทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์
	1.2 เสริมสร้างความ พึงพอใจต่อการ ให้บริการ	4. โครงการมหกรรมวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ครั้งที่ 1 (Narasci Festival 1 st)		- ร้อยละความพึงพอใจของ ผู้รับบริการ
2. มีงานวิจัย หลักสูตร สื่อ นิตยสาร และรูปแบบการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ หลากหลายทันสมัยและมี คุณภาพ	2.1 ส่งเสริมและ สนับสนุนให้มีการ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	1. โครงการการวิจัยและพัฒนา แอปพลิเคชันเพื่อการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์บนอุปกรณ์เคลื่อนที่ 2. โครงการนิตยสารเปิดโลกแห่งการ เรียนรู้ พลังงานทดแทน	จำนวน 50 คน จำนวน 3,500 คน	- จำนวนนวัตกรรมการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
	2.2 ส่งเสริมและ สนับสนุนการจัดและ ให้บริการการเรียนรู้ ด้านวิทยาศาสตร์อย่าง หลากหลาย	3. โครงการเปิดโลกทัศน์วิทยาศาสตร์ เพื่อการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 4. โครงการวิจัยและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ โมเดลบ่อล่อปลา โดยภูมิปัญญา ชาวบ้านของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษานาราธิวาส	จำนวน 5,000 คน	- จำนวนรูปแบบการให้บริการการ เรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์

๒ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ต่อ)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	จำนวนเป้าหมาย (คน)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
3. มีภาคีเครือข่ายในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม อย่างต่อเนื่อง	3.1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม	1. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ผ่านนิทรรศการวิถีเกาะยาวในมิติวิทยาศาสตร์ 2. โครงการ พลัง strong สู่วัยเก่า 4.0 3. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ผ่านสื่อภาพยนตร์ในเทศกาลภาพยนตร์วิทยาศาสตร์วิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ครั้งที่ 15	จำนวน 500 คน จำนวน 210 คน จำนวน 16,000 คน	- จำนวนภาคีเครือข่ายการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์
	3.2 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม			- จำนวนบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์

๒ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ต่อ)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	จำนวนเป้าหมาย (คน)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
4. มีระบบการบริการจัดการ อย่างมาตรฐาน	4.1 สร้างเสริมระบบ การบริหารองค์กรแบบ มุ่งผลสัมฤทธิ์ (มุ่งเน้น ตามจุดมุ่งหมาย เป้าหมายขององค์กร)	1.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ชาติไทยด้วยวันสำคัญ ประจำชาติและสื่อวีดิทัศน์ที่ สร้างสรรค์ 2. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้ง สู่สังคมดิจิทัล 3. โครงการต้นแบบชีววิถีสู่ชุมชนยั่งยืน 4. โครงการรวมพลัง Nara Sci. ปลอดภัย Covid-19	จำนวน 1,200 คน จำนวน 40 คน จำนวน 100 คน จำนวน - คน	- ร้อยละของความสำเร็จของ แผนปฏิบัติการตามปีงบประมาณ - ร้อยละของการเบิกจ่าย งบประมาณตามแผนที่กำหนด - ร้อยละบุคลากรที่ได้รับการอบรม เพื่อเพิ่มความรู้ในการปฏิบัติงาน
	4.2 พัฒนาบุคลากรให้ มีศักยภาพตามบทบาท หน้าที่			

๒ แผนปฏิบัติการประจำปี

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. โครงการนิทรรศการเปิดโลกแห่งการเรียนรู้พลังงานทดแทน	1. เพื่อสร้างโอกาสให้ผู้รับบริการได้เข้าถึงและใช้ประโยชน์จากนิทรรศการเปิดโลกแห่งการเรียนรู้ 2. เพื่อให้ผู้รับบริการมีความรู้ความเข้าใจ และเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	1. จัดกิจกรรมนิทรรศการสัญจร 2. ผู้รับบริการ - นักเรียน ทั้งในระบบและนอกระบบการศึกษา - ครู และบุคลากรทางการศึกษา - เยาวชน ประชาชนทั่วไป	จำนวน 5 ครั้ง จำนวน 3,500 คน จำนวน 2,000 คน จำนวน 500 คน จำนวน 1,000 คน	- ศว. นราธิวาส - ศว.ปัตตานี - ศว. ยะลา	ม.ค. 2563 - ก.ย. 2563	80,700 บาท
2. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ผ่านนิทรรศการวิถีเกาะยาวในมิติวิทยาศาสตร์	1. เพื่อให้บริการและเผยแพร่ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมให้กับเยาวชนและประชาชนผู้สนใจ 2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ตามอัธยาศัยให้กับเยาวชนและประชาชนผู้สนใจ	- เยาวชนและประชาชนผู้สนใจ - บุคลากรศูนย์วิทยานราธิวาส	จำนวน 500 คน จำนวน 7 คน	อ.ตากใบ จ.นราธิวาส	31 ธ.ค. 2562 - 1 ม.ค. 2563	30,000 บาท

๒ แผนปฏิบัติการประจำปี (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
3. โครงการ Kids in Sci - land 2020	1. เพื่อให้เด็ก เยาวชน และประชาชน ได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านสุขภาพ ร่างกายและด้านจิตใจ จากการร่วม กิจกรรม kids in Sci-land 2020 2. เพื่อให้เด็ก เยาวชน และประชาชน กล้าคิด กล้าแสดงออก ในทาง สร้างสรรค์ด้วยความสามารถและความ สนใจจากการร่วมกิจกรรม Kids in Sci- land 2020	- เด็ก เยาวชนและ ประชาชนในจังหวัด นราธิวาส - เจ้าหน้าที่และผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้อง	จำนวน 300 คน จำนวน 10 คน	สำนักงาน กศน.จังหวัด นราธิวาส	6 – 22 ม.ค. 2563	11,000 บาท
4. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ชาติไทยด้วยวันสำคัญ ประจำชาติและสื่อวีดิโอ ททัศน์ที่สร้างสรรค์	1. เพื่อเสริมสร้าง ความเข้าใจและ ความตระหนักในประวัติศาสตร์ชาติ ไทย ความรักชาติ เทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์ และบรรพบุรุษไทย 2. เพื่อพัฒนาสื่อวีดิทัศน์เกี่ยวกับการ เรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย 3. เพื่อนำเทคโนโลยีทางการศึกษา และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการ ยกกระดับคุณภาพในการจัดการเรียนรู้ และเพิ่มโอกาสการเรียนรู้ให้กับ ประชาชน	1. จำนวนการเข้าชมสื่อวีดิทัศน์ผ่าน Facebook Fanpage 6 เรื่อง เรื่องละ 200 คน - บุคลากรศูนย์วิทยฯ นราธิวาส	จำนวน 1,200 คน จำนวน 25 คน	ศว.นราธิวาส	มี.ค. – ก.ย. 2563	97,866 บาท

๒ แผนปฏิบัติการประจำปี (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
5. โครงการจุดนัดพบ ชาวค่าย	1. เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพ ของนักศึกษา กศน.ให้มีความรู้ ความสามารถในการแก้ปัญหาแนวทาง สะเต็มศึกษา 2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมทำ กิจกรรม กล้าแสดงออกทางความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์และพัฒนาทักษะในการ เรียนวิชาวิทยาศาสตร์และดาราศาสตร์ 3. เพื่อกระตุ้นและฝึกทักษะพื้นฐาน กระบวนการทดลองทางด้าน วิทยาศาสตร์	1. นักเรียนในระบบและ นอกระบบโรงเรียน 2. เยาวชนและประชาชน ผู้สูงอายุ 3. บุคลากรครู กศน. 4. ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนกับศูนย์ วิทยาศาสตร์ฯ	จำนวน 1,133 คน จำนวน 446 คน จำนวน 70 คน จำนวน 21 คน	ศว.นราธิวาส	ต.ค. 2562 – ก.ย. 2563	54,280 บาท
6. โครงการต้นแบบชีว วิถีสู่ชุมชนยั่งยืน	1. เพื่อลดปริมาณขยะและสร้างมูลค่า กับเศษวัสดุในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์ สูงสุด 2. เพื่อประชาชนได้เรียนรู้วิธีการ ทำปุ๋ยหมักและน้ำหมักชีวภาพจากเศษ วัสดุเหลือใช้ในท้องถิ่น	1. ประชาชนผู้รับบริการ	จำนวน 100 คน	ศว.นราธิวาส		29,242 บาท

๒ แผนปฏิบัติการประจำปี (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
7. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้งสู่สังคมดิจิทัล	1. เพื่อพัฒนาให้เป็นศูนย์ต้นแบบในการพัฒนานักประดิษฐ์ดิจิทัล ให้มีความพร้อมเป็นแหล่งศึกษาให้ความรู้เกี่ยวกับการโค้ดดิ้ง (Coding) 2. เพื่อพัฒนาบุคลากรครู กศน. ให้มีความรู้ ความเข้าใจด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ วิทยาการคำนวณ ตลอดจนการโค้ดดิ้ง ให้สามารถจัดการเรียนการสอนแก่นักศึกษา กศน. ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นการพัฒนาทั้งกำลังคน และบุคลากรดิจิทัลของประเทศ 3. เพื่อส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายการเรียนรู้การโค้ดดิ้ง และความรู้ดิจิทัลพื้นฐาน อันจะเป็นรากฐานที่ทำให้เกิดระบบนิเวศด้านการศึกษาที่ยั่งยืนและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม	- บุคลากรครู กศน. - บุคลากรศูนย์วิทยานราธิวาส	จำนวน 40 คน จำนวน 5 คน	อำเภอนาวรี สอร์ท จ.นราธิวาส	มี.ค. 2563 – ก.ค. 2563	115,500 บาท

๒ แผนปฏิบัติการประจำปี (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
8. โครงการ กระบวนการเรียนรู้วิทย์ สู่นวัตกรรมเทคโนโลยี สู่สิ่งแวดล้อม	1. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ด้านการทำโครงงาน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อมผ่านสื่อออนไลน์ 2. เพื่อแข่งขันทักษะด้านโครงงาน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อม 3. เพื่อสนับสนุน กศน.อำเภอในการ แข่งขันระดับประเทศ	- ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาสังกัด สำนักงาน กศน.จังหวัดนราธิวาส - นักศึกษา กศน. - บุคลากรศูนย์วิทย์ฯ นราธิวาส - บุคลากรหน่วยงานภาคี เครือข่าย	จำนวน 80 คน	ศว.นราธิวาส		18,500 บาท
9. โครงการรวมพลัง Nara Sci. ปลอดภัย Covid-19	1. เพื่อควบคุมและป้องกันการแพร่ ระบาดของไวรัสในสำนักงาน 2. เพื่อเรียนรู้วิธีการและขั้นตอนทำสบู่ เหลว น้ำยาล้างจาน และหน้ากาก อนามัย	- หน้ากากอนามัย - สบู่เหลวล้างมือป้องกัน โรค - น้ำยาล้างจานสูตร สมุนไพรป้องกันโรค	จำนวน 50 ชิ้น จำนวน 24 ลิตร จำนวน 15 ลิตร	ศว.นราธิวาส	16 – 30 มี.ค. 2563	19,312 บาท

๒ แผนปฏิบัติการประจำปี (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
10. โครงการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์สำหรับนักศึกษา กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563	1. เพื่อจัดแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์สำหรับนักศึกษา กศน. 2. เพื่อคัดเลือกโครงงานวิทยาศาสตร์สำหรับนักศึกษา กศน. ที่ชนะเลิศไปแข่งขันระดับประเทศ	- ครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัด สำนักงาน กศน.จังหวัดนราธิวาส - นักศึกษา กศน. - บุคลากร ศว. นราธิวาส - บุคลากรหน่วยงานภาคีเครือข่าย	จำนวน 20 คน	ศว.นราธิวาส	14 ส.ค. 2563	22,000 บาท
11. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยต้นสังกัด	เพื่อตรวจสอบประเมินคุณภาพสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตาม อัยาศัย	1. ประเมินสถานศึกษาโดยต้นสังกัด 2. คณะกรรมการประเมินสถานศึกษาโดยต้นสังกัด	จำนวน 1 ครั้ง จำนวน 6 คน	ศว.นราธิวาส	5 – 7 ส.ค. 2563	52,100 บาท
12. โครงการส่งเสริมศักยภาพบุคลากรด้านการวางแผนและการทำงานร่วมกับเครือข่าย	1. เพื่อพัฒนาบุคลากรศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นราธิวาส ด้านการวางแผน 2. เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกันระหว่างบุคลากรและเครือข่าย	1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร 2. เครือข่าย	จำนวน 30 คน	อ.สุคิริน จ.นราธิวาส	24 – 25 ก.ย. 2563	65,200 บาท

๒ แผนปฏิบัติการประจำปี (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
13. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ผ่านสื่อภาพยนตร์ในเทศกาลภาพยนตร์วิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ครั้งที่ 15	1. เพื่อจัดกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม 2. เพื่อให้ผู้รับบริการมีเจตคติที่ดีในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม 3. เพื่อเพิ่มเครือข่ายกับองค์กรภายนอก	- เยาวชน ทั้งในระบบและนอกระบบ - บุคลากรศูนย์วิทยาศาสตร์นราธิวาส - ครู และบุคลากรทางการศึกษา - สถานศึกษาเครือข่าย	จำนวน 16,000 คน จำนวน 20 คน จำนวน 120 คน จำนวน 20 แห่ง	โรงเรียนและสถานศึกษาในจังหวัดนราธิวาส	ต.ค. 2562 - ก.พ. 2563	75,000 บาท
14. โครงการเปิดโลกทัศน์วิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21	1. เพื่อส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมให้แก่กลุ่มเป้าหมาย 2. เพื่อกระตุ้นความสนใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมให้แก่กลุ่มเป้าหมาย 3. เพื่อส่งเสริมการรักษาสถาบันพระมหากษัตริย์	- จำนวนผู้เข้าถึงในเพจศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานราธิวาส - จำนวนผู้ดูไลฟ์สดจัดรายการวิทยุ - จำนวนแบบตอบรับผู้ได้รับโปสเตอร์ - จำนวนผู้รับแผ่นพับ	จำนวน 2,000 คน จำนวน 290 คน จำนวน 210 แผ่น จำนวน 2,500 คน	ศว.นราธิวาส	1 ต.ค. 2562 - 30 ก.ย 2563	49,000 บาท

๒ แผนปฏิบัติการประจำปี (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
15. โครงการมหกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 1 (Narasci Festival 1 st)	1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในทักษะ กระบวนการ STEM+A (Adversity Quotient) 2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนหน่วยงานภาคี เครือข่ายร่วมจัดนิทรรศการ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเผยแพร่ ผลงานนักเรียน นักศึกษา ต่อ สาธารณชน 3. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา ทุกสังกัดจาก 5 จังหวัดชายแดนใต้ได้ แสดงศักยภาพทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ได้จาก การศึกษาค้นคว้าต่อสาธารณชน	- เยาวชนในระบบ นอกระบบ ทุกสังกัด และ ประชาชนทั่วไป - บุคลากรศูนย์ วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นราธิวาส - บุคลากรภาคีเครือข่าย	จำนวน 2,000 คน	ศว.นราธิวาส	พ.ย. 2562 – ส.ค. 2563	816,530 บาท
16. โครงการพลัง strong สู่วัยเก่า 4.0	1. เพื่อพัฒนาเครือข่ายกลุ่มศูนย์ วิทยาศาสตร์และชุมชนในพื้นที่ด้าน พลังสังคมผู้สูงอายุ 2. เพื่อพัฒนาพลัง strong สู่วัยเก่า 4.0 (พลังกาย พลังใจ พลังสังคม) แก่ผู้สูงอายุ	- ผู้รับบริการ(ผู้สูงวัย) - ผู้บริหารสถานศึกษา/ บุคลากร/เครือข่าย - ผู้อำนวยการและบุคลากร กลุ่มศูนย์วิทยาศาสตร์ - คณะกรรมการ สถานศึกษา	จำนวน 40 คน จำนวน 60 คน จำนวน 45 คน จำนวน 8 คน	- ศว. นราธิวาส - สถานที่ เอกชน	พ.ย. 2562 – ก.ย. 2563	209,900 บาท

	3. เพื่อยกระดับคุณภาพการพัฒนา คุณภาพการบริหารจัดการศึกษา	- ที่ปรึกษาศูนย์ วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นราธิวาส - บุคลากรศูนย์ วิทยาศาสตร์ฯ - แก่นนำผู้สูงอายุ	จำนวน 15 คน จำนวน 27 คน จำนวน 15 คน			
17. โครงการการวิจัย และพัฒนา แอปพลิเคชันเพื่อการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์บน อุปกรณ์เคลื่อนที่	1. เพื่อพัฒนาแอปพลิเคชันเพื่อการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์บนอุปกรณ์เคลื่อนที่ 2. เพื่อศึกษาคุณภาพแอปพลิเคชันเพื่อ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์บนอุปกรณ์ เคลื่อนที่ 3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของ ผู้รับบริการที่มีต่อแอปพลิเคชันเพื่อการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์บนอุปกรณ์เคลื่อนที่	- กลุ่มตัวอย่างผู้รับบริการ	จำนวน 50 คน	ศว. นราธิวาส	พ.ย. 2562 - มิ.ย. 2563	133,070 บาท

รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับ (ตั้งแต่ปีงบประมาณที่ได้รับการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด ย้อนหลังไปไม่เกิน 3 ปีงบประมาณ)

รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	ปีงบประมาณ
1. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 และรองชนะเลิศอันดับ 2 ในการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สำหรับนักศึกษา กศน. ระดับประเทศ	สำนักงาน กศน.	2560
2. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 และรางวัลชมเชย ในการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สำหรับนักศึกษา กศน. ระดับประเทศ	สำนักงาน กศน.	2561
3. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในการประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับประเทศ	สำนักงาน กศน.	2561
4. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เรื่องเครื่องขยอ อเนกประสงค์สำหรับอุตสาหกรรมครัวเรือน และได้รับรางวัลชมเชย ในการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับประเทศ	สำนักงาน กศน.	2562
5. ได้รับรางวัลชมเชย ในระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลายและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในการประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (science Show) ระดับประเทศ	สำนักงาน กศน.	2562
6. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เรื่อง “เครื่องร่อนทอง ภูมิปัญญาชาวบ้านด้วยไฟฟ้าพลังงานน้ำ” และได้รับรางวัลชมเชย ในโครงงานชื่อ “เครื่องสับหญ้าเนเปียร์พลังงานแสงอาทิตย์” ในการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สำหรับนักศึกษา กศน. ระดับประเทศ	สำนักงาน กศน.	2563
7. ได้รับรางวัลชมเชย โครงงานด้านการพัฒนานวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อม ประเภทจัดการขยะมูลฝอย ชื่อโครงงาน “ชุดเก้าอี้จากยางรถยนต์” ในการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สำหรับนักศึกษา กศน. ระดับประเทศ	สำนักงาน กศน.	2563
8. ได้รับรางวัลชมเชย ในระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย ในการประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (science Show) ระดับประเทศ	สำนักงาน กศน.	2563

2. ผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด ครั้งที่สาม

๒ ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (มาตรฐานด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง และมาตรฐานด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง)

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง	50	42.00	ดีเลิศ
1.1 ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะ และหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร	10	10.00	ยอดเยี่ยม
1.2 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม	20	20.00	ยอดเยี่ยม
1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี	20	12.00	ปานกลาง
มาตรฐานด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง	20	16.80	ดีเลิศ
2.1 หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ	4	3.20	ดีเลิศ
2.2 วิทยาการจัดการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง	4	3.20	ดีเลิศ
2.3 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4	3.20	ดีเลิศ
2.4 การวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง	4	3.20	ดีเลิศ
2.5 การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพ	4	4.00	ยอดเยี่ยม

๒๕ ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย (มาตรฐานด้านที่ 1 คุณภาพของ
ผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย และมาตรฐานด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย)

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานด้านที่ 1 คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษา ตามอัยาศัย	50	37.50	ดี
1.1 ผู้รับบริการมีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ของโครงการ หรือกิจกรรม การศึกษาตามอัยาศัย	50	37.50	ดี
มาตรฐานด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย	20	15.33	ดีเลิศ
2.1 การกำหนดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตาม อัยาศัย	5	4.00	ดีเลิศ
2.2 ผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรม การศึกษาตามอัยาศัย	5	4.17	ดีเลิศ
2.3 สื่อ หรือนวัตกรรม และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัด การศึกษาตามอัยาศัย	5	3.00	ดี
2.4 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาตามอัยาศัย	5	4.16	ดีเลิศ

๒๖ ผลการประเมินคุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา (มาตรฐานด้านที่ 3 ซึ่งเป็นมาตรฐาน
การศึกษาที่สามารถใช้ผลการประเมินคุณภาพร่วมกันได้ ทั้งมาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง และมาตรฐานการศึกษา
ตามอัยาศัย)

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานด้านที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของ สถานศึกษา	30	28.60	ยอดเยี่ยม
3.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	4	3.20	ดีเลิศ
3.3 การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	3	3.00	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	3	2.40	ดีเลิศ
3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.8 การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	5	5.00	ยอดเยี่ยม
3.9 การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	3	3.00	ยอดเยี่ยม

๒ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากผลการประเมินสถานศึกษาโดยต้นสังกัด

1. สถานศึกษาควรมีการทบทวน หรือตรวจสอบ หรือประเมินการใช้หลักสูตรและสื่อของสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์และความต้องการของผู้เรียนต่อไป ตลอดทั้งพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ให้มีความหลากหลายสอดคล้องกับสภาพของผู้เรียนและเนื้อหาสาระ
2. สถานศึกษาควรพัฒนาวิทยากร และบุคลากรในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์ และกระบวนการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้หรือประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้
3. สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้นและให้มีความสอดคล้องกับความต้องการและวิถีชีวิตของกลุ่มเป้าหมาย โดยเป็นหลักสูตรวิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต
4. สถานศึกษาควรมีการจัดระบบการติดตามผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องอย่างเป็นรูปธรรมและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
5. บุคลากรของสถานศึกษาที่ทำหน้าที่ในการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย ควรได้รับการพัฒนาศักยภาพเกี่ยวกับการเขียนแผนงาน โครงการ การวัดประเมินผลการดำเนินงานโครงการอย่างง่าย และการสรุปผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรม รวมถึงการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษาตามอัธยาศัยที่หลากหลาย เป็นต้น
6. สถานศึกษาควรจัดให้มีการศึกษาความต้องการในการเรียนรู้จากกลุ่มเป้าหมาย เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดโครงการ กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยที่สอดคล้องกับความต้องการ และเมื่อมีการจัดโครงการ กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยแล้ว ควรจัดให้มีการสอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามอัธยาศัยโดยภาพรวม โดยเฉพาะในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับองค์ประกอบที่สำคัญของการจัดกระบวนการเรียนรู้ เช่น การสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อโปรแกรมหรือเนื้อหาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ ความพึงพอใจที่มีต่อผู้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ความพึงพอใจที่มีต่อสื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ และข้อเสนอแนะ

หรือความคิดเห็นอื่น ๆ เป็นต้น เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดหรือพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้อาศัยที่สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

7. สำหรับโครงการ กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษาที่มีการกำหนดวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้รับบริการ นั้น สถานศึกษาควรมีการกำหนดวิธีการหรือแนวทางการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่คาดหวังไว้ แล้วควรจัดให้มีการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ตามวิธีการหรือแนวทางที่ได้กำหนดไว้ เพื่อสะท้อนผลที่เกิดขึ้นกับผู้รับบริการ และเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพิจารณาความสำเร็จของโครงการ กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยที่ได้กำหนดไว้

8. สถานศึกษาควรมีการกำหนดโครงการ กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยที่เป็นผลมาจากการศึกษาข้อมูลความต้องการของประชาชน บริบทชุมชน ท้องถิ่นในจังหวัดนราธิวาส แล้วนำมาเชื่อมโยงหรือบูรณาการกับความรู้เชิงวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม เพื่อกำหนดโครงการ กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยที่สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตของประชาชนในชุมชนที่เชื่อมโยงกับความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม อันจะส่งผลที่ดีต่อกลุ่มเป้าหมายในชุมชน ท้องถิ่น ที่สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากสถานศึกษา ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตหรือพัฒนาคุณภาพชีวิตได้

ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

เพื่อเป็นการกำหนดเป้าหมายของการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา ตามแนวทางการประเมินคุณภาพ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จึงมีการกำหนดค่าเป้าหมายเกี่ยวกับผลลัพธ์ที่จะให้เกิดแก่ผู้เรียน โดยมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรของสถานศึกษา เพื่อใช้ในการเทียบเคียง ตรวจสอบ ประเมินผล และการประกันคุณภาพทางการศึกษาเฉพาะในประเด็นการพิจารณาที่สมควรจัดให้มีการกำหนดค่าเป้าหมาย สำหรับใช้ในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ไว้ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะ และคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีจำนวนผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องที่มีผลการดำเนินงานที่มีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะ และคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60 ของจำนวนผู้เรียนจบการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ไปใช้หรือประยุกต์ใช้ บนฐานค่านิยม

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีจำนวนผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง สามารถนำความรู้ไปใช้หรือประยุกต์ใช้บนฐานค่านิยม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของจำนวนจบการศึกษาต่อเนื่อง

ทั้งนี้ สถานศึกษาได้กำหนดค่าเป้าหมาย สำหรับใช้ในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เรียบร้อยแล้ว

บทที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส ตำบลลำภู อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ มีการจัดการศึกษา 2 ประเภท ประกอบด้วย การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัย

สถานศึกษาดังกล่าว ได้มีการกำหนดและประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาไว้แล้ว เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม 2563 ในที่นี้ จึงได้ดำเนินการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2563 ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประกาศ ณ วันที่ 6 ธันวาคม พ.ศ. 2562 ซึ่งมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ดังนี้

ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (มาตรฐานด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง และมาตรฐานด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง)

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง	50	44.00	ดีเลิศ
1.1 ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะ และหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร	10	10.00	ยอดเยี่ยม
1.2 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม	20	20.00	ยอดเยี่ยม
1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี	20	14.00	ดีเลิศ
มาตรฐานด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง	20	16.80	ดีเลิศ
2.1 หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ	4	3.20	ดีเลิศ
2.2 วิทยาการการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง	4	3.20	ดีเลิศ
2.3 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4	3.20	ดีเลิศ
2.4 การวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง	4	3.20	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
2.5 การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพ	4	4.00	ยอดเยี่ยม

จากการประเมินคุณตนเองของสถานศึกษา ตามมาตรฐาน ในมาตรฐานด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน การศึกษาต่อเนื่อง มีคะแนนรวมเท่ากับ 44.00 คะแนน อยู่ในระดับ ดีเลิศ และในมาตรฐานด้านที่ 2 คุณภาพ การจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง มีคะแนนรวมเท่ากับ 16.80 คะแนน อยู่ในระดับ ดีเลิศ

จากการประเมินคุณตนเองของสถานศึกษา พบว่า สถานศึกษามีการดำเนินงาน ดังนี้
การดำเนินงานด้านคุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นราธิวาสเป็นสถานศึกษาในสังกัด สำนักงาน กศน. ประกาศจัดตั้งเมื่อ 9 สิงหาคม 2556 และเริ่มดำเนินงานจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่กลุ่มเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรมเมื่อปีงบประมาณ 2561 ซึ่งระยะแรกเริ่มของการดำเนินงานของสถานศึกษาเน้นเรื่องการจัดสภาพแวดล้อมให้มีความพร้อมในการ จัดการเรียนรู้แก่กลุ่มเป้าหมาย แต่อย่างไรก็ดีบุคลากรของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นราธิวาสก็มีความตระหนักและความพยายามในการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยการพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อให้การเรียนรู้แก่กลุ่มเป้าหมายทั้งนักเรียน นักศึกษา และประชาชนในพื้นที่รับผิดชอบ และจากการประเมิน คุณภาพสถานศึกษาในด้านคุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง พบว่า ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องของสถานศึกษา เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และ/หรือทักษะ และ/หรือคุณธรรมที่เป็นไปตามจุดมุ่งหมายหลักสูตรของ สถานศึกษา ซึ่งเน้นการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เชิงวิทยาศาสตร์ เพื่อส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายเกิดทักษะการคิด อย่างเป็นเหตุเป็นผล โดยสถานศึกษาได้มีการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่เน้นให้ความรู้และทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นไปตามภารกิจหลักของสถานศึกษา เช่น “หลักสูตรโครงการวิทยาศาสตร์ เสริมสร้างแนวคิดวิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต ประจำปีงบประมาณ 2562 ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นราธิวาส” (เป็นการใช้หลักสูตรต่อเนื่องจากปีงบประมาณ 2562 จนถึงปีงบประมาณ 2563) เพราะการทำโครงการวิทยาศาสตร์ เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่เป็นการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียน กลุ่มเป้าหมาย ได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการ แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ การให้เหตุผล และการคิดวิเคราะห์ระดับสูง ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ ในการแก้ปัญหาและสร้างนวัตกรรมต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จากจำนวนผู้จบการศึกษาต่อเนื่อง พบว่า ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้ โดยสถานศึกษามีการติดตามโดยการสอบถามผู้เรียนหลังการเรียนรู้ ตามหลักสูตร ซึ่งสามารถพิจารณาได้จากรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้การจัดทำ โครงการค่ายสานฝันปั้นนักวิทยุรุ่นใหม่สู่ความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ให้แก่ นักศึกษา กศน.อำเภอศรีสาคร ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นราธิวาส วันที่ 2 - 3 มีนาคม 2563 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/

กิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้การจัดทำโครงการอบรมให้ความรู้เรื่อง “การทำโครงการ” ณ ห้องประชุมชั้น 1 สำนักงาน กศน.จังหวัดนราธิวาส ระหว่างวันที่ 23 – 24 มิถุนายน 2563 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้การจัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน กศน.อำเภอเย็งอ ณ กศน.ตำบล 6 ตำบลในอำเภอเย็งอ ในวันที่ 30 มิถุนายน 2563 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้การจัดทำโครงการอบรมให้ความรู้ “การทำโครงการวิทย” ณ ห้องสมุดประชาชนนราธิวาสราชนครินทร์ อำเภอระแงะ จังหวัดนราธิวาส ในวันที่ 10 สิงหาคม 2563 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้การจัดทำโครงการค่ายวิทยาศาสตร์ ปลุกแนวคิดสู่เยาวชน กศน.อำเภอบันนังสตา อำเภอบันนังสตา จังหวัดยะลา ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นราธิวาส ระหว่างวันที่ 17 – 18 สิงหาคม 2563 และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้การจัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมศักยภาพและความสามารถด้านวิทยาศาสตร์นักศึกษา กศน.อำเภอสุคิริน ณ ศูนย์ฝึกอบรมอาชีพอำเภอสุคิริน ตำบลมาโม่ง อำเภอสุคิริน จังหวัดนราธิวาส ในวันที่ 26 สิงหาคม 2563 เป็นต้น

ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องด้านการพัฒนาทักษะชีวิต สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้หรือประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม โดยผู้เรียนมีคุณธรรมในด้านความขยันหมั่นเพียร อดทน มุ่งมั่นในการศึกษาหาความรู้เพื่อการสร้างสิ่งประดิษฐ์โครงงานวิทยาศาสตร์เพื่อร่วมประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์กับสถานศึกษา จนได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับพื้นที่ และเป็นตัวแทนในการเข้าประกวดระดับประเทศ ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา รังสิต ประจำปีงบประมาณ 2563 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ในโครงงานวิทยาศาสตร์ เรื่อง “เครื่องร่อนทอง ภูมิปัญญาชาวบ้านด้วยไฟฟ้าพลังงานน้ำ” และได้รับรางวัลชมเชยในโครงงานชื่อ “เครื่องสับหญ้าเนเปียร์พลังงานแสงอาทิตย์” รวมทั้งโครงงานด้านการพัฒนานวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อม ประเภทจัดการขยะมูลฝอย ชื่อโครงงาน “ชุดเก้าอี้จากยางรถยนต์” ในการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2562 ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา (เอกมัย) ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในโครงงานวิทยาศาสตร์ เรื่อง “เครื่องกำเนิดไฟฟ้าพลังงานน้ำสำหรับเพิงพักชั่วคราวในสวน” และได้รับรางวัลชมเชยในโครงงานชื่อ “เครื่องขอยและหั่นอเนกประสงค์สำหรับอุตสาหกรรมครัวเรือน” และปีงบประมาณ 2561 ได้ศึกษาคิดค้นโครงงาน เรื่อง “เครื่องแล่นเรือปลาเพื่อประยุกต์ใช้ในชุมชน” ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ในการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สำหรับนักศึกษา กศน. ระดับประเทศ ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา (เอกมัย) เป็นต้น

การดำเนินงานด้านคุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

สำหรับคุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง พบว่า สถานศึกษามีการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่เน้นตามภารกิจหลักของสถานศึกษา คือ การส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม โดยมีเป้าหมายสำคัญในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการเชิงวิทยาศาสตร์ มีการคิดอย่างเป็นระบบ ซึ่งเป็นสมรรถนะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 ซึ่งกิจกรรมการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีความสำคัญกิจกรรมหนึ่งในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามที่กำหนด ซึ่งศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาสได้ดำเนินการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง “หลักสูตรโครงงานวิทยาศาสตร์เสริมสร้างแนวคิดวิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต ประจำปีงบประมาณ 2562 ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส” และได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรจนใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จนถึงปีงบประมาณ 2563 ซึ่งมีกระบวนการพัฒนาอย่างเป็นระบบ โดยมีการพิจารณาทบทวนความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย โดยการสอบถามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมถึงความต้องการเรียนรู้ในเรื่องต่าง ๆ บนพื้นฐานศักยภาพของสถานศึกษาที่สามารถดำเนินการได้

นอกจากนี้ สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรร่วมกับการพัฒนาการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยการวิเคราะห์ SWOT และจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด และแสดงรายละเอียดสำคัญของหลักสูตรค่อนข้างครบถ้วน ซึ่งประกอบด้วย ความเป็นมา วัตถุประสงค์ กลุ่มเป้าหมาย ระยะเวลา โครงสร้าง สื่อการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผล แต่ยังไม่ชัดเจนในเรื่องของเกณฑ์การจบหลักสูตร ทั้งนี้ เมื่อสถานศึกษาจัดทำ หรือพัฒนาหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว สถานศึกษาได้นำเสนอหลักสูตรต่อประธานกรรมการสถานศึกษา เพื่อให้ความเห็นชอบ และผู้บริหารสถานศึกษานุมัติหลักสูตร ตามเอกสารบันทึกข้อความศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส ที่ ศร 0210.129(3.1)/พิเศษ ลงวันที่ 11 ธันวาคม 2561

สำหรับเรื่องการทบทวน ตรวจสอบหรือประเมินการใช้หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องดังกล่าว ยังขาดความชัดเจนในการดำเนินการ ตลอดทั้งการนำผลการทบทวน หรือตรวจสอบ หรือประเมินการใช้หลักสูตรไปพัฒนาหรือกำหนดแนวทางการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษายังมิได้แสดงผลการนำผลการทบทวน หรือตรวจสอบ หรือประเมินการใช้หลักสูตรไปในการพัฒนาหลักสูตรอย่างชัดเจน

สำหรับการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องในหลักสูตรดังกล่าว สถานศึกษามีการใช้วิทยาการการศึกษาต่อเนื่องที่มีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ตรงตามหลักสูตร ซึ่งเป็นวิทยาการที่มีความรู้ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ โดยเป็นบุคลากรของสถานศึกษา ทั้งนี้วิทยาการทุกคนได้ร่วมกันจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และจัดการเรียนรู้ตามแผนการเรียนรู้ บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตลอดทั้งมีการสรุปผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยพิจารณาจากเอกสาร บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ การจัดการศึกษาต่อเนื่อง ประจำปีงบประมาณ 2562 และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้การจัดทำโครงการค่ายสานฝันป้อนนักวิทยุรุ่นใหม่สู่ความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ให้นักศึกษา กศน.อำเภอศรีสาคร ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส วันที่ 2 - 3 มีนาคม 2563 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/

กิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้การจัดทำโครงการอบรมให้ความรู้เรื่อง “การทำโครงการ” ณ ห้องประชุม ชั้น 1 สำนักงาน กศน.จังหวัดนราธิวาส ระหว่างวันที่ 23 – 24 มิถุนายน 2563 รายงานผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้การจัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน กศน.อำเภอเย็งอ ณ กศน.ตำบล 6 ตำบลในอำเภอเย็งอ ในวันที่ 30 มิถุนายน 2563 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้การจัดทำโครงการอบรมให้ความรู้ “การทำโครงการวิทย” ณ ห้องสมุดประชาชนนราธิวาสราชนครินทร์ อำเภอระแงะ จังหวัดนราธิวาส ในวันที่ 10 สิงหาคม 2563 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้การจัดทำโครงการค่ายวิทยาศาสตร์ ปลุกแนวคิดสู่เยาวชน กศน. อำเภอบันนังสตา อำเภอบันนังสตา จังหวัดยะลา ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นราธิวาส ระหว่างวันที่ 17 – 18 สิงหาคม 2563 และรายงานผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้การจัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมศักยภาพและความสามารถด้าน วิทยาศาสตร์นักศึกษา กศน.อำเภอสุคิริน ณ ศูนย์ฝึกอบรมอาชีพอำเภอสุคิริน ตำบลมาโมง อำเภอสุคิริน จังหวัดนราธิวาส ในวันที่ 26 สิงหาคม 2563

สถานศึกษามีการจัดทำข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา มีการจัดหา จัดทำ และพัฒนา สื่อ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาของท้องถิ่น โดยมีการจัดหาสื่อการเรียนรู้ตามสภาพจริงในแต่ละพื้นที่ที่ไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แต่สถานศึกษาได้จัดเตรียมเอกสารใบงาน ใบความรู้ สื่อ Power Point และสื่อวีดิทัศน์ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้และใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ จึงนับได้ว่า สถานศึกษาสามารถจัดทำสื่อและใช้สื่อที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

อย่างไรก็ตาม สำหรับการทบทวนและประเมินสื่อและการนำผลการทบทวน หรือตรวจสอบ หรือประเมินสื่อ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาสื่อ ยังไม่ปรากฏผลการนำไปใช้ที่ชัดเจน

สำหรับในด้านของการวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง สถานศึกษามีการวัดและประเมินผลงาน ตามแนวทาง/เครื่องมือที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร ซึ่งครอบคลุมและตรงตามจุดมุ่งหมาย ของหลักสูตร และยังจัดให้มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน แล้วนำมาจัดทำเป็นรายงานสรุปผลการจัด การเรียนรู้ของแต่ละหลักสูตรไว้อย่างครบถ้วน แต่กระบวนการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลยังไม่ปรากฏถึง การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวัดและประเมินผลอย่างชัดเจน และยังไม่ปรากฏผลการนำผลการวัดและ ประเมินผลผู้เรียน ไปใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างชัดเจน แต่ในระยะเวลาที่ ผ่านมานั้น สถานศึกษามีผลการจัดการศึกษาต่อเนื่องที่ดี เป็นที่ยอมรับของผู้เรียน ชุมชน สังคม นอกจากนี้ เมื่อเสร็จสิ้นการจัดการศึกษาต่อเนื่องแล้ว สถานศึกษาได้มีการจัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงาน ซึ่งจาก การพิจารณาสรุปรายงานผลการจัดการศึกษาตามอัยยาศัยยังไม่ครบถ้วนตามวัตถุประสงค์

ทั้งนี้ สถานศึกษามีจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ดังนี้

จุดเด่น

1. สถานศึกษามีการจัดการศึกษาต่อเนื่อง โดยใช้วิทยาการที่มีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ตรง ในการจัดการเรียนรู้แต่ละหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพ
2. ผู้จบการศึกษาต่อเนื่อง สามารถนำความรู้ และ/หรือทักษะ และ/หรือประสบการณ์ที่ได้รับจากการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ไปใช้หรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้ ซึ่งทราบผลมาจากการติดตามผู้เรียนหลังจบการศึกษาต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

1. สถานศึกษาควรมีการทบทวน หรือตรวจสอบ หรือประเมินการใช้หลักสูตรและสื่อของสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์และความต้องการของผู้เรียนต่อไป ตลอดทั้งพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ให้มีความหลากหลายสอดคล้องกับสภาพของผู้เรียนและเนื้อหาสาระ
2. สถานศึกษาควรพัฒนาวิทยาการ และบุคลากรในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตร วิทยาศาสตร์ และกระบวนการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้หรือประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความหลากหลาย
3. สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้นและให้มีความสอดคล้องกับความต้องการและวิถีชีวิตของกลุ่มเป้าหมาย โดยเป็นหลักสูตรวิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต
4. สถานศึกษาควรมีการจัดระบบการติดตามผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องอย่างเป็นรูปธรรมและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๒๕ ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย (มาตรฐานด้านที่ 1 คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย และมาตรฐานด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย)

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานด้านที่ 1 คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย	50	43.25	ดีเลิศ
1.1 ผู้รับบริการมีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ของโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย	50	43.25	ดีเลิศ
มาตรฐานด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย	20	17.35	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
2.1 การกำหนดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตาม อัยาศัย	5	5.00	ยอดเยี่ยม
2.2 ผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรม การศึกษาตามอัยาศัย	5	4.60	ยอดเยี่ยม
2.3 สื่อ หรือนวัตกรรม และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัด การศึกษาตามอัยาศัย	5	3.50	ดี
2.4 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาตามอัยาศัย	5	4.25	ดีเลิศ

จากการประเมินคุณตนเองของสถานศึกษา ในมาตรฐานด้านที่ 1 คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย มีคะแนนรวมเท่ากับ 43.25 คะแนน อยู่ในระดับ ดีเลิศ และในมาตรฐานด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย มีคะแนนรวมเท่ากับ 17.35 คะแนน อยู่ในระดับ ดีเลิศ

ซึ่งจากการประเมินคุณตนเองของสถานศึกษา พบว่า สถานศึกษามีการดำเนินงาน ดังนี้

การดำเนินงานด้านคุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย

สำหรับการจัดการศึกษาตามอัยาศัยของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาฯ มีการจัดโครงการ กิจกรรมที่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา โดยการจัดโครงการ กิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย นั้นได้มีการดำเนินงานเป็นไปตามแนวทางหรือวิธีการดำเนินงานของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สถานศึกษากำหนดไว้ และจัดให้มีวัดและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมอย่างง่ายในโครงการ กิจกรรมที่มีการกำหนดวัตถุประสงค์ไว้ เพื่อให้ทราบว่าการจัดโครงการ กิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัยบรรลุตามวัตถุประสงค์หรือไม่ อย่างไร ซึ่งเมื่อพิจารณาจากข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัยที่สถานศึกษาได้จัดทำไว้ พบว่า สถานศึกษาสามารถจัดโครงการ กิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัยได้เป็นไปตามแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ และจากผลการจัดการศึกษาตามอัยาศัย พบว่า สถานศึกษามีจำนวนผู้รับบริการที่เข้าร่วมโครงการ กิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัยเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแต่ละโครงการ กิจกรรม

อย่างไรก็ตามยังพบว่า สำหรับการจัดโครงการ กิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัยที่สถานศึกษา มีการกำหนดวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่คาดหวังจะเกิดขึ้นกับผู้รับบริการนั้น สถานศึกษายังมิได้จัดทำมีการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ผู้รับบริการตามที่คาดหวังให้เกิดกับผู้รับบริการไว้อย่างชัดเจน ในที่นี้จึงควรส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการวัด ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ อย่างง่าย รวมถึงการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้รับบริการ เพื่อให้บุคลากรที่ทำหน้าที่ในการจัด

การศึกษาตามอัธยาศัย สามารถนำความรู้ไปใช้หรือประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ เช่น การกำหนดวิธีการหรือแนวทางการวัดและประเมินผลผู้รับบริการในกรณีที่มีการกำหนดวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่คาดหวังจะให้เกิดขึ้นกับผู้รับบริการไว้ รวมถึงการนำความรู้ไปใช้หรือประยุกต์ใช้ในการจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายของโครงการ เป็นต้น

การดำเนินงานด้านคุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาตามอัธยาศัย

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส เป็นสถานศึกษาที่จัดตั้งขึ้นในสังกัดสำนักงาน กศน. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 9 สิงหาคม 2556 ซึ่งเริ่มมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมให้แก่กลุ่มเป้าหมาย ตั้งแต่ปี พ.ศ.2559 ซึ่งกลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่ประกอบด้วย นักเรียน นักศึกษาทั้งในและนอกระบบโรงเรียน และประชาชนในพื้นที่จังหวัดนราธิวาส ซึ่งในขณะที่เริ่มจัดกระบวนการเรียนรู้ให้แก่กลุ่มเป้าหมาย นั้น ยังอยู่ในช่วงของการก่อสร้างอาคารศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส สถานศึกษาจึงมีการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างง่ายตามบริบทและศักยภาพที่สามารถดำเนินการได้ในเบื้องต้นที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา อันเนื่องมาจากข้อจำกัดในเรื่องของจำนวนบุคลากร งบประมาณ และทรัพยากรที่ใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ เช่น สื่อการเรียนรู้ และความพร้อมทางด้านกายภาพ เป็นต้น

อย่างไรก็ตาม เมื่อการก่อสร้างอาคารศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส แล้วเสร็จเมื่อวันที่ 11 สิงหาคม 2561 จึงเริ่มมีการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรมมากขึ้นตามอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษาที่ได้กำหนดไว้

ทั้งนี้ ในด้านของการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาสได้จัดให้มีผู้รับผิดชอบหลักในการจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาตามอัธยาศัย โดยเฉลี่ยตั้งแต่ปีงบประมาณ 2561 – 2563 จำนวน 4 คน ซึ่งในการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้มีการกำหนดและพัฒนาโครงการ กิจกรรมการเรียนรู้การศึกษาตามอัธยาศัยอย่างต่อเนื่อง โดยสถานศึกษามีความพยายามในการพัฒนาโครงการ กิจกรรมการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม ที่หลากหลายตามศักยภาพที่สามารถดำเนินการได้ เช่น การจัดทำสื่อการเรียนรู้ของผู้จัดกระบวนการเรียนรู้เอง เป็นต้น อันเนื่องมาจากข้อจำกัดด้านงบประมาณ เพื่อให้มีรูปแบบกิจกรรม และสื่อที่น่าสนใจและสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายเพิ่มมากขึ้นในแต่ละปีงบประมาณ 2563 เช่น โครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย เช่น รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ผ่านนิทรรศการวิถีชีวิตเกาะยาวในมิติวิทยาศาสตร์ ณ อ.ตากใบ จ.นราธิวาส โครงการ Kids in sci – land 2020 ณ สำนักงาน กศน.จังหวัดนราธิวาส โครงการจุดนัดพบชาวค่าย ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส โครงการต้นแบบชีวิวิถีสู่ชุมชนยั่งยืน ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส โครงการส่งเสริมเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้ง สู้สังคมดิจิทัล ณ อ่าวมะนาวรีสอร์ท จ.นราธิวาส โครงการรวมพลัง Nara Sci. ปลอดภัย Covid – 19 ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส โครงการมหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 1 (Narasci Festival 1st) ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส เป็นต้น

ทั้งนี้ จากการจัดโครงการ กิจกรรมการเรียนรู้ตามอัยาศัยดังกล่าว สถานศึกษาได้จัดให้มีการจัดทำ แนวทางการจัดกระบวนการเรียนรู้ไว้ด้วย โดยมีการแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ แนวทางหรือขั้นตอนการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลการจัดโครงการ กิจกรรม สำหรับนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้การศึกษาตามอัยาศัย แต่ยังจัดทำไม่ครบทุกโครงการ กิจกรรม การศึกษาตามอัยาศัย

ซึ่งเมื่อมีการจัดโครงการ กิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย ได้จัดให้มีการดำเนินงานเป็นไปตามแนวทางหรือ วิธีการดำเนินงานของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ได้กำหนดไว้ และจัดให้มีการวัดและประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรมอย่างง่าย นอกจากนี้ส่วนใหญ่ของการจัดโครงการ กิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย ของ สถานศึกษา ผู้รับผิดชอบยังจัดให้มีการสอบถามความพึงพอใจหรือความคิดเห็นจากผู้รับบริการโดยใช้ แบบสอบถาม แต่ยังขาดการสอบถามความต้องการหรือความพึงพอใจเกี่ยวกับองค์ประกอบที่สำคัญของการจัด กระบวนการเรียนรู้ในบางเรื่อง เช่น ความพึงพอใจที่มีต่อเนื้อหาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ ความพึงพอใจที่มีต่อสื่อ ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ เป็นต้น

อย่างไรก็ตาม เมื่อผู้รับผิดชอบจัดโครงการ กิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย เรียบร้อยแล้ว ยังจัดให้มีการสรุปผลการดำเนินงานเสนอต่อหัวหน้าส่วนวิชาการ เพื่อทราบและให้ข้อเสนอแนะ แต่บางส่วนยังไม่พบ ร่องรอย หลักฐานที่เป็นหนังสือราชการหรือบันทึกข้อความที่เสนอรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรม ต่อผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อทราบและให้ความเห็นชอบนอกจากเอกสารเล่มรายงานสรุปผลการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรม และยังมีบางโครงการ กิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัยที่มีการดำเนินการจัดแล้วแต่ยังไม่มี การจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานให้เป็นปัจจุบัน ทั้งนี้ เนื่องมาจากภาระงานที่มีมากและทับซ้อนภายใต้ ข้อจำกัดของจำนวนบุคลากรที่มีอยู่ ดังนั้น บุคลากรในสถานศึกษาจึงต้องให้ความสำคัญกับการวางแผนและ จัดลำดับความสำคัญของการดำเนินงานหรือจัดการงาน เพื่อป้องกันภาระงานที่สะสมหรือคั่งค้าง ทั้งนี้ ควรมีการจัดทำ รายงานผลการดำเนินงาน หรือรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรม ให้เป็นปัจจุบัน และเสนอต่อ ผู้บริหารสถานศึกษา

นอกจากนี้ จากการพิจารณาข้อมูลรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมการศึกษา ตามอัยาศัย พบว่า รายงานสรุปผลการดำเนินงานบางส่วน ยังมีการนำเสนอผลการดำเนินงานที่ยังไม่ครบถ้วน ตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายของการดำเนินงานที่ได้กำหนดไว้ในโครงการ กิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย ในที่นี้ จึงควรจัดให้มีการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการสรุปผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลการดำเนินงานโครงการอย่างง่าย

อย่างไรก็ตาม ในภาพรวมของการพัฒนากระบวนการจัดการศึกษาตามอัยาศัย นั้น สถานศึกษาควรจัดให้ มีการศึกษาความต้องการในการเรียนรู้จากกลุ่มเป้าหมาย เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดและออกแบบ โครงการ กิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัยที่สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย และเมื่อมีการจัด โครงการ กิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัยแล้ว ควรจัดให้มีการประเมินผลการจัดกระบวนการเรียนรู้

จากผู้รับบริการที่เข้ามาร่วม โดยการสอบถามความคิดเห็น ความพึงพอใจที่มีต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามอธยาศัยในภาพรวม โดยเฉพาะในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับองค์ประกอบที่สำคัญของการจัดกระบวนการเรียนรู้ เช่น การสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อโปรแกรมหรือนโยบายที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ ความพึงพอใจที่มีต่อผู้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ความพึงพอใจที่มีต่อสื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ และข้อเสนอแนะหรือความคิดเห็นอื่น ๆ เป็นต้น เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลในการกำหนด หรือพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้การศึกษาตามอธยาศัยที่สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย อันจะส่งผลให้ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจในระดับที่สูงขึ้น และเพื่อให้เกิดผลที่ดีต่อผู้รับบริการอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ บุคลากรของสถานศึกษาควรให้ความสำคัญกับการนำวงจรคุณภาพ (PDCA) เข้ามาประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และจัดให้มีการรวบรวม ร่องรอย หลักฐาน หรือสารสนเทศที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานตามสภาพจริงในแต่ละขั้นตอน แต่ละฝ่าย/กลุ่มงานของสถานศึกษา เพื่อนำมาใช้เป็นหลักฐานหรือข้อมูลประกอบในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาได้อย่างน่าเชื่อถือ

การดำเนินงานด้านคุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาตามอธยาศัย

ทั้งนี้ สถานศึกษามีจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ตามอธยาศัย ดังนี้

จุดเด่น

1. ความสามารถในการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมการศึกษาตามอธยาศัย เป็นไปตามแผนการดำเนินงานที่ได้กำหนดไว้
2. จากผลการจัดโครงการ กิจกรรมการศึกษาตามอธยาศัยของสถานศึกษา สามารถสร้างความพึงพอใจให้แก่ผู้รับบริการส่วนใหญ่ ได้อยู่ในระดับดีขึ้นไปมากกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนโครงการ กิจกรรมการศึกษาตามอธยาศัย

จุดที่ควรพัฒนา

1. บุคลากรของสถานศึกษาที่ทำหน้าที่ในการจัดการศึกษาตามอธยาศัย ควรได้รับการพัฒนาศักยภาพเกี่ยวกับการเขียนแผนงาน โครงการ การวัดและการประเมินผลการดำเนินงานโครงการอย่างง่าย และการสรุปผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรม รวมถึงการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษาตามอธยาศัยที่หลากหลาย เป็นต้น
2. สถานศึกษาควรจัดให้มีการศึกษาความต้องการในการเรียนรู้จากกลุ่มเป้าหมาย เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดโครงการ กิจกรรมการศึกษาตามอธยาศัยที่สอดคล้องกับความต้องการ และเมื่อมีการจัดโครงการ กิจกรรมการศึกษาตามอธยาศัยแล้ว ควรจัดให้มีการสอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามอธยาศัยโดยภาพรวม โดยเฉพาะในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับองค์ประกอบที่สำคัญของการจัดกระบวนการเรียนรู้ เช่น การสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อโปรแกรมหรือนโยบายที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ ความพึงพอใจที่มีต่อผู้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ความพึงพอใจที่มีต่อสื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ และข้อเสนอแนะ

หรือความคิดเห็นอื่น ๆ เป็นต้น เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลในการกำหนด หรือพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้อาศัยตามอรรถาธิบายที่สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

3. สำหรับโครงการ กิจกรรมการศึกษาตามอรรถาธิบายของสถานศึกษาที่มีการกำหนดวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้รับบริการ นั้น สถานศึกษาควรมีการกำหนดวิธีการหรือแนวทางการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้อาศัยที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่คาดหวังไว้ แล้วควรจัดให้มีการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้อาศัยตามวิธีการหรือแนวทางที่ได้กำหนดไว้ เพื่อสะท้อนผลที่เกิดขึ้นกับผู้รับบริการ และเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพิจารณาความสำเร็จของโครงการ กิจกรรมการศึกษาตามอรรถาธิบายที่ได้กำหนดไว้

4. บุคลากรของสถานศึกษาบางส่วน ควรมีการจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมให้สอดคล้องกับสภาพการดำเนินงานที่เป็นปัจจุบัน เพื่อป้องกันภาระงานที่สะสมค้างคั่ง ทั้งนี้ ควรจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมทันทีหลังการดำเนินงานโครงการ กิจกรรม เสร็จสิ้น และเสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อทราบ และให้ข้อเสนอแนะหรือความคิดเห็น

5. สถานศึกษาควรมีการกำหนดโครงการ กิจกรรมการศึกษาตามอรรถาธิบายที่เป็นผลมาจากการศึกษาข้อมูลความต้องการของประชาชน บริบทชุมชน ท้องถิ่นในจังหวัดนราธิวาส แล้วนำมาเชื่อมโยงหรือบูรณาการกับความรู้เชิงวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม เพื่อกำหนดโครงการ กิจกรรมการศึกษาตามอรรถาธิบายที่สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตของประชาชนในชุมชนที่เชื่อมโยงกับความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม อันจะส่งผลที่ดีต่อกลุ่มเป้าหมายในชุมชน ท้องถิ่น ที่สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากสถานศึกษาไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตหรือพัฒนาคุณภาพชีวิตได้

๒๕ ผลการประเมินคุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา (มาตรฐานด้านที่ 3 ซึ่งเป็นมาตรฐานการศึกษาที่สามารถใช้ผลการประเมินคุณภาพร่วมกันได้ ทั้งมาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง และมาตรฐานการศึกษาตามอรรถาธิบาย)

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานด้านที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา	30	28.60	ยอดเยี่ยม
3.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	4	3.20	ดีเลิศ
3.3 การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	3	2.40	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.8 การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	5	5.00	ยอดเยี่ยม
3.9 การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	3	3.00	ยอดเยี่ยม

จากการประเมินคุณตนเองของสถานศึกษา ในมาตรฐานด้านที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม มีคะแนนรวมเท่ากับ 28.60 คะแนน

ซึ่งจากการประเมินคุณตนเองของสถานศึกษา ในมาตรฐานด้านที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา พบว่า

สถานศึกษาได้ดำเนินการแบบมีส่วนร่วมของบุคลากรสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการกำหนดการจัดการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา รวมถึงการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา มีผู้บริหารสถานศึกษาเป็นประธานในการดำเนินการร่วมกับบุคลากรของสถานศึกษา ในการประชุมประจำเดือนของสถานศึกษา ซึ่งจะเห็นได้จากการบันทึกการประชุมประจำเดือน

วิสัยทัศน์ของสถานศึกษากำหนดไว้ว่า “คนไทยได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตอย่างเหมาะสมกับช่วงวัย สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและมีทักษะพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21” ได้จากการประชุมบุคลากรในสถานศึกษาและทำข้อมูลตามความต้องการของชุมชนท้องถิ่นหรือผู้รับบริการ ในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยได้ให้ข้อมูลความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่มาใช้บริการและข้อมูลความต้องการของประชาชน กลุ่มเป้าหมายที่มาใช้บริการและข้อมูลความต้องการของประชาชนและหน่วยงานภาครัฐ เช่น ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ได้ให้ข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เช่น หลักสูตรโครงงานวิทยาศาสตร์เสริมสร้างแนวคิดวิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต หลักสูตรการทดลองวิทยาศาสตร์เสริมสร้างแนวคิดวิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต และหลักสูตรสะเต็มศึกษาเสริมสร้างแนวคิดวิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต วันที่ 11 ธันวาคม 2561

สำหรับการดำเนินงานโดยภาพรวมของสถานศึกษา ได้เน้นการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดเห็นได้จากแผนพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานปี 2558 - 2561 และ ปี 2560 - 2564 และจาก

โครงการของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาสและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 มีความสอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด

ด้านการประกันคุณภาพ สถานศึกษามีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามกฎกระทรวง กำหนดระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพภายใน สำหรับสถานศึกษาที่จัดการศึกษานอกระบบ พ.ศ. 2555 และกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ที่กำหนดให้สถานศึกษาต้องดำเนินการ ซึ่งสถานศึกษาสามารถดำเนินการได้อย่างครบถ้วน

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส การพัฒนาครูและบุคลากรของสถานศึกษา โดยให้มีความรู้ความสามารถ ในการปฏิบัติงาน โดยผู้บริหารและบุคลากรของสถานศึกษาได้เดินทางไปอบรม ประชุม สัมมนาและศึกษาดูงานการจัดการศึกษาที่จัดการศึกษาที่มีรูปแบบใกล้เคียงกัน จึงได้มีการส่งบุคลากรไปอบรม ประชุมพัฒนา เช่น การประชุมเชิงปฏิบัติการ “การเป็นนักจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีชีวิต” เมื่อวันที่ 20 – 21 มกราคม 2563 ณ โรงแรมอัลฟาฮัจย์ ต.ควนลัง อ.เมือง จ.สงขลา ประชุมเชิงปฏิบัติการ “การถอดบทเรียนการดำเนินงาน” โครงการ STEM Education ประยุกต์ ทักษะแรงงาน 4.0 จ.นราธิวาส เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน 2563 เข้าร่วมอบรม พัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ผ่านการลงมือปฏิบัติ (Hands-on activities) เมื่อวันที่ 25 – 26 กรกฎาคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา จ.ยะลา ประชุมผ่านระบบ Zoom “การพัฒนาแผนงานและกระบวนการดำเนินโครงการศูนย์การเรียนรู้สุขภาวะภูมิภาค โครงการพัฒนาและขยายผลศูนย์เรียนรู้สุขภาวะภูมิภาค” ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส การอบรมเชิงปฏิบัติการปฏิบัติการควบคุมภายในและการบริหารเสี่ยง เมื่อวันที่ 16 – 17 กรกฎาคม 2563 ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษารังสิต การอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านเทคโนโลยีดิจิทัล รุ่นที่ 6 หลักสูตร การทำเว็บไซต์หน่วยงานให้ได้มาตรฐานเว็บไซต์ภาครัฐ วันที่ 8 - 10 กรกฎาคม 2563 อบรมหลักสูตรออนไลน์ผ่านระบบ Zoom “พัฒนาศักยภาพบุคลากร นักสื่อสารวิทยาศาสตร์สุขภาวะ” โครงการพัฒนาและขยายผลศูนย์เรียนรู้สุขภาวะภูมิภาค 5 พื้นที่ใหม่ เมื่อวันที่ 3 – 4 พฤศจิกายน 2563 ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส

จากการได้ไปศึกษาดูงานและเข้ารับการอบรมสัมมนาประชุมปฏิบัติการในที่ต่าง ๆ ช่วยให้การบริหารงานของผู้บริหารและการปฏิบัติงานของบุคลากรสถานศึกษาสามารถจัดดำเนินงานต่าง ๆ ในสถานศึกษาและกิจกรรมสนับสนุนเครือข่ายและเรียนรู้ชุมชนได้ตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์เกิดประโยชน์แก่ผู้รับบริการ นอกจากนี้ยังได้นำแนวคิดและความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงานได้ บรรลุผลตามนโยบายของสถานศึกษาและต้นสังกัด ส่วนการติดตามผลการปฏิบัติงานของบุคลากรสถานศึกษา ผู้บริหารใช้รูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการกับบุคลากรในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เช่น การพูดคุยแนะนำงานแต่ละงาน การประชุมประจำเดือน การประชุมกลุ่มย่อย เป็นต้น

ด้านเทคโนโลยีบุคลากรในสถานศึกษานำมาประยุกต์ใช้ในการบริหารของสถานศึกษา ดังนี้

ด้านบริการและจัดการเรียนรู้ โดยใช้ในการเผยแพร่ความรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้ของสถานศึกษา ตลอดทั้งประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสถานศึกษา เช่น

1. เว็บไซต์ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นราธิวาส www.narasci.co.th
2. Facebook ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นราธิวาส
3. Photo shop
4. Power point
5. โปรแกรม Excel
6. โปรแกรม Word

ด้านงบประมาณ ใช้ในการบริหาร วางแผน ดำเนินการด้านงบประมาณ การเงิน พัสดุและบัญชีของสถานศึกษา

1. Google drive
2. ระบบ GFMIS
3. Excel file conversion for GR
4. KTB Corporate Online
5. โปรแกรม Excel
6. โปรแกรม Word

ด้านบุคลากร ใช้ในการบริหารงานด้านข้อมูลสารสนเทศของบุคลากรในสถานศึกษา

1. เว็บไซต์ประกันสังคม www.sso.go.th
2. ทะเบียนบุคลากรภาครัฐ <http://pws.cgh.go.th>
3. โปรแกรม Excel
4. โปรแกรม Word

ด้านบริหารงานทั่วไป ใช้ในบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา

1. เว็บไซต์ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นราธิวาส www.narasci.co.th
2. Line ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นราธิวาส
3. Google photos
4. Google ปฏิทิน เป็นต้น

โปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์

1. ระบบสารสนเทศทรัพยากรบุคคล (DPIS)
2. ระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ (E-GP)
3. โปรแกรม Excel

4. โปรแกรม Word

5. โปรแกรม Power point เป็นต้น

สถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยมีการวางแผนจัดทำ ปฏิทินการนิเทศภายในสถานศึกษา เช่น มีคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการนิเทศติดตามการดำเนินงานของ สถานศึกษา แหล่งเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้หลักสูตรต่าง ๆ โดยมีคำสั่งศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตามผลประจำปี มีการจัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงานประจำปีเสนอต่อ ผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อทราบให้ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนางานการจัดกิจกรรมของสถานศึกษาต่อไป

สำหรับการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้เป็นไปตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา ดังจะเห็นได้จากการที่ คณะกรรมการสถานศึกษา ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีของสถานศึกษา ตลอดจนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้ความเห็นชอบ หลักสูตรสถานศึกษา นอกจากนั้นคณะกรรมการสถานศึกษามีการปฏิบัติหน้าที่หลายบทบาทในพื้นที่ ช่วยใน การประสานงานเพื่อขอรับงบประมาณ สนับสนุนจากหน่วยงานอื่น ๆ เช่น การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย เป็นต้น

การสนับสนุนให้เครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ในเรื่องอาชีพ เรื่องวิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต เช่น วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส โรงเรียนในเขตพื้นที่รับผิดชอบ เป็นต้น เครือข่าย สนับสนุนด้านวิทยากร การจัดนิทรรศการ การให้ใช้สถานที่ สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงาน จากภาคีเครือข่ายทำให้การจัดกิจกรรมต่าง ๆ บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

ด้านการส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ใช้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ เรื่องวิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต การร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในชุมชนท้องถิ่นเปิดเป็นแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้ผู้สนใจ กลุ่มเป้าหมายและประชาชน ได้เข้าไปเรียนรู้ เช่น อุทยานแห่งชาติ อ่าวมะนาว – เขาตันหยง ศึกษาเกี่ยวธรณีวิทยา ศึกษาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม และศูนย์ศึกษาการพัฒนาพิกุลทอง ศึกษาเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ ศึกษาเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น และยังมีการประสานงานกับแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ อีกหลายแห่ง เพื่อให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ที่มีประโยชน์ต่อ กลุ่มเป้าหมายและประชาชนทั่วไป

ด้านการวิจัย ผู้บริหารได้แต่งตั้งผู้รับผิดชอบด้านการวิจัย การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษาร่วมกับ บุคลากร โดยมีการจัดทำโครงการและดำเนินการวิจัย เช่น โครงการการพัฒนาแหล่งเรียนรู้โมเดลบ่อล่อปลาของ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส ยังอยู่ในช่วงดำเนินการ เมื่อทำวิจัยเสร็จแล้ว ผลการทดลองเป็นอย่างไร จะได้นำไปพัฒนาการดำเนินงาน ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อกลุ่มเป้าหมายและประชาชนต่อไป

ทั้งนี้ สถานศึกษามีจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการของสถานศึกษาดังนี้

จุดเด่น

1. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส มีผู้บริหารที่มีศักยภาพมีความรู้ ความสามารถ ในการบริหารและการดำเนินงานได้บรรลุตามเป้าหมายของหน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษา โดยสามารถ

วางแผนดำเนินงาน ดำเนินการจัดการศึกษา นิเทศติดตาม และสรุปผลการดำเนินงาน รวมถึงการพัฒนาการจัดการศึกษา และการบริหารสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบเป็นไปตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยเน้นการมีส่วนร่วม ทำให้ในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาต่อเนื่องและการศึกษาตามอัธยาศัยได้อย่างมีคุณภาพ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

2. บุคลากรสถานศึกษา มีความเข้าใจในการดำเนินงานการจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี

3. คณะกรรมการสถานศึกษา มีความเข้าใจ มีความรู้ในบทบาทหน้าที่ ได้ช่วยให้การสนับสนุน ให้แนวคิดในการจัดกิจกรรมการศึกษาจนงานต่าง ๆ ที่ดำเนินการสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์ด้วยดี เป็นผลดีต่อผู้บริหาร บุคลากร กลุ่มเป้าหมายของสถานศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

- สถานศึกษาควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาระบบการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมและมีการนำผลการนิเทศติดตามไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

บทที่ 3

สรุปผลการประเมินคุณตนเองของสถานศึกษา และข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

จากผลการประเมินคุณตนเองของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินคุณภาพในภาพรวมตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ได้ดังนี้

มาตรฐานการศึกษา แต่ละประเภท	คะแนนจากผลการประเมินคุณภาพ			รวม คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
	ด้านที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน	ด้านที่ 2 คุณภาพการ จัดการศึกษา	ด้านที่ 3 คุณภาพ การบริหารจัดการ ของสถานศึกษา		
คะแนนเต็ม	50 คะแนน	20 คะแนน	30 คะแนน	100 คะแนน	
มาตรฐานการศึกษา ต่อเนื่อง	44.00	16.80	28.60	89.40	ดีเลิศ
มาตรฐานการศึกษา ตามอัธยาศัย	43.25	17.35	28.60	89.20	ดีเลิศ
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา				89.30	ดีเลิศ

ทั้งนี้ จากการสรุปผลการประเมินคุณตนเองของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เมื่อนำคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพจากทุกประเภทการศึกษาที่ได้จากการประเมินคุณภาพการศึกษา ไปเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ พบว่า สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับ ดีเลิศ มีคะแนนรวมเท่ากับ 89.30 คะแนน และเมื่อพิจารณาผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละประเภท สามารถสรุปได้ดังนี้

สรุปผลการประเมินคุณตนเองของสถานศึกษา ประเภทการศึกษาต่อเนื่อง

ระดับคุณภาพจากผลการประเมินคุณภาพ

จากการประเมินคุณตนเองของสถานศึกษา สามารถสรุปได้ว่า สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง อยู่ในระดับ ดีเลิศ

ผลการดำเนินงาน และร่องรอย หลักฐานที่สำคัญ เช่น

1. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2564
2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2563
3. รายงานสรุปผลโครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สำหรับนักศึกษา กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 – 2562 โดยการสนับสนุนของการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย
4. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ 2563
5. SWOT หลักสูตรเพื่อการพัฒนาหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ 2562
6. หลักสูตรโครงงานวิทยาศาสตร์เสริมสร้างแนวคิดวิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต การจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
7. บันทึกข้อความ ที่ ศธ 0210.129(3.1)/พิเศษ ลงวันที่ 11 ธันวาคม 2561
8. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้การจัดทำโครงการอบรมให้ความรู้ เรื่อง “การทำโครงงาน” ณ ห้องประชุมชั้น 1 สำนักงาน กศน.จังหวัดนราธิวาส ระหว่างวันที่ 23 – 24 มิถุนายน 2563
9. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้การจัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน กศน.อำเภอยี่งอ ณ กศน.ตำบล 6 ตำบลในอำเภอยี่งอ ในวันที่ 30 มิถุนายน 2563
10. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้การจัดทำโครงการอบรมให้ความรู้ “การทำโครงงานวิทย” ณ ห้องสมุดประชาชนนราธิวาสราชนครินทร์ อำเภอระแงะ จังหวัดนราธิวาส ในวันที่ 10 สิงหาคม 2563
11. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้การจัดทำโครงการค่าย วิทยาศาสตร์ ปลุกแนวคิดสู่เยาวชน กศน.อำเภอบันนังสตา อำเภอบันนังสตา จังหวัดยะลา ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์ เพื่อการศึกษา นราธิวาส ระหว่างวันที่ 17 – 18 สิงหาคม 2563
12. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้การจัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมศักยภาพและความสามารถด้านวิทยาศาสตร์นักศึกษา กศน.อำเภอสือคิริน ณ ศูนย์ฝึกอบรมอาชีพอำเภอสือคิริน ตำบลมาโมง อำเภอสือคิริน จังหวัดนราธิวาส ในวันที่ 26 สิงหาคม 2563
13. โครงการการสร้างตะบันน้ำสำหรับเกษตรกรชุมชน อำเภอบาเจาะ จังหวัดนราธิวาส
14. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ การศึกษาต่อเนื่อง ประจำปีงบประมาณ 2563
15. ทำเนียบแหล่งการเรียนรู้ กลุ่มงานวิชาการและห้องฟ้าจำลอง
16. เอกสารประกอบการอบรม การให้ความรู้ เรื่อง การทำโครงงาน ส่งเสริมการเรียนรู้การจัดทำโครงการอบรมให้ความรู้เรื่อง “การทำโครงงาน” ณ ห้องประชุมชั้น 1 สำนักงาน กศน.จังหวัดนราธิวาส ระหว่างวันที่ 23 – 24 มิถุนายน 2563

17. แบบสำรวจสภาพปัญหาความต้องการและความจำเป็นในการจัดทำหลักสูตรและการใช้สื่อประเภทต่าง ๆ ทางด้านวิทยาศาสตร์

18. 5 ปี 6 โครงการวิทยาศาสตร์ กับศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส

19. แผนการจัดการเรียนรู้โครงการวิทยาศาสตร์

20. ทำเนียบเครือข่ายศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส

21. ประกาศศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

22. ทำเนียบเครือข่ายศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส

23. สื่อ ทำเนียบสื่อการเรียนรู้ กลุ่มงานวิชาการ และห้องฟ้าจำลอง

24. อนุมัติโครงการสู่การตอกเสาเข็มต้นแรก ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส เล่ม 2

25. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก นครพนม นราธิวาส ลงวันที่ 9 สิงหาคม 2556

จุดเด่น

1. สถานศึกษามีการจัดการศึกษาต่อเนื่อง โดยใช้วิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ตรงในการจัดการเรียนรู้แต่ละหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพ

2. ผู้จบการศึกษาต่อเนื่อง สามารถนำความรู้ และ/หรือทักษะ และ/หรือประสบการณ์ที่ได้รับจากการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ไปใช้หรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้ ซึ่งทราบผลมาจากการติดตามผู้เรียนหลังจบการศึกษาต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพ

1. สถานศึกษาควรมีการทบทวน หรือตรวจสอบ หรือประเมินการใช้หลักสูตรและสื่อของสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์และความต้องการของผู้เรียนต่อไป ตลอดจนพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ให้มีความหลากหลายสอดคล้องกับสภาพของผู้เรียนและเนื้อหาสาระ

2. สถานศึกษาควรพัฒนาวิทยากร และบุคลากรในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์ และกระบวนการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้หรือประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้

3. สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องให้มีความหลากหลายมากขึ้นและให้มีความสอดคล้องกับความต้องการและวิถีชีวิตของกลุ่มเป้าหมาย โดยเป็นหลักสูตรวิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต

4. สถานศึกษาควรมีการจัดระบบการติดตามผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องอย่างเป็นรูปธรรมและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๒๕ สรุปผลการประเมินคุณตนเองของสถานศึกษา ประเภทการศึกษาตามอัธยาศัย

ระดับคุณภาพจากผลการประเมินคุณภาพ

จากการประเมินคุณตนเองของสถานศึกษา สามารถสรุปได้ว่า สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย อยู่ในระดับ ดีเลิศ

ผลการดำเนินงาน และร่องรอย หลักฐานที่สำคัญ เช่น

1. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 - 2563
2. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 - 2563
3. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ 2563
4. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย เช่น รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ผ่านนิทรรศการวิถีชีวิตเกะยาวในมิติวิทยาศาสตร์ ณ อ.ตากใบ จ.นราธิวาส โครงการ Kids in sci – land 2020 ณ สำนักงาน กศน.จังหวัดนราธิวาส โครงการจุดนัดพบชาวค่าย ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นราธิวาส โครงการต้นแบบชีววิถีสู่ชุมชนยั่งยืน ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นราธิวาส โครงการส่งเสริมเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้ง สู้สังคมดิจิทัล ณ อ่าวมะนาวรีสอร์ท จ.นราธิวาส โครงการรวมพลัง Nara Sci. ปลอดภัย Covid – 19 ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นราธิวาส โครงการมหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 1 (Narasci Festival 1st) ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นราธิวาส เป็นต้น
5. คำสั่งศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นราธิวาส เรื่อง มอบหมายหน้าที่ปฏิบัติการจัดการศึกษาของข้าราชการ พนักงานราชการ และพนักงานจ้างเหมาบริการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 - 2563
6. แบบประเมินความพึงพอใจโครงการ/กิจกรรม และผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้รับบริการที่ปรากฏในรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย
7. แฟ้มสะสมงานของบุคลากรในศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นราธิวาสที่เกี่ยวข้อง
8. ทำเนียบสื่อการเรียนรู้ของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นราธิวาส
9. ภาพถ่ายบรรยากาศการจัดการเรียนรู้การศึกษาตามอัธยาศัย

จุดเด่น

1. ความสามารถในการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นไปตามแผนการดำเนินงานที่ได้กำหนดไว้
2. จากผลการจัดโครงการ กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษา สามารถสร้างความพึงพอใจให้แก่ผู้รับบริการส่วนใหญ่ ได้อยู่ในระดับดีขึ้นไปมากกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนโครงการ กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพ

1. บุคลากรของสถานศึกษาที่ทำหน้าที่ในการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย ควรได้รับการพัฒนาศักยภาพเกี่ยวกับการเขียนแผนงาน โครงการ การวัดประประเมินผลการดำเนินงานโครงการอย่างง่าย และการสรุปผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรม รวมถึงการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษาตามอัธยาศัยที่หลากหลาย เป็นต้น

2. สถานศึกษาควรจัดให้มีการศึกษาความต้องการในการเรียนรู้จากกลุ่มเป้าหมาย เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดโครงการ กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยที่สอดคล้องกับความต้องการ และเมื่อมีการจัดโครงการ กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยแล้ว ควรจัดให้มีการสอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามอัธยาศัยโดยภาพรวม โดยเฉพาะในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับองค์ประกอบที่สำคัญของการจัดกระบวนการเรียนรู้ เช่น การสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อโปรแกรมหรือเนื้อหาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ ความพึงพอใจที่มีต่อผู้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ความพึงพอใจที่มีต่อสื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ และข้อเสนอแนะหรือความคิดเห็นอื่น ๆ เป็นต้น เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดหรือพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้การศึกษาตามอัธยาศัยที่สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

3. สำหรับโครงการ กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษาที่มีการกำหนดวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้รับบริการ นั้น สถานศึกษาควรมีการกำหนดวิธีการหรือแนวทางการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่คาดหวังไว้ แล้วควรจัดให้มีการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ตามวิธีการหรือแนวทางที่ได้กำหนดไว้ เพื่อสะท้อนผลที่เกิดขึ้นกับผู้รับบริการ และเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพิจารณาความสำเร็จของโครงการ กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยที่ได้กำหนดไว้

4. สถานศึกษาควรมีการกำหนดโครงการ กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยที่เป็นผลมาจากการศึกษาข้อมูลความต้องการของประชาชน บริบทชุมชน ท้องถิ่นในจังหวัดนราธิวาส แล้วนำมาเชื่อมโยงหรือบูรณาการกับความรู้เชิงวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม เพื่อกำหนดโครงการ กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยที่สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตของประชาชนในชุมชนที่เชื่อมโยงกับความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม อันจะส่งผลที่ดีต่อกลุ่มเป้าหมายในชุมชน ท้องถิ่น ที่สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากสถานศึกษาไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตหรือพัฒนาคุณภาพชีวิตได้

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ
ภายในของสถานศึกษา



ประกาศศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

.....
ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการประกาศใช้กฎกระทรวง เรื่องการประกันคุณภาพ
การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กฎกระทรวง กำหนดระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพภายใน สำหรับ
สถานศึกษาที่จัดการศึกษานอกระบบ พ.ศ. ๒๕๕๕ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐาน
การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ณ วันที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ นั้น

เพื่อให้มีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาสำหรับใช้ในการประกันคุณภาพภายในของ
ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ดังเอกสารแนบท้ายประกาศนี้เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการประเมินคุณภาพ
ภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายสุชาติ ถาวรระ)

ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส

มาตรฐานการศึกษาของศึกษา ประกาศศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพระราช
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพในสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

.....

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ประกอบด้วย

มาตรฐานด้านที่ ๑ คุณภาพการศึกษาต่อเนื่อง ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๓ ประเด็น ประกอบด้วย

๑.๑ ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะ และหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร

๑.๒ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ บนฐานค่านิยม

๑.๓ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

มาตรฐานด้านที่ ๒ คุณภาพจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๕ ประเด็น ประกอบด้วย

๒.๑ หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ

๒.๒ วิทยาการการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

๒.๓ สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๔ การวัดและประเมินผลการเรียนการศึกษาต่อเนื่อง

๒.๕ การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพ

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพบริหารจัดการของสถานศึกษา ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๙ ประเด็น ประกอบด้วย

๓.๑ การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม

๓.๒ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๓ การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

๓.๔ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ

๓.๕ การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๓.๖ การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด

๓.๗ การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓.๘ การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๙ การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา

หมายเหตุ มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา สามารถใช้ร่วมกันได้ทั้งมาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง และมาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานการศึกษาตามอัยาศัย

.....

มาตรฐานการศึกษาตามอัยาศัย มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ประกอบด้วย

มาตรฐานด้านที่ ๑ คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย ซึ่งประเด็นการพิจารณา จำนวน ๑ ประเด็น ประกอบด้วย

๑.๑ ผู้รับบริการมีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการหรือ กิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย

มาตรฐานด้านที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๔ ประเด็น ประกอบด้วย

๒.๑ การกำหนดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย

๒.๒ ผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย

๒.๓ สื่อ หรือนวัตกรรม และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามอัยาศัย

๒.๔ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาตามอัยาศัย

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพบริหารจัดการของสถานศึกษา ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๙ ประเด็น ประกอบด้วย

๓.๑ การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม

๓.๒ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๓ การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

๓.๔ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ

๓.๕ การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๓.๖ การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด

๓.๗ การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓.๘ การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๙ การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา

หมายเหตุ มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา สามารถใช้ร่วมกันได้ทั้งมาตรฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และมาตรฐานการศึกษาตามอัยาศัย

ภาพผนวก ข

ค่าเป้าหมายของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษา
ของสถานศึกษา

ที่ ศธ ๐๒๑๐.๐๓/๓๓๑๙



สำนักงาน กศน.
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๓

เรื่อง การให้ความเห็นชอบค่าเป้าหมายของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
เรียน ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพระราชวัง
อ้างถึง หนังสือ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพระราชวัง ที่ ศธ ๐๒๑๐.๑๒๙/๐๔๖ ลงวันที่ ๒๙
พฤษภาคม ๒๕๖๓

ตามหนังสือที่อ้างถึง ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพระราชวัง ขอให้สำนักงาน กศน.
พิจารณาให้ความเห็นชอบค่าเป้าหมายของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐาน
การศึกษาของสถานศึกษา ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพระราชวัง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ เพื่อใช้ในการ
ประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงาน กศน. ได้ลงนามให้ความเห็นชอบค่าเป้าหมายของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการ
ประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา
พระราชวัง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ



(นายคึกฤทธิ์ เกษมสวัสดิ์)

เลขาธิการ กศน.

กลุ่มพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

โทร. ๐ ๒๒๘๒ ๖๐๔๒

โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๓๗๓๒

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ pattana_NFE@hotmail.com

**คำเป้าหมายของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษา
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓**

ตามที่ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาฯ ได้กำหนดและประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาตามประกาศ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาฯ เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ลงวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๓ เพื่อใช้ในการเทียบเคียง ตรวจสอบประเมินผล และการประกันคุณภาพการศึกษา ไว้ดังนี้

เพื่อเป็นการกำหนดเป้าหมายของการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา ตามแนวทางการประเมินคุณภาพศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จึงมีการกำหนดคำเป้าหมายเกี่ยวกับผลลัพธ์ที่จะให้เกิดแก่ผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรของสถานศึกษา เพื่อใช้ในการเทียบเคียง ตรวจสอบ ประเมินผล และการประกันคุณภาพทางการศึกษาเฉพาะในประเด็นการพิจารณา ที่สมควรจัดให้มีการกำหนดคำเป้าหมาย สำหรับใช้ในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ไว้ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นการพิจารณาที่ ๑.๑ ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และ/หรือ ทักษะ และหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร

คำเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีจำนวนผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง ที่มีผลการดำเนินงานที่มีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะ และหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของจำนวนผู้เรียนจบการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นการพิจารณาที่ ๑.๒ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ บนฐานค่านิยม

คำเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีจำนวนผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ที่มีผลการดำเนินงานที่สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ บนฐานค่านิยม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของจำนวนจบการศึกษาต่อเนื่อง

ทั้งนี้ สถานศึกษาได้กำหนดคำเป้าหมาย สำหรับใช้ในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ



(นายสุชาติ ดาหาระ)

ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาฯ

วันที่ ๒๙ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

จากการกำหนดคำเป้าหมายของสถานศึกษาดังกล่าว สำนักงาน กศน. ได้รับทราบและพิจารณาให้ความเห็นชอบแล้ว

ลงชื่อ



(นายติศกุล เกษมสวัสดิ์)

เลขาธิการ กศน.

ภาคผนวก ค

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินสถานศึกษาโดยต้นสังกัด



คำสั่งศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส

ที่ ๑๐๖ /๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

เพื่อให้การปฏิบัติราชการของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส มีศักยภาพมากขึ้น สอดคล้องกับการปฏิบัติงานและดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย เกิดผลดี แก่ทางราชการ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บุคลากรผู้รับผิดชอบตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงาน กศน. ปฏิบัติงานตามคำสั่งนี้ เพื่อประโยชน์ของทางราชการดังนี้

คุณภาพการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (เฉพาะมาตรฐานที่ ๑ - ๒)

๑. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

๑.๑ นางสาวอ้อชีษฐ์ ดือราแม	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	ประธาน
๑.๒ นายพลวิชญ์ มุตตาหาริช	ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
๑.๓ นางสาวฟาตีหะมะ เล็งฮะ	ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๑.๒ นายพลชนก นวลมาก	ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๑.๔ นางสาวณาสุลา มะนา	ตำแหน่ง นักวิชาการวิทยาศาสตร์ศึกษา	กรรมการ
๑.๕ นางสาวมีนา การ์	ตำแหน่ง นักวิชาการวิทยาศาสตร์ศึกษา	เลขานุการ

๒. มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

๒.๑ นางสาวอ้อชีษฐ์ ดือราแม	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	ประธาน
๒.๒ นางสาวมีนา การ์	ตำแหน่ง นักวิชาการวิทยาศาสตร์ศึกษา	กรรมการ
๒.๓ นายแววลีฟ แวดอเลาะ	ตำแหน่ง วิศวกร	กรรมการ
๒.๔ นางสาวนาภรณ์ ถาวรระ	ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๒.๕ นายพลชนก นวลมาก	ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา	เลขานุการ

คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย (เฉพาะมาตรฐานที่ ๑ - ๒)

๑. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

๑.๑ นายยุสรี ดอเลาะเซ็ง	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	ประธาน
๑.๒ นายพลวิชญ์ มุตตาหาริช	ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
๑.๓ นางสาวฟาตีหะมะ เล็งฮะ	ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๑.๔ นางสาวชฎาภรณ์ ถาวรระ	ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
๑.๕ นางสาวนาภรณ์ ถาวรระ	ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๑.๖ นายอรอนนพ บุญวาสนารัก	ตำแหน่ง นายช่างไฟฟ้า	กรรมการ
๑.๗ นางสาวณาสุลา มะนา	ตำแหน่ง นักวิชาการวิทยาศาสตร์ศึกษา	กรรมการ
๑.๘ นางสาวโสเมศรี ผาติวิทยากรณ์	ตำแหน่ง นักประชาสัมพันธ์	กรรมการ
๑.๙ นางสาวลักขณา เล็งสีแสง	ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ	เลขานุการ

/ ๒. มาตรฐานที่ ๒ ...

๒. มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษาตามอรรถาธิบาย

๒.๑ นายยุสรี ดอเลาะเซ็ง	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	ประธาน
๒.๒ นางสาวปฐมาวดี เรวดีนันทานนท์	ตำแหน่ง นักวิชาการพัสดุ	กรรมการ
๒.๓ นางสาวรุสนา สามี	ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่แผนงานและโครงการ	กรรมการ
๒.๔ นางสาวชูไฮณี ดันหยงวารี	ตำแหน่ง นักวิชาการพัสดุ	เลขานุการ

คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา (มาตรฐานด้านที่ ๓ ซึ่งเป็นมาตรฐานการศึกษาที่สามารถใช้ผลการประเมินคุณภาพร่วมกันได้ทั้งมาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง และมาตรฐานการศึกษาตามอรรถาธิบาย)

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๓.๑ นางสาวนาภรณ์ ถาวร	ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ประธาน
๓.๒ นายพลวิชัย มุตตาหาราช	ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
๓.๓ นางสาวแวไขน๊ะ สือแม	ตำแหน่ง นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการ
๓.๔ นางสาวรัชดาภรณ์ มะลิเก	ตำแหน่ง นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการ
๓.๕ นางสาวฟาตีห๊ะ เล็งฮะ	ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๓.๖ นางสาวมีนา การ์	ตำแหน่ง นักวิชาการวิทยาศาสตร์ศึกษา	กรรมการ
๓.๗ นางสาวนาซูลา มะนา	ตำแหน่ง นักวิชาการวิทยาศาสตร์ศึกษา	กรรมการ
๓.๘ นายภานุพงศ์ พรหมชัย	ตำแหน่ง นักโสตทัศนศึกษา	กรรมการ
๓.๙ นางสาวรอยฮัน มามะ	ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่แผนและโครงการ	เลขานุการ

ให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่ง ปฏิบัติด้วยความรับผิดชอบ และอย่างเคร่งครัดเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๙ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายสุชาติ ถาวร)

ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาฉะเชิงเทรา

ภาคผนวก ค

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการ
ดำเนินงานของสถานศึกษา



คำสั่งศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส

ที่ ๑๐๗ /๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส มีประสิทธิภาพ พัฒนาคุณภาพในการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ อาศัยอำนาจตามคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๔๙๒/๒๕๕๑ สังกัด วันที่ ๒๑ เมษายน พ.ศ.๒๕๕๑ แต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

๑. นายสุชาติ ถาวรระ	ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอาชีวะธิดา คีรามา	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓. นายยุสรี ดอเลาะเซ็ง	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔. นางสาวนารณ ถาวรระ	ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๕. นางสาวแวไสยะ สือแม	ตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการ
๖. นางสาวพาตีหมะ เล็งฮะ	ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๗. นางสาวรัชดาภรณ์ มะลิยะ	ตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี	เลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ให้คำปรึกษาและแนะนำ ให้แก่กลุ่มงานต่างๆ

๒. ประสานให้การดำเนินงานในทุกด้านเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์

๓. กำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของกลุ่มงานต่างๆในสถานศึกษา

๔. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๕

ให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งนี้ ด้วยความรับผิดชอบและอย่างเคร่งครัดเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๑๕ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายสุชาติ ถาวรระ)

ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายสุชาติ	ถาวรระ	ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส
นางสาวอาอีซะห์	ดีอราแม	ครูผู้ช่วย
นางสาวแวไชนะ	สือแม	นักวิชาการเงินและบัญชี
นางสาวฟาตีหม๊ะ	เล็งฮะ	นักวิชาการศึกษา
นางสาวรัชดาภรณ์	มะลิกะ	นักวิชาการเงินและบัญชี
นายยุสุรี	ดอเลาะเซ็ง	นักวิชาการวิทยาศาสตร์ศึกษา

คณะทำงาน

นายพลวิชญ์	มุตตาทหารัช	นักจัดการงานทั่วไป
นางปฐมาวดี	เรวัฒน์ทูตานนท์	นักวิชาการพัสดุ
นางสาวชูไฮณี	ตันหยงวาริ	นักวิชาการพัสดุ
ว่าที่ ร.ต. อติศร	สุวรรณส่องแสง	นายช่างไฟฟ้า
นางสาวณาชูลา	มะนา	นักวิชาการวิทยาศาสตร์ศึกษา
นางสาวรุสนา	สะอิ	เจ้าหน้าที่แผนงานและโครงการ
นางสาวโสมศิริ	ผาติวิทยากรณ์	นักประชาสัมพันธ์
นางสาวลักขณา	เส็งสีแดง	เจ้าหน้าที่ธุรการ
นายภานุพงศ์	พรหมชัย	นักวิชาการโสตทัศนศึกษา
นายแววาลิฟ	แวดอเลาะ	วิศวกร
นายอรรณพ	บุญวาสนารัก	เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ
นางสาวรอยอัน	มามะ	เจ้าหน้าที่แผนงานและโครงการ

รวบรวม เรียบเรียง วิเคราะห์ข้อมูล

นายยุสุรี	ดอเลาะเซ็ง	นักวิชาการวิทยาศาสตร์ศึกษา
-----------	------------	----------------------------

ผู้เรียบเรียงและจัดพิมพ์

นางสาวมินา	การิ	นักวิชาการวิทยาศาสตร์ศึกษา
------------	------	----------------------------

